

**Конспект родительского собрания
в подготовительной группе «Конёк-горбунок»
Тема: «Что я знаю о своём ребёнке?»**

Форма проведения: круглый стол.

Цель: объединить усилия семьи и детского сада в решении задач, связанных с воспитанием и развитием детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать интерес к познанию своего ребёнка
- Содействовать активному взаимодействию с ним
- Развивать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность

Материал: рисунки детей на тему «автопортрет», карточки с буквами слова «Родитель», Анкеты детей: «Мой любимый мультфильм, игрушка, любимое занятие, мой дуг (подруга)», ладошки детей на листе бумаги с обозначением каждого члена семьи на пальцах руки ,апельсин, музыкальное сопровождение.

Ход:

-Добрый вечер уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи «Что я знаю о своём ребёнке?»

-Каждому ребенку для гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви, понимания. Очень важно не потерять абсолютное доверие со стороны ребенка. А для этого родители должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождение слов с делом. Важно создать эмоционально положительную атмосферу в семье.

- Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Вы – главные «Проектировщики, конструкторы и строители личности ребёнка». Вот почему так важно знать своего ребёнка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности. Первое, с чего я хочу начать нашу беседу. Ваш ребёнок посещает нашу группу, и каждый из вас причастен к её жизни. И вы, наверняка знаете всех детей группы. Я задаю вопрос, а вы отвечаете.

Блиц – опрос:

- Кто самый высокий в группе? (Дима)
- Кто самый низкий в группе? (Аля)
- Кто не любит сидеть на одном месте? (Арсений)
- Кто самый дружелюбный? (Василиса)
- Кто часто приносит в садик игрушки? (Мила)
- У кого самые длинные волосы? (Лиза)
- Кто из ребят в будущем году уходит в школу? (все)

-Традиционно главным в воспитании является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни детский сад, ни школа, ни другое учебное заведение не даст столько ребёнку, как семья, ведь в семье он проводит большую часть своей жизни.

-Я предлагаю вам сейчас немного поиграть в «Ассоциации». Отвечаем на вопрос, и постараться ответить первые образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.

- Если семья — это постройка, то она ...
- Если семья — это цвет, то она ...
- Если семья — это музыка, то она ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то она ...
- Если семья — это название фильма, то она ...
- Если семья — это настроение, то она ...
- Если семья – это страна, то она называется
- Если семья – это фрукт, то это...

-В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые.