

Краткосрочный проект

«23 февраля - День Защитника Отечества»

(средняя группа)

Тип проекта: познавательный, творческий, детский

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта:

В силу последних перемен всё более заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участие родителей в реализации проекта:

- обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в детском саду и в семье;
- оформление стенгазеты к 23 февраля;
- Спортивный праздник с папами ко Дню 23 февраля.

План реализации проекта:

Понедельник 1. Беседа «Защитники Отечества»

2. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю.Ильинского «На земле, в небесах и на море», В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»

3. НОД по художественно-эстетическому развитию.

- «Корабль» (рисование);
4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия»
- Вторник**
1. Беседа «Наша Армия сильна!»
 2. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (лепка)
 3. Дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии»
 4. Консультации для родителей: история праздника 23 февраля «Семейные традиции»;
- Среда**
1. Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная»
 2. Слушание патриотической песни «Бравые солдаты»
 3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту»
 4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия» и т.д.
 5. Изготовление подарков для пап «Военный корабль»;
- Четверг**
1. НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества»
 2. Физкультминутки «Самолёт», «Мы военные», «Пилоты»
 3. Пословицы и поговорки по теме
 4. Дидактические игры «Узнай род войск», «Что нужно человеку военной профессии»
- Пятница**
1. Спортивный праздник с папами к Дню 23 февраля
 2. Газета «23 февраля»
 3. Выставка рисунков «Слава Армии родной»

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской Армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Результативность проекта

Приложение 1

Пословицы и поговорки об Армии:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Жить – Родине служить.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Своя земля и в горсти мила.
Русский солдат не знает преград.
Сам погибай, а товарища выручай.
С песней дружить – и в бою не тужить.

Приложение 2

Пальчиковая гимнастика

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти – все бойцы (*показать раскрытые ладони*)

Удалые молодцы.

Два-больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два-гвардейца-храбреца

(Сжать пальцы в кулаки и поочерёдно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два-сметливых молодца.

Два-героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два-мизинца-коротышки-

Очень славные мальчишки.

«Наша Армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота-

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Приложение 3

Дидактические игры

«Кто больше назовёт действий»

Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.

Материал: картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

Ход:

Приходит незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к изображенным на картинках.

Например:

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)
 - Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)
 - Что можно сказать о корабле? (плывёт, перевозит грузы, бросает якорь)
- и т.д. (пограничник, радист, танкист)

«Кто кем хочет стать?»

Цель: употребление трудных форм глагола.

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей, выполняющих определённые трудовые действия.

Ход:

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать самолёт). Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками. Воспитатель показывает картинку с изображением военных лётчиков.

Детям предлагается придумать предложение со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолётчиков и т.д.

«Кому что нужно?»

Цель: активизация словаря, развитие внимания, речи.

Материал: предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, лётчик и т.д.)

Ход:

Дети называют, кто изображён на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображён на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большое количество предметов, не повторяясь.

Например:

Воспитатель показывает картинку, на которой изображён лётчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы лётчику (самолёт, шлем, рация и т.д.).

«Самолёт»

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка (*Махать руками, словно крыльями*)

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлились на болото (*Несколько глубоких приседаний*).

«Мы военные»

Мы станем все военными (*Шагают на месте*)

Большими, здоровенными (*Руки вытянуты вверх, опустить через стороны*)

Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *(Движения повторяются)*
Сад и дом свой охранять *(Наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)*
Будем Мир мы защищать! *(Шагают на месте)*

«Пилоты»

Мы отважные пилоты *(Руки в стороны с наклонами)*
Водим в небе самолёты. *(Имитация)*
Над родной землёй летаем, *(Вращение туловища)*
Обгоняя птичьи стаи *(Махи руками)*
Хоть взлетаем высоко *(Прыжки на месте)*
Приземляемся легко! *(Посадка на месте)*

«Богатыри»

Дружно встали
Раз, Два, Три!
Мы теперь богатыри! *(Руки в стороны)*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим *(Поворачиваясь вправо (поворот вправо))*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *(поворот влево)*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и ещё *(Поворот вправо)*
Через левое плечо. *(Поворот влево)*

Приложение 4

Беседа «Защитники Отечества»

Цель: Формирование представления детей о Российской Армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- уточнить представление детей о родах войск;
- развивать память, воображение;
- воспитывать чувство гордости за свою Армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход беседы:

Воспитатель: 23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие защитники Отечества? *(Ответы детей)*

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь – нести службу в её рядах. Есть такая профессия – Родину защищать.

В Армии есть различные рода войск – это сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда они переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно-морской флот

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолётa, не должны бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска

В них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Физминутка «Пилоты»

Мы отважные пилоты (*руки в стороны с наклонами*)

Водим в небе самолёты (*имитация*)

Над родной землёй летаем, (*вращение туловищем*)

Обгоняя птичьи стаи, (*махи руками*)

Хоть взлетаем высоко (*прыжки на месте*)

Приземляемся легко (*посадка на место*)

Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? (*Ответы детей*)

Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (*Ответы детей*)

Правильно, тренироваться!

