

*Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности по познавательному развитию в  
подготовительной группе*

*Тема: Россия-Родина моя.*



**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей о России;

Обогащать речь детей выразительными средствами;

Развивать речь, память, внимание, мышление;

Развивать творческие способности, воображение;

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное к ней отношение.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и ее прекрасной природе, карт;

Чтение стихотворений, пословиц о Родине;

Прослушивание аудиозаписей песен о Родине.

**Оборудование:** карты мира и России,

**Вводно-мотивационный этап:**

*Воспитатель обращает внимание детей на карту мира.*

Воспитатель:

- На планете много разных стран, а какая самая большая, найдите ее на карте.

Как она называется?

- Да, Россия. А какая она наша Россия?

-Россия - наша Родина.

- Как вы понимаете, что такое Родина?

*Подходят к карте России.*

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном краю нашей страны люди ложатся спать, то на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с запада на восток потребуется 7 дней, а на самолете лететь почти сутки.

- Ребята, назовите места России, где вы бывали.

- Хотите отправиться в путешествие по России? На чем? Что нам для этого надо?

### *Практический этап:*

*Станции обозначены на карте флажками.*

#### **Станция «Лесная» - центр Красноярского края.**

Игра «Два круга» - отвечаем на вопросы:

- Какие деревья растут в лесах России?
- Какие ягоды можно собирать в лесах России?
- Какие животные и птицы живут на территории России?
- Какие рыбы водятся в реках и озерах России?

#### *Станция «Знайкуна» - г. Новосибирск.*

Дети отвечают на вопросы:

- Назовите столицу России?
- Место, где работает президент России?
- Какую реку России называют «матушка»?
- Какую реку России называют «батюшка»?

Дети выполняют задание - найти герб России из предложенных.

### *Станция «Литературная» - г. Москва.*

- Назовите великих русских писателей и поэтов;
- Продолжите русские народные пословицы:
- Хлеб....(всему голова);
- При солнышке тепло... (при матери добро);
- Лес – богатство и краса... (береги свои леса);
- Дерево дорого плодами... (а человек делами).

Игра-соревнование «Кто больше назовет русских народных сказок»

### *Станция «Историческая» - г. Санкт-Петербург.*

*Дети отвечают на вопросы:*

- Какие блюда русской кухни вы знаете?
- Какой сувенир считается символом России?
- Найдите обувь, которую носили русские крестьяне. Как она называется? Из чего делали?

### *Станция «Творческая» - вернулись в Красноярск.*

- Какие народные промыслы вы знаете?
  - Давайте сделаем друг другу подарки в память о нашем путешествии.
- Выберете себе нужный шаблон и раскрасьте его.

### *Заключительный этап. Рефлексия.*

Дети дарят друг другу подарки.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие? На какой станции было интереснее всего?

Что нового узнали?