

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «Загадки Красноярья»

Цель: Расширение представлений у детей о городе Красноярске, и его достопримечательностях.

Задачи:

Актуализировать представления о достопримечательностях города Красноярска, сформировать умения выражать свое мнение, делать обобщение.

Создать условия для развития коммуникативных навыков через решение проблемных ситуаций.

Содействовать воспитанию интереса к достопримечательностям города Красноярска.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.

Материалы и оборудование: Презентация «Красноярские «Столбы»; для презентации: ноутбук, проектор; альбом с видами города Красноярска; план - схема помещения группы с маршрутом движения, на котором изображены игровые зоны: «Загадки Заповедника», «Мозаика города» и «Загадки Енисея» с соответствующим оформлением на план – схеме и в групповой комнате; картинки с изображением медведя, белки, лисы, волка, белого медведя, бурундука; картинка с изображением следов этих животных и их жилищами по типу лабиринта; две одинаковые карты, с изображением видов и объектов города, одна из которых является образцом, а другая – разрублена на элементы по технологии пазл; объекты – главные достопримечательности нашего города; аудиозапись (шум фонтанов, бой часов, звуки проезжающего автобуса и трамвая, звук взлетающего самолета, залп пушки на караульной горе, шум городской улицы, звуки воркующих голубей на площади); альбомные листы на каждого ребенка, карандаши, фломастеры, краски и кисти.

Предварительная работа: Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»; целевые прогулки по улицам города; обсуждение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы; чтение стихотворения «Мой город»; рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий, с изображением города Красноярска.

Примерный план деятельности.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Рассматриваем альбом с видами города Красноярска. В альбом вложен план – схема помещения группы с маршрутом движения. Воспитатель: Ребята чтобы вы хотели нового узнать о родном городе? Давайте обсудим и воспользуемся планом – схемой движения нашего маршрута. Отправляемся в путь.</p>	<p>Рассказывают о впечатлениях после просмотра альбома. Рассматривают план - схему. Дети обсуждают возможность следовать по маршруту от одной игровой зоны к другой, выбрав последовательность по считалке (или другим способом), расставив цифры на план – схеме, отвечают на вопросы, принимают приглашение</p>
Основной	<p>1. Станция «Загадки Заповедника» На окраине Красноярска есть место, которое называют жемчужиной сибирской природы – заповедник «Столбы». Заповедник это место, где растения и животные охраняются человеком. Заповедник раскинулся по правому берегу Енисея. Здесь среди тайги, возвышаются причудливые скалы. Сюда приходят, все кто хочет подышать свежим воздухом, поближе пообщаться с природой, прогуляться и заняться спортом. В 1925 году по инициативе населения, для сохранения живого уголка природы, был организован заповедник «Столбы». В настоящее время он является визитной карточкой города Красноярска. У подножия «Столбов» расположен «Приют доктора Айболита» - живой уголок, в нем живут представители животного мира Сибири. Воспитатель выставляет картинки с изображением животных. 1. Кто зимой холодной, Ходит злой, голодный?</p>	<p>Отвечают на вопросы, размышляют, делятся собственным мнением. Просмотр презентации о красноярских «Столбах». Называют животных тайги и отгадывают загадки</p>

2. Косолапый и большой
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
3. Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица
Всем ребятам нравится!
4. Живёт в дупле
И на немалой высоте
Лесной орех, грибы таскает.
Пушистый хвост, как луч, мелькает.
5. Там где холод, снег и лёд
Этот дикий зверь живет,
Он большой, пушистый, белый,
А еще рыбак умелый.
6. У него в полосках спинка,
Хвостик легкий, как пушинка,
Все запасы, как в сундук,
Прячет в норку...

Дидактическая игра «Угадай, кого не стало»

Воспитатель убирает любую картинку.

Проблемная ситуация «Найди дом по следам».

В конце предыдущей игры, дети вместо животных видят лабиринт из следов, ведущих к их жилищам (берлога, логово, нора, норка, дупло). **Физминутка «Мой любимый Красноярск»**

Люблю по городу гулять (дети шагают на месте)

Люблю смотреть (поворот головы влево – вправо)

Люблю считать

Столбы – раз, (по очереди загибать пальцы на правой руке)

два – роев Ручей

Три – могучий Енисей,

Дети обращают внимание, что одно животное лишнее. Это белый медведь. Белый медведь живет на севере и в наших лесах встретиться не может.

Волк, медведь, лиса, белка, бурундук – дикие животные наших лесов.

Рассказывают, что всех этих животных можно встретить в заповеднике «Столбы» и даже некоторых покормить.

С интересом включаются в игру и отвечают на вопросы.

Закрыв глаза, угадывают, какая картинка убрана

Дети рассматривают следы, определяют, какой след к какому жилищу привел. Называют животное и название жилища этого животного.

