

Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Советскому району города



*«От того, как мы воспитываем молодёжь,
зависит то, сможет ли Россия
сберечь и приумножить саму себя»
В.В.Путин*

весёлая физкультура для детей

Мы в Сибири живём и здоровыми растём! - 3

*Создание в ДОУ условий для развития индивидуальности
и формирования патриотизма юного гражданина
с опорой на инструментальность МКДО*

*г. Красноярск
2023 год*

Ответственные за выпуск сборника:

Якимова Л.В. - Главный специалист отдела дошкольного образования
Леоненко Е.В. -инструктор физической культуры МБДОУ № 315

Патриотическое воспитание нынешнего поколения становится одной из актуальнейших проблема в наше время. Вместе с тем она приобретает как новые характеристики, так и новые подходы к ее решению т.к. именно патриотическое воспитание является составной частью целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает и воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет область *«физическая культура»*. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В сборнике предоставлен опыт педагогов дошкольных учреждений Советского района г. Красноярска.

Представленные практические разработки, помогут педагогам ДОУ организовать образовательную деятельность детей направленную на патриотизм, как на важнейшую ценность в духовно-нравственном и военно-историческом и физическом развитии.

В разработке пособия приняли участия инструктора по физической культуре и воспитатели дошкольных организаций Советского района г. Красноярска.

МЕДОУ № 315	Леоненко Е.В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 46	Филиппова Л.А.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 309	Дорохова Е. В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 46	Данилина А.С.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 76	Куртеева В. В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 30	Виницина К.А.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 66	Юдина Ю.С.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 66	Громовик С.Г.	воспитатель
МЕДОУ № 217	Мкртчян И.М.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 330	Заремба Л.Л.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 45	Ганькина Л.Ю.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 227	Коваленко С.П.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 218	Ракчеева Н.Ю.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 301	Горбунова Е.В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 56	Исыпова В.В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 73	Марченко А.В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 247	Ткачук Е.А.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 101	Ширкина О.Н.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 9	Семенова Н.В.	инструктор по физической культуре
МЕДОУ № 9	Шавлыгина Ж.А.	заместитель заведующего по УВР
МЕДОУ № 9	Мезёва О.В.	воспитатель

Задача: перенести «Раненого» (мяч) до обруча. Оставить мяч в обруче, вернуться с палками «носилками», передать следующей паре. Следующая пара бежит за мячом с «носилками», берут «раненого» и несут его на «носилках» и т.д.

5. Армейская дружба

Дети встают шеренгой, взявшись за руки, перед ними обручи их держат взрослые.

Задание: не расцепляя рук пройти змейкой за первым игроком команды, подлезая в обручи; после того, как все дети выполнили задание, продолжая держаться за руки обойти стойку за первым игроком

6. Полевая кухня.

Ложкой перенести картошку.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. После такой напряженной работы необходимо устроить привал. А какой привал может обойтись без солдатских песен?

Исполняют песню "Прадедушка!" Автор: Муз. Александра Ермолова, сл. Михаила Загота.

Ведущий: Ребята вы справились со всеми заданиями! Вам на каждом испытании выдавали пакет с секретным донесением? Давайте посмотрим, что же там? (открывают конверты и составляют слово «ПОБЕДА»). В честь Победы в Великой Отечественной войне троекратное «Ура!». Бойцы на право. На свою площадку шагом марш!

Сценарий спортивного развлечения

«Чтоб нашей Родине служить – отважным, ловким надо быть!»
старший дошкольный возраст

МАДОУ № 9
заместитель заведующего по УВР
Шавлыгина Ж.А.
инструктор по физической культуре
Семенова Н.В.
воспитатель Мезёва О.В.

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине, посредством занятий физической культурой (спортивно-игровой досуг).

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления о Родине, о защитниках отечества, о разных родах войск.
2. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, смелость при помощи игр и игровых упражнений.

