A decorative border composed of various colorful geometric shapes, including rectangles and squares, arranged in a pattern that resembles a child's drawing or a collage. The colors include red, yellow, green, blue, purple, orange, and teal. The shapes are scattered across the top and bottom edges of the page.

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)

**Итоговый отчёт МАДОУ № 9 о деятельности федеральной площадки по теме  
«Внедрение парциальной модульной образовательной программы  
дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в 2021/ 2022 уч. году**

# Состав творческой группы

В соответствии с приказом МАДОУ № 9 от 10 марта 2021г № 35\1-р:

- Координатор творческой группы заведующий Коркина Ольга Константиновна
- Руководитель творческой группы воспитатель группы «Жар-птица» Галонская Жанна Сергеевна
- Состав творческой группы на 2021-2022 учебный год:

Галонская Жанна Сергеевна

Корытова Наталья Владимировна

Степанова Жанна Евгеньевна

Тихонова Елена Николаевна

Трофимова Ольга Алексеевна.

Шавлыгина Жанна Александровна.

# О сетевой инновационной федеральной площадке

В соответствии с Приказом № 1018/2 от 26 февраля 2021г. Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"»

«Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»»

*На базе МАДОУ № 9 создана сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»».*



## IV Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска

- В городе Красноярске с 07 июня по 26 августа 2021 года прошел IV Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях».
- Педагогами МАДОУ № 9 (Коркиной О.К., Степановой Ж.Е., Трофимовой О.А., Тихоновой Е.Н., Галонской Ж.С.) был представлен проект инфраструктурного решения «Центр LEGO конструирования и робототехники как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка» в направлении «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации».
- В финале фестиваля приняло участие более 500 человек. По результатам экспертизы, презентации успешных кейсов на Фестивале в каталог инфраструктурных решений включено 63 кейса от 47 образовательных организаций. [https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT\\_ID=55963](https://kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=55963), в том числе проект МАДОУ № 9
- Проект МАДОУ № 9 вошел в список образовательных организаций, рекомендованных к презентации кейсов 23.08.2021, в каталог инфраструктурных решений и был представлен в докладе и на выставке 26 августа на Педагогическом флеше.



IV городской Фестиваль инфраструктурных решений  
**ДИПЛОМ**  
финалиста

IV городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» награждается

**МАДОУ № 9**

проект «Центр LEGO-конструирования и робототехники как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка»

Молодечинской области  
руководитель управления



О. Ю. Карликов

Красноярск  
**2021**



Образование Красноярск | Фестиваль инфраструктурных решений

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ  
КРАСНОЯРСК: РЕКА ВРЕМЕНИ**

МАДОУ №74

МАОУ СШ №156

МАДОУ №9

**Центр LEGO-конструирования и робототехники, как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка**  
Почему это так важно?

Своей целью проект ставит в первую очередь создание среды, которая не только помогает ребенку развиваться, но и способствует формированию у него интереса к обучению. Это достигается за счет создания предметно-пространственной среды, ориентированной на интересы ребенка.

**Актуальность создания LEGO-конструирования и робототехники в образовательной среде ДОУ обусловлена требованиями ФГОС ДО. Это отражается в содержании образовательных программ.**

**Робототехника** **LEGO-конструирование** **STEAM-образование**

Важные педагогические технологии, позволяющие создать предметно-пространственную среду, которая способствует развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей.

Цели и приоритетные направления деятельности образовательного учреждения

**Цели:** Организация и реализация образовательной среды ДОУ посредством создания предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Организовать среду предметно-пространственной образовательной среды, которая способствует развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей.
2. Внедрить и развивать технологии работы с детьми.
3. Внедрить и развивать технологии работы с детьми, которые способствуют развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей.

В МДОУ № 9 созданы условия для организации образовательной среды, которая способствует развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей. Это достигается за счет создания предметно-пространственной образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка.

Работа и развитие образовательной среды, которая способствует развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей.

Создание предметно-пространственной образовательной среды, которая способствует развитию познавательных интересов дошкольников и развитию детей.