Проговаривают, выполняют движения по тексту.

	<p>А четыре – мост наш длинный Пять – на улице Мира дом старинный Шесть - к часовне я схожу и на купол погляжу (загибать пальцы на левой руке) Семь – Святитель Николай Восемь – речка Кача. Девять – ГЭС, и не иначе. Ну, а десять – знайте нас: Красноярск наш просто – класс!</p> <p>2. Станция «Дорога загадочных частей». Дидактическая игра «Мозаика города». Собрать из отдельных фрагментов целую картинку.</p> <p>3. Станция «Загадки Енисея». Блиц – опрос «Знатоки города».</p> <p>4. «Площадь фонтанов». Дети располагаются на ковре и с закрытыми глазами слушают звуки города в аудиозаписи (шум фонтанов, бой часов, звуки проезжающего автобуса и трамвая, звук взлетающего самолета, залп пушки на караульной горе, шум городской улицы, звуки воркующих голубей на площади и т.д.).</p> <p>Практическая деятельность: Воспитатель предлагают зарисовать свои любимые места родного города.</p> <p>Выставки детских работ.</p>	<p>Собирают картинку с видом или объектом города. Объясняет, что он собрали.</p> <p>Смотрят слайдовую презентацию с видами и достопримечательностями города и называют их.</p> <p>Отвечают на вопросы. Отгадывают прослушанные звуки</p> <p>Размышляют, делятся собственным мнением рисуют Рассказывают о впечатлениях из личного опыта о родном городе, о местах, где уже бывали.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>- Вам понравилось наше путешествие? - Какое задание вам понравилось больше всего? - Что нового вы сегодня узнали?</p>	<p>Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.</p>

Сценарный план итогового мероприятия по теме «Красноярск любимый город».

Игра — викторина «Что? Где? Когда?»

Цель: Создание условий для актуализации и закрепления знаний детей о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.

Задачи:

Обучающая:

Обобщить знания дошкольников об истории родного города, его достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой город, стремление сделать его ещё краше, воспитывать любовь к своей малой родине;
Способствовать развитию познавательной активности, любознательности воспитанников;

Развивающая:

Создать условия для формирования навыков сотрудничества и продуктивного взаимодействия, для развития творческих способностей воспитанников через организацию игровой деятельности.

Воспитательная:

Воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни, желание передать свои знания сверстникам, своим друзьям

Словарная работа: город, проспект, улица, ракета, космос, опасность, дорожный знак.

Предварительная работа:

Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»; целевые прогулки по улицам города; обсуждение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы: стихотворений «Мой город». просмотр фильма: «Красноярск – город моей мечты»; презентации: «Город Красноярск глазами взрослого и ребенка», «Мы на улицах города», «История родного города»; настольные игры: «На прогулке», «Безопасность»; дидактические: «Подумай - отгадай», «Назови улицу», сюжетно-ролевые игры: « Путешествие по городу» «Больница».

игры на макете улицы; рисование: «Мой родной город в праздники», «Автобус едет по улице», аппликация: «Герб Красноярска», «Улицы нашего города». Рассмотрение плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий.

Материал и оборудование: видеоматериал с вопросами; конверты; волчок; дорожные знаки, фотографии улиц; обручи, гимнастические палки; «черный ящик»; призы; рисунок с изображением ракеты.

Ход непосредственно-организованной деятельности

Вводно-мотивационная часть.

Воспитатель предлагает детям послушать песню и обращает внимание детей на экран. Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается Родина»?

(Во время прослушивания песни — демонстрация слайдов на экране)

-О чем поётся в песне?

-Как вы думаете, что такое Родина?

- Как называется наша Родина?

-Сколько лет нашему городу?

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

- Вы любите свой город?

Дети читают стихотворение

1. Красноярск — сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нем пойдет рассказ.

Под город, под самый кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течет широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр,

Город назван Красноярск.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Основная часть

-Я хочу вас пригласить принять участие в игре «Что? Где?, Когда?» посвящённой нашему городу.

- Вы готовы?

-Тогда всех приглашаю за игровой стол. (Участники игры под музыку занимают свои места за игровым столом)

- Сегодня за игровым столом команда знатоков подготовительной группы «Радуга» детского сада «Родничок». **Воспитатель** представляет капитана и участников игры.

- Уважаемые знатоки! Против вас сегодня играют сотрудники нашего детского сада. Помните: вопросы их будут звучать с экрана. Вопрос может обсуждать вся команда, а ответ дает только один из игроков. Если ответ будет дан правильно, команда получит одну фишку.

Звучит музыка.

- Начинаем игру! Первый раунд. Крутите волчок. Стрелка на волчке укажет номер вопроса, на который мы должны ответить.

