

Проект
**"Чтоб здоровым оставаться
нужно спортом заниматься"**

(2 младшая группа)

Воспитатель: Федотова Н.А.



Красноярск, 2022

- **Тип проекта:** групповой, познавательный, творческий, игровой.
- **Формы проведения:** беседы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)
- **Место проведения:** группа, физкультурный зал, участок группы, семья.
- **Участники проекта:** воспитатель группы, дети второй младшей группы и их родители.
- **Образовательные области:** Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Физическое развитие.
- **Продукт проекта:**
 - Карточка подвижных игр, дидактических игр, Артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, газета **«чтоб здоровым оставаться нужно спортом заниматься»**, массажный коврик из нетрадиционного материала, пополнение уголка в группе.
 - Итоговое мероприятие: веселые старты



Актуальность.

- Необходимо создать в группе условия для сохранения и укрепления здоровья. В данном возрасте дети еще мало знакомы с понятием как вести здоровый образ жизни. В повседневной работе с детьми следить за соблюдением правил личной гигиены в детском саду и приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблема:

- 1. Родители недостаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья).
- 2. Недостаточно знаний у детей о здоровом образе жизни, о влиянии утренней гимнастики на организм ребенка, человека. Недостаточно сформированы умения и навыки в основных видах движений.



Цель проекта:

Улучшить физическое развитие детей, сохранить и укрепить их здоровье.

- **Задачи проекта:**

- **Для детей:**

- 1. Создать среду, обеспечивающую охрану и укрепление здоровья детей
- 2. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3. Дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4. Дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

- **Для родителей:**

- 1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т. д.;
- 2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.



Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки.
- Знают элементарные правила личной гигиены самостоятельно проявляют инициативу.
- Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме проекта.

Родители:

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Воспитатели:

- Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- Повышение теоретического и профессионального уровня по данной теме:
- Оформить газету: *«Чтоб здоровым оставаться нужно спортом заниматься»*

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- 1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2. Подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме
- 3. Разработка серии конспектов, комплекса мероприятий по оздоровлению детей, методических рекомендаций для родителей по формированию здорового образа жизни детей
- 5. Консультация для родителей на тему: «Босиком шагаем - здоровье укрепляем», «Здоровье на тарелке», «Нужно детям закаляться», «О гигиене детей», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Азбука здорового образа жизни».



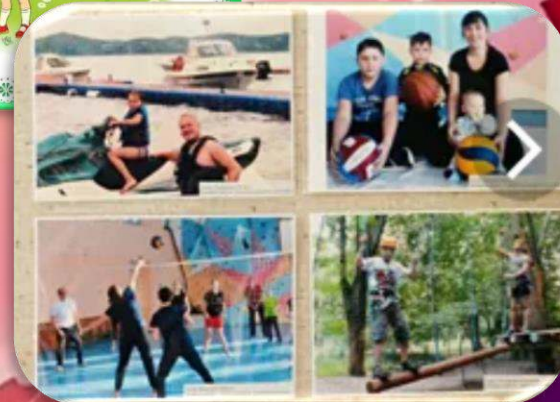
2. Основной этап:

- Проведение тематических ООД, наблюдений, бесед, физкультурно-оздоровительные работы в течении дня.



3. Заключительный этап:

- Папка-передвижка: *«Здоровая семья - здоровый ребёнок»*
- Фотоальбом: *«Здоровый образ жизни моих воспитанников в семье»*
- Аппликация: *«Фрукты»*
- *«Где живут витамины?»* - раскрашивание овощей и фруктов
- Лепка: *«Морковь для зайчат».*
- Сюжетно ролевая игра: *«Научим Машу умыться»*



Формы реализации проекта:

- Наблюдение, беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок, дидактические игры, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.
- Консультация для родителей.



Методы реализации проекта:

- **Словесные:**
Беседы, проблемная ситуация и рассказ воспитателя, загадки, потешки, чтение художественной литературы.
- **Практические:**
Продуктивная деятельность, рисование, лепка, занятие по физкультуре, музыкальное занятие, фотографии детей в разных режимных моментах.
- **Игровые:**
Игровые ситуации, дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.

Формы организации проекта:

- Артикуляционная гимнастика.
- Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья».
- Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика.
- Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье, составление рассказа.
- Консультация для родителей: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр»
- Сюжетно-ролевая игра: «Больница»



- Рекомендации для родителей: «Закаливание детского организма»
- Беседа с детьми: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
«Мама, папа, я – спортивная семья» Беседа «Быть здоровым хорошо!»
- Рисование: «Где живут витамины?» - раскрашивание овощей и фруктов, лепка-морковь для зайчат.
- Консультация для родителей: «Здоровое питание».
- Беседа с детьми: «Здоровье-волшебная страна», «Витаминчики люблю, быть здоровым я хочу», «Азбука здоровья».
- Рисование: «Овощи и фрукты»

Результаты проекта:

- У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).



Чтоб здоровым оставаться нужно спортом заниматься

Фигурное катание

Слов, пожалуй, не найдётся –
Надо видеть науку,
Как искусство создаётся
На хрустальном звездном льду
У фигурного катанья
Фантастический успех!
Спорт – «очей очарованье»,
Праздник радостный для всех.



Мы бежим быстрее ветра!
Кто ответит, почему?
Ваня прыгнул на два метра!
Кто ответит, почему?
Оля плавает, как рыбка!
Кто ответит, почему?
На губах у нас улыбка!
Кто ответит, почему?

Может «мостики» сделать Шура!
По канату лезу я,
Потому что с физкультурой
Мы давнишние друзья!



Роллер-спорт

Надеваю снаряжение
Словно рыцаря для сраженья,
Интересно вам узнать
С кем я буду соревноваться?
Ну, тогда я вам признаюсь:
Я на ролликах катаюсь.
Мчусь на ролликах-коныхках
Словно ветер в облаках.
Ну, теперь-то догадались,
Почему так снаряжусь?
Чтобы травмам не случиться
Надо в форму облачиться,
Ведь у роллика-коныка
Скорость очень высока!



Художественная гимнастика

Я девочка - прилевица в гимнастику хожу,
С мячом я занимаюсь и с обручем дружу.
Я люблю скакать и прыгать со скакалкой и мячом,
Не страшны мне все преграды и болезни не почем.
Хочу я стать гимнасткой, хочу я гибкой стать,
На всех соревнованиях медали получать.



Акробатика

Вчера ещё мы были ленивчиками,
Нас мамы в зал за ручки привели,
Но тренируясь долгими часами,
Добиться результатов мы смогли!

Теперь со спортом мы дружны,
И акробатике верны,
Она нас всех объединяет,
И стать мы чемпионами должны!

Пусть спортом заниматься очень сложно,
И силы наши хватит не у всех,
Но обойтись без спорта не возможно,
Теперь мы с акробатикой навек!



• Анализ проделанной работы

Вывод:

- 1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей 2 младшей группы и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую)
- 2. Возрос интерес родителей по вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
- 3. Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.
- 4. У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки.



Спасибо за внимание !