3. Воспитывать культуру общения, коммуникативные качества в процессе парного и группового взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста.

4. Воспитывать нравственно – волевые качества и детскую инициативу.

Возрастная категория:

Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о Родине, защитниках отечества, беседы, рассматривание картин, иллюстраций, мультимедийных презентаций, экскурсии в музей. Творческая мастерская «Кудесники» – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм патриотической тематики; индивидуальные работы детей: рисунки, аппликации соответствующей тематике.

Оборудование и материалы:

Гимн Российской Федерации; музыкальная запись марша; разрезные картинки, с изображением самолёта и корабля (формат А 4); 2 грамоты для награждения команд; фишки-звёздочки для эстафет; 2 конуса; 2 стойки с обручами; 2 корзины с пластмассовыми мячами и 2 пустые корзины; 12 детских стульчиков; 6 обручей, диаметром 50-60 см; 2 гимнастические скамейки; гимнастические палки по количеству детей; 2 головных убора – пилотка и бескозырка; загадки на военную тему; 2 конверта с фишками 4-х цветов (красный, жёлтый; синий; зелёный); стол, на котором стоят подставки с мячами 4-х цветов (красный, синий; жёлтый, зелёный); по 10 штук цветных кругов диаметром 12-15мм, для эстафеты №5; 2 ватмана с изображёнными силуэтами самолёта и корабля; 2 магнитные доски; магниты по количеству детей; разноцветные флажки, шары.

Ход развлечения:

Зал украшен флажками, шарами, плакатами, рисунками детей, с изображением солдат и военной техники. В центре зала – флаг Российской Федерации.

Звучит торжественная музыка, дети строем входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, мои юные друзья. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященному «Дню Защитника Отечества».

На флаг Российской Федерации: Равняйся! Смирно!

Звучит гимн Российской Федерации.

Ведущий. Вольно!

Ребята, мы живём в огромной и прекрасной стране. Это наше отечество, наша Родина – Россия. Страна наша великая и необъятная. Много проживает в ней людей разных национальностей и верований. И чтоб люди всей нашей прекрасной страны росли, жили, трудились в мире и дружбе, её покой охраняют наши Защитники Отечества.

В далёкие времена, ещё в Древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины очень сильные люди - богатыри. Сейчас границы Родины охраняют солдаты современной Российской армии!

1-й ребёнок:

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега да вьюга.

2-й ребёнок:

Наша армия родная

Стережёт покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

3-й ребёнок:

Мы любим армию свою,

Она – большая сила.

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

4-й ребёнок:

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

5-й ребёнок:

Наша Родина – Россия!

Здесь родились мы на свет.

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!

Ведущий: Сегодня мы проведем для наших будущих Защитников Отечества, спортивные соревнования, на которых проверим их силу, ловкость, находчивость. Для этого участникам надоделиться на две команды. Сделаем мы это с помощью зашифрованного послания (детям предлагается взять по одной части разрезанных картинок и сложить общую картинку, на которой изображён боевой корабль и боевой самолёт).

У нас определились команды: «Летчики» и «Моряки». Прошу каждую команду - выберите своего капитана (для выбора капитана даётся 2 минуты).

Наши соревнования будет оценивать жюри (представляют членов жюри).

Команды, построиться для первого боевого задания.

1-я эстафета «Меткие стрелки».

Перед каждой командой стоит стойка для метания (на расстоянии 3м, от линии старта), на которой закреплён обруч. На сам обруч прикреплен скотч, липкой стороной вверх. Каждый участник должен взять мяч (пластмассовый)

и метнуть его в цель так, чтоб он прилип к скотчу. Побеждает та команда, у которой в цели будет больше всего мячей.

За победу команде вручается звезда.

Ведущий: продолжаем наши соревнования следующее задание «Полоса препятствий».

2-я эстафета «Полоса препятствий».