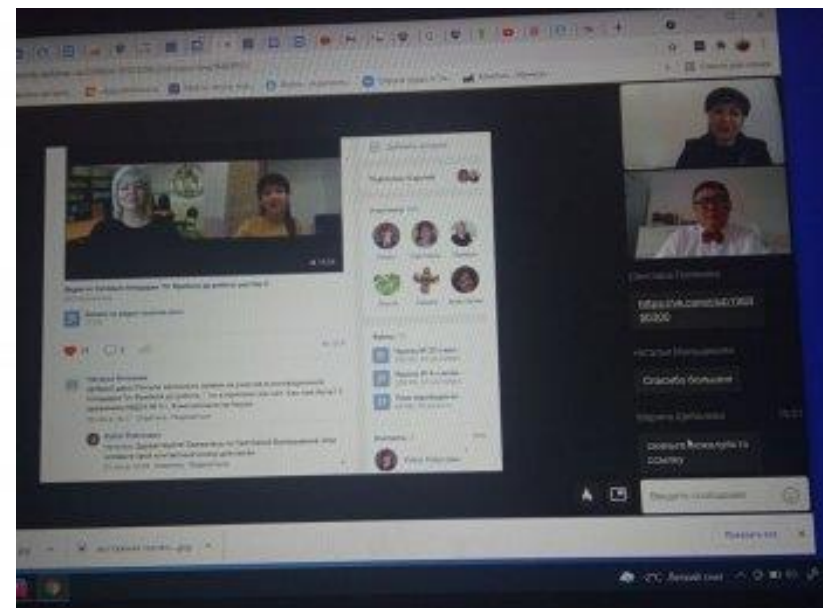
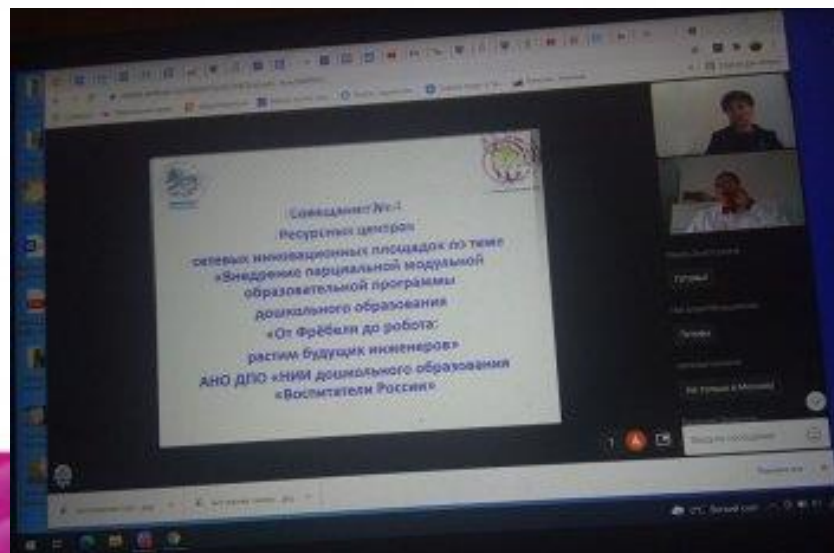
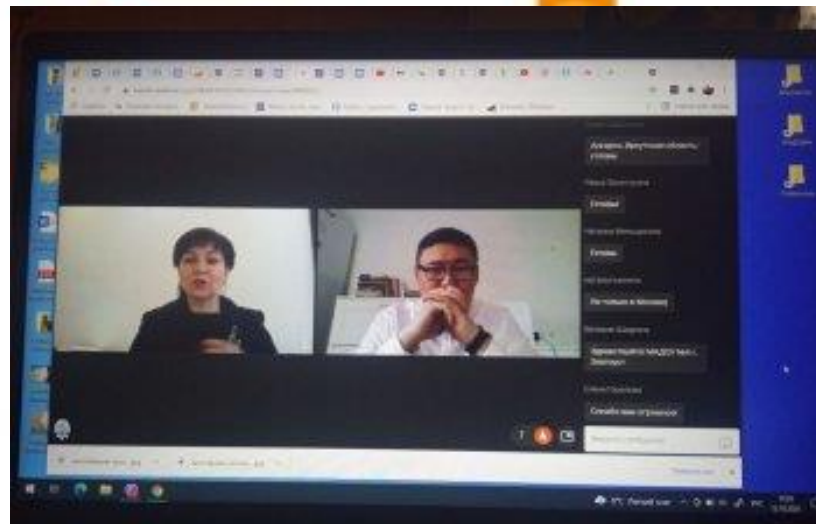
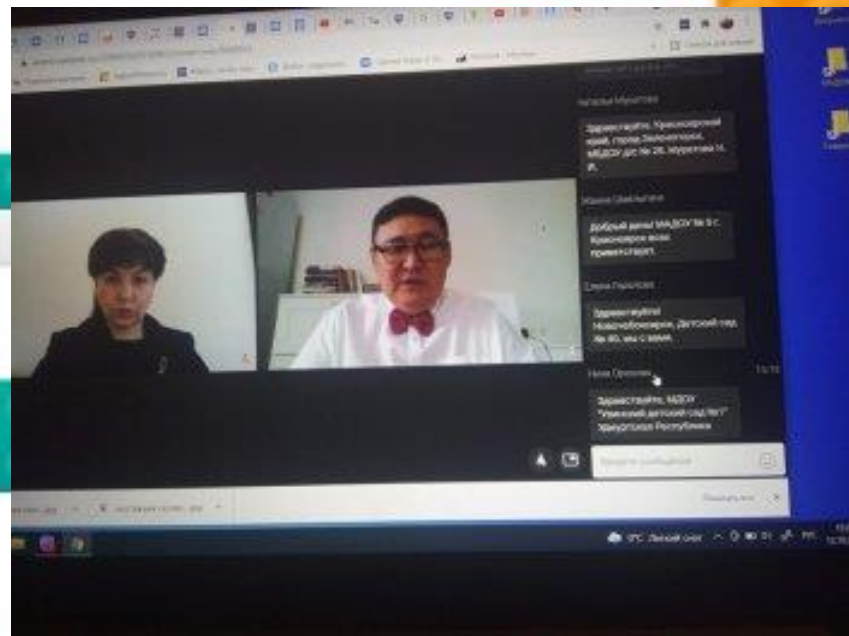


