

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Путешествие в деревню. Знакомство с домашними животными»

Цель: Формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: углубить представления детей о домашних животных и их детенышах; развивать умение выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид); расширить знания детей о пользе домашних животных для человека; познакомить детей с условиями содержания, питания и ухода за домашними животными.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к жизни деревенских жителей и домашних животных; активизировать и обогащать словарь детей; развивать умение отгадывать загадки о домашних животных.

Воспитательные: воспитывать заботу и любовь к животным; воспитывать чувство уважения к труду людей ухаживающими за животными.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, картинки с изображением домашних животных, набор игрушек «Домашние животные», макет «Деревенское подворье».

Во время проведения занятия использовались разнообразные виды деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская).

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром солнышко встает	<i>(Руки поднять вверх).</i>
Всех на улицу зовет	<i>(Сгибать руки в локтях к груди).</i>
Выхожу из дома я,	<i>(Показать рукой на себя).</i>
«Здравствуй, улица моя!»	<i>(Выпрямить руки в стороны).</i>
Отвечаю солнцу я	<i>(Поднять руки над головой).</i>
Отвечаю травам я	<i>(Опустить руки на ковер).</i>
Отвечаю ветру я	<i>(Поднять руки над головой и покачать ими).</i>
Здравствуй, Родина моя!	<i>(Взять друг друга за руки).</i>

Ребята, а как называется наша Родина?

А как называется город, в котором мы живем?

А кто-нибудь из вас был в деревне,

Чем отличается город от деревни *(в деревне узкие улицы, нет светофоров, меньше машин, мало магазинов, нет театров, цирка...)*.

А на чем можно доехать до деревни? *(машина, поезд, автобус).*

Давайте с вами отправимся в путешествие в деревню.

И поедем мы на автобусе.

Водителем будет Дима, *(фуражка, руль)*, а мы с вами будем пассажирами.

Находите в автобусе свои места, и мы отправляемся в путь. *(звучит детская песенка про автобус («поехали, поехали, поехали вперед»))*

На мольберте картинка, на которой изображен деревенский дом (одноэтажный дом, огорожен забором).

Давайте войдем во двор и посмотрим, что есть во дворе (картинки с изображением взрослых животных, детенышей и их жилья).

Во дворе стоят, какие-то постройки (коровник, свинарник, конюшня, конура (будка)? Кто их построил? (человек, хозяин)

А для кого хозяин этого дома их построил, вы узнаете, отгадав загадки.

-Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже искупаюсь (свинья и поросенок)

-В дом чужого не пушу, без хозяина грущу (собака и щенок)

-Я умею чисто мыться, не водой, а языком,

-Как мне часто снится блюдце с теплым молоком (кошка и котенок)

-Голодна - мычит, сыта - жует.

Малым ребятам

Молочка дает (корова и теленок)

-У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится (лошадь и жеребенок)

Для защиты от врага,

Носит длинные рога.

Бородой своей трясет

И стремится в огород (коза и козленок)

Этих животных выращивает человек, он их кормит, ухаживает за ними, строит им жилья.

Ребята, каким, одним словом, можно назвать всех этих животных (домашние)

А каких еще домашних животных вы знаете (овечка, кролик и др.)

А знаете ли вы ребята, что все домашние животные приносят пользу людям?

Как вы думаете, какую пользу приносит корова? (дает молоко)

Корова дает молоко, а из молока человек делает масло, творог, сметану.

А вы любите молоко?

Молоко нужно пить, оно очень полезное, как взрослым, так и детям.

А какую пользу приносит коза (дает молоко и пух). Из пуха прядут нитки и вяжут носки, варежки, разные теплые вещи. А козье молоко кто-нибудь пробовал из вас?

Еще во дворе живет собака. Какую пользу приносит собака (сторожит дом).

Собака сторожит дом и все хозяйство. А как собака предупреждает хозяина, о приближении к дому чужого человека? (лает).

Когда к дому подходит чужой человек, собака рычит и лает. Никогда не подходите к чужим собакам, не дразните их, а то они могут укусить.

Еще в доме живет кошка, как вы думаете, чем полезна кошка (ловит мышей).

Кошка ловит мышей, чтобы они не грызли продукты. Кошка ласковая, и она очень любит, когда ее гладят. Но не все кошки любят, когда их берут на руки, как вы думаете, что делает кошка, когда не хочет, чтоб ее брали на руки? (Убегает, царапается, кусается).

А еще во дворе живут кролики, какую пользу они дают человеку? (пух). Кролики дают пух, из которого тоже делают одежду.

А поросенок, какую пользу приносит? (дает мясо).

А вы знаете ребята, для чего в хозяйстве нужна лошадь? (кататься на ней). На

лошади можно не только кататься, но и перевозить грузы, людей, только для этого нужна тележка.

Молодцы ребята, вы много знаете о домашних животных. А сейчас давайте выучим новую Физкультминутку «Лошадки»

Цок - цок-цок-цок *(поочередно топать ногами)*

Я лошадка – серый бок *(повороты вправо, влево)*

Я копытом постучу *(стучать ногами поочередно)*

Если хочешь, прокачу *(легкий бег на месте)*

Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива *(руки в стороны, погладить себя)*

Цок - цок-цок-цок *(поочередно топать ногами)*

Я лошадка – серый бок *(повороты вправо, влево)*

А вы знаете, какие звуки издают домашние животные? Давайте поиграем в игру «Кто как кричит?». Я буду показывать вам фигурку животного, а вы будете мне показывать, как разговаривает это животное.

Молодцы, все верно вы показали.

А сейчас я хочу проверить, как же вы запомнили, какие животные являются домашними животными. Мы поиграем в игру «Четвертый лишний». Вы по моему сигналу закрываете глаза, я в это время выставляю фигурки животных на столе, а по следующему сигналу вы открываете глаза и говорите, фигурка какого животного лишняя (кошка, лошадь, тигр, собака и т.д). Какие вы все молодцы! Всё запомнили! А теперь нам пора возвращаться в город, в свой детский сад. Дети садятся в автобус (звучит музыка).

Приехали. Нам очень была полезна поездка в деревню. Мы много с вами узнали о домашних животных, об их жизни. И мы теперь знаем, что...

Собака кудахчет на чужих? *(лает)*

Какое животное ловит мышей? *(кошка)*

Корова дает шерсть? *(молоко)*

Какое животное сторожит дом? *(собака)*

Куры ловят мышей? *(кошка ловит мышей)*

Какие животные дают молоко? *(коза, корова)*

Из шерсти каких животных делают одежду? *(кролик, коза)*

Свинья перевозит людей? *(лошадь перевозит людей)*

Посмотрите, у меня есть домик и фигурки хозяйюшки и домашних животных. Давайте соберем макет «Деревенское подворье». Дети все вместе выставляют фигурки на макете. По желанию продолжают играть с макетом и фигурками животных.