Перед каждой командой стоит 3 пары стульчиков, на которые надеты обручи. Рядом стоит

корзина с мячами. Каждый участник команды должен взять мяч (маленький) и перешагивая из обруча в обруч, добежать до конуса, положить мяч в корзину, вернуться назад и передать эстафету следующему игроку. (Вариант: один игрок уносит мяч в корзину, а следующий игрок приносит его обратно). Выигрывает та команда, которая первая выполнит задание.

За победу команде вручается звезда.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились и с этим сложным заданием.

Следующая эстафета «Передай фуражку».

3-я эстафета «Передай фуражку».

Перед командами стоят две скамейки, все участники, присаживаются на неё, держа в руках гимнастические палки. У первых игроков на палках надета пилотка и бескозырка. По команде игроки начинают передавать головной убор следующему игроку, при этом, не уронив головной убор на пол. И так до последнего игрока.

Победившая команда, получает очередную награду – звезду (задание выполняется по показу взрослых).

Ведущий: Отлично! И на этот раз вы справились с заданием.

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (ответы детей). Давайте немного отдохнём.

Я буду каждой команде по очереди загадывать загадку, а вы должны будете дослушать её до конца и дать точный ответ. Какая из команд лучше справится с этим заданием?

Загадки:

- Самолет парит, как птица, там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью, наш солдат — военный ... (Летчик)
- Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить, ведь его стихия — море... (Моряк)
- Вперёд, сквозь облака и тучи несётся зверь стальной, могучий.
Уверено и твёрдо опытный пилот ведёт мощнейший реактивный...(Самолёт)
- Можешь моряком ты стать, чтоб границу охранять.
И служить не на земле, а на военном... (Корабле)
- С виду вам напомнит лодку
Головной убор... (Пилотка)

- Если это флот военный, то тогда уж непременно
На судах его матросы с ленточками это носят... (Бескозырка)
- Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь. (Боевой клич УРА!!!)

Ведущий: Как хорошо вы умеете отгадывать загадки! Вы настоящие знатоки военного дела. Продолжаем. Следующая эстафета для капитанов «Пройди опасный путь».

5-я эстафета «Опасный путь».

Капитаны достают фишку определенного цвета из конверта и показывают своей команде. *Цвет фишки определяет путь, по которому предстоит пройти его, капитану.*

Перед капитанами, на расстоянии 5м, на столе, на подставках, лежат мячи красного, синего, жёлтого и зелёного цвета, к которым ведёт путь такого же цвета. Пути могут пересекаться между собой, идти по прямой линии или по диагонали. Выложены пути из цветных кругов, такого же цвета, что и мячи, диаметром 12-15мм. По сигналу капитаны начинают движение по дорожке своего цвета.

Побеждает тот капитан, который первый вернётся к команде.

Ведущий: Следующее, заключительное задание. Надо собрать свою боевую машину.

6-я эстафета «Собери боевую машину».

Перед командами на столе, хаотично лежат разрезные картинки с изображением самолёта и корабля. Рядом стоят доски, на которых висит ватман. На ватманах нарисованы силуэты боевого самолёта и боевого корабля. По сигналу игроки выбирают нужную деталь своего рисунка и прикрепляют к схеме. Пока не получится целый рисунок с самолёта и с корабля.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы правильно собрали свои боевые машины.

А сейчас наше уважаемое жюри посчитает все ваши завоёванные звезды и подведёт итоги.

Жюри у каждой команды подсчитывает фишки - звезды, объявляет результат встречи и награждает команды грамотами за участие в празднике.

Ведущий: В завершении нашей встречи, команды построились для парада.

Воспитанники исполняют песню «Богатыри» (Слова и музыка Е. Гомонова).

Ведущий: Дорогие ребята, наш спортивный праздник подошёл к завершению. Вы показали свою ловкость, смелость, быстроту, находчивость, знания о нашей Родине и её защитниках – солдатах Российской армии!

До свидания! До скорых встреч!

Дети под бодрую музыку выходят из зала.