- **МАДОУ № 9 участник совещания инновационных площадок программы «От Фребеля до робота» с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»**
- Воспитатели МАДОУ № 9 Галонская Ж. С., Тихонова Е.Н., Трофимова О.А. и заместитель заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А. приняли участие 12 октября 2021 года в закрытом совещании инновационных площадок программы «От Фребеля до робота» с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Ведущие совещания:

- Директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,  
к.п.н. Егоров Б.Б.
- Директор АНО ДПО «Институт Образовательных Технологий»,  
к.и.н. Соловей Е.Ю.





## В МАДОУ № 9 создан центр «Легоконструирования»

**Центр** предназначен для развития технического творчества детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), способствующее формированию интереса к науке, технике, образованию и культуре, развитию инициативности, творческого мышления.

### **Актуальность**

В настоящее время в России и во всем мире очень остро стоит проблема интеллектуального развития. Характерной чертой нашей жизни является нарастание темпа изменений.

Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с любыми информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.









**Цель:** Развитие у обучающихся интереса к моделированию и конструированию, стимулирующего рост детского научно-технического творчества, через развитие пространственных представлений в процессе конструирования и самостоятельного решения поставленных конструкторских задач.





## **Задачи: Развивающие:**

- стимулировать детей к экспериментальной деятельности, принимать участие в конкурсах, в соревнованиях;
- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- развитие у детей памяти, внимания, пространственного воображения;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность;

## **Обучающие:**

- закреплять понятия о плоских и объемных геометрических фигурах;
- способствовать приобретению навыков самостоятельной творческой конструкторской и проектно-исследовательской деятельности;
- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить отличия и общие черты в конструкциях;
- учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, плану; обучение детей основам художественного осмысления образов знакомых предметов, формирование умений выполнять задания по художественному воспроизведению образа и выстраивать последовательность их выполнения;
- дать понятия об устойчивости, энергии, вращении;
- познакомить с простейшим механизмом.



## **Воспитательные:**

- организовывать коллективные формы работы, чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы;
- воспитание бережного отношения к родной природе, своим работам и к работам других детей;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, распределять обязанности;
- содействовать развитию навыков коллективной работы, общения, коммуникативных способностей;
- развитие межличностных отношений, преодоление коммуникативных барьеров в общении, создание ситуаций успеха.

## Работа в Центре LEGO-конструирования:

- Работа в Центре LEGO-конструирования начинается со второй младшей группы, где дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO, способами скрепления кирпичиков, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта.
- В средней группе (с 4 до 5 лет) дети закрепляют навыки работы с конструктором LEGO, на основе которых у них формируются новые. В этом возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом.
- В старшей группе (с 5 до 6 лет) конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу.
- В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) становится приоритетным формирование умения планировать свою постройку при помощи LEGO - конструктора. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей: дети конструируют по воображению, по предложенной теме и условиям. Таким образом, постройки становятся более разнообразными и динамичными.



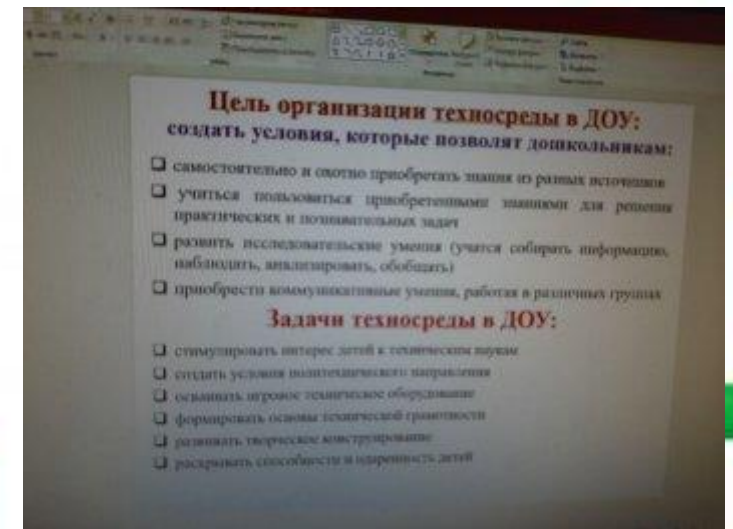
## Работа в Центре LEGO-конструирования в старшей возрастной группе

- В старшей возрастной группе конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием.
- Дошкольники создают конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу. Воспитанники учатся работать с инженерной книгой, в которой они фиксируют все этапы продвижения инженерного проекта, проблемы, задачи, решения-описываются «детским языком».
- Так, в старшей группе «Малахитовая шкатулка», педагог Трофимова Ольга Алексеевна проводила цикл занятий по теме: «Постройка башни».



## Педагоги МАДОУ № 9 участники онлайн семинара Городской базовой площадки МБДОУ № 276 (г. Красноярск)

- Воспитатели МАДОУ № 9 Тихонова Елена Николаевна и Трофимова Ольга Алексеевна стали 17 ноября 2021 года участниками онлайн семинара Городской базовой площадки МБДОУ № 276 (г. Красноярск) по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- ГБП МБДОУ № 276 по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» провела онлайн семинар по теме: «Организация техносреды в ДОУ: развиваем инженерное мышление», спикер Слинкова Вероника Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР.





## Педагоги МАДОУ № 9 участники Всероссийского методического марафона «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»

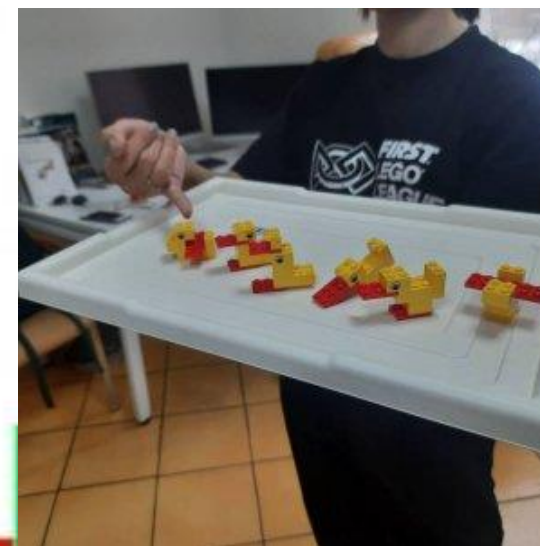
- На секции «Развивающая предметно-пространственная среда по теме экспериментальной площадки» работники МАДОУ № 9: заведующий Коркина О.К., воспитатели Трофимова О.А., Тихонова Е.Н. и Степанова Ж.Е. представили опыт работы по теме «Центр LEGO-конструирования МАДОУ № 9 как модель предметно-пространственной среды, для создания проектов по техническому творчеству». На сегодняшний день актуальным является формирование у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических наук, средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования. Наша творческая группа представила видеоролик о LEGO центре, в котором мы даем возможность воспитанникам проявить свою инициативу и творчество.



# Воспитатели МАДОУ № 9 участники мастер-класса «Лаборатории по робототехнике»

- На тренинге воспитатели МАДОУ № 9:
- Галонская Жанна Сергеевна,
- Капуста Янина Александровна,
- Корытова Наталья Владимировна,
- Сазанова Татьяна Владимировна,
- Тихонова Елена Николаевна,
- Трофимова Ольга Алексеевна

ознакомились с подходами к обучению от LEGO Education, с решением LEGO Spike Старт, как с частью системы обучения LEGO, выполнили небольшое задание по конструированию и прошли практический урок с решением LEGO Spike Старт.