Дети крутят волчок.

Вопрос . Внимание на экран!

-Уважаемые знатоки, мы живем в красивом, благоустроенном городе Красноярск.

- Какие памятники есть в нашем городе? Дети обсуждают вопрос ?

Если команда отвечает правильно, ей присуждается одну фишку.

- Второй раунд! Крутите волчок, знатоки!

Блиц – вопрос.

-Уважаемые знатоки вы должны ответить на три вопроса! Готовы? Внимание на экран!

- Дорогие знатоки! Выложите из букв название нашего города.

-Назовите, как называют людей, которые живут в г. Красноярске?

-В каком районе находится ваш детский сад?

- Крутите волчок, юные знатоки! Внимание на экран! Ассистент вносит обручи и гимнастические палки.

- Ребята, вы, как настоящие знатоки, должны не бояться трудностей и уметь применять смекалку. Вот вам задание: с этими предметами вы знакомы: это гимнастические палки и обручи. Через минуту сложите из них ракету. Удачи! *Дети выходят из-за столов, и из гимнастических палок и обручей складывают ракету на полу музыкального зала. Затем, ведущий предлагает детям сесть в ракету и отправиться в полёт.*

На огромных скоростях

Вдаль летит ракета.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

- Подготовиться к старту!

- Пристегнуть ремни!

- Включить зажигание!

-Начинаем обратный отсчёт.

- Как проходит полёт?

- Следим за полётом ракеты!

- Четвертый раунд! Крутите волчок, знатоки! «Черный ящик» - Уважаемые знатоки, вы хорошо знаете правила дорожного движения. На улицах города нам встречаются помощники, которые подсказывают пешеходам и водителям, как вести себя в разных ситуациях. Что лежит в черном ящике, вы узнаете — если отгадаете загадку.

По обочине дороги, Как солдатики, стоят.

И мы строго выполняем Все, что нам они велят.

-Что находится в черном ящике?

- Пятый раунд! Крутите волчок, знатоки!

-Ой, какой-то странный и интересный конверт. Какой-то загадочный и сказочный герой хочет нам задать вопрос.

Раздаётся шум, на метле влетает Баба – яга. Я сегодня потрудилась на славу – перепутала названия всех улиц. Ух, сколько аварий произойдет, и ваши мамы и папы не смогут вас забрать из детского сада. Какая я молодец! Но если через минуту вы сможете назвать правильно улицы, то мое колдовство бесследно исчезнет. А если нет, то... ха-ха-ха!

Дети рассматривают фотографии улиц на экране, а затем их называют.

- Шестой раунд! Крутите волчок, знатоки! Внимание на экран!

-**Уважаемые знатоки вам дадут по одному фрагменту фотографии и если фрагменты, сложить правильно. Назовите изображение на фотографии?**

- Седьмой раунд! Крутите волчок, знатоки!

Музыкальная пауза. Дети исполняют песню «Край, в котором ты живешь». Музыка Г. Гладкова Слова Ю. Энтина. На экране демонстрация слайдов «Наш город»

Текст песни «Край, в котором ты живешь»

Мы играем возле дома

И зимой, и летом,

Все давным-давно знакомы

В дружном доме этом.

Припев:

Посмотри, как хорош

Дом, в котором ты живёшь.

Посмотри, как хорош

Дом, в котором ты живёшь.

2. Слышишь, улица родная,

Нет тебя чудесней,

Мы по улице шагаем,
Вместе с нашей песней.

3. Нашим дружным хором

Песенка поётся,
Край, который с детства дорог,
Родиной зовётся.

Восьмой раунд. Крутите волчок.

Внимание на экран!

-Уважаемые знатоки!

- Рядом с нашим городом находится заповедник «Столбы» — уникальный природный комплекс, в котором представлено многообразие животного и растительного мира.

Вопрос. - Какие представители животного мира обитают в заповеднике?

- Девятый раунд. Крутите волчок.

- Уважаемые знатоки, благодаря усилиям городских озеленителей улицы города Красноярска приобрели ухоженный вид. Оригинальные цветочные композиции, фигуры животных радуют красноярцев летом и зимой. Перед вами рисунок с изображением самолета, который расположенной на территории школы возле вашего детского сада. Я предлагаю вам из бумажных полосок сделать цветы и украсить клумбу возле самолета.

*Воспитатель раздаёт детям заготовки для цветов.
Дети приступают к работе. (Звучит музыка) В конце дети выставляют свою работу. Музыкальная композиция: «Не рвите цветы, не рвите» (музыка, слова: М. Пляцковский). На экране слайд – шоу «Пусть будет нарядной Земля!»*

Заключительная часть.

- Уважаемые знатоки! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляю вас с победой!

Аплодисменты. Раздача призов (медали).