## Участие во Всероссийской научно-практической конференции «ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ»

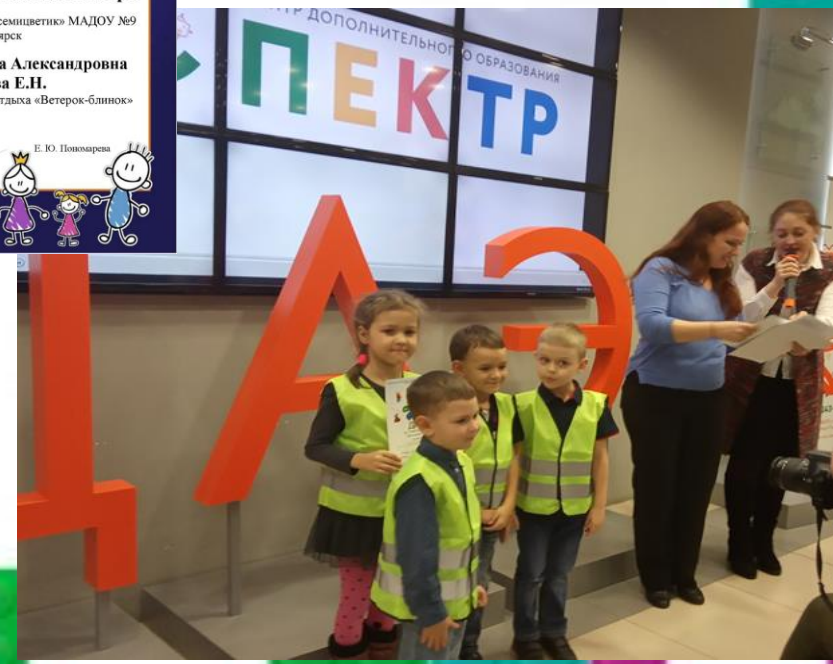
Опыт работы МАДОУ № 9 по теме «Развитие игровой компетентности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»» представлен на XXIX Всероссийской научно-практической конференции «ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: ПОРОЖДЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И УДЕРЖАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ».

Конференция состоялась 21–23 апреля 2022 г., в городе Красноярске.





# Воспитанники МАДОУ № 9 победители городских, всероссийских конкурсов





# Победители Чемпионата Красноярского края по FIRST LEGO League 2021 Discover





# Победители Чемпионата Красноярского края по FIRST LEGO League Discover - 2022





# Победители всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2022»





# Участие МАДОУ № 9 в конкурсе проектов «Роботайф» - 2022



## ДИПЛОМ

участника  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Пестрикова Екатерина Алексеевна**  
МАДОУ № 9

Директор  
МАДОУ ДО ЛЕО № 4



г. Красноярск



## ДИПЛОМ

участника  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Васильев Владислав Александрович**  
МАДОУ № 9

Директор  
МАДОУ ДО ЛЕО № 4



г. Красноярск



## ДИПЛОМ

участника  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Семенов Иван Павлович**  
МАДОУ № 9

Директор  
МАДОУ ДО ЛЕО № 4



г. Красноярск





# МАДОУ №9 участник Всероссийского семейного инженерного марафона «Инженерная сила -2021»





# Воспитанники МАДОУ № 9 лауреаты Всероссийского инженерного марафона - 2022

## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса  
семейных проектов  
технического творчества  
«Инженерный марафон - 2022»



### Проект "Лаборатория для изучения природы!"

Авторский состав: Пестрикова Екатерина Алексеевна  
Руководители Трофимова Ольга Алексеевна  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 9 комбинированного вида" (МАДОУ № 9)

Депутат Государственной Думы  
Федерального собрания РФ –  
член комитета по просвещению  
руководитель ВОО «Воспитатели России»  
Лариса Тутова



г. Москва, 1 июня 2022 года



## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса  
семейных проектов  
технического творчества  
«Инженерный марафон - 2022»



### Проект "Электричество в дом"

Авторский состав: Васильев Владислав Александрович  
Руководители Трофимова Ольга Алексеевна  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 9 комбинированного вида" (МАДОУ № 9)

Депутат Государственной Думы  
Федерального собрания РФ –  
член комитета по просвещению  
руководитель ВОО «Воспитатели России»  
Лариса Тутова



г. Москва, 1 июня 2022 года







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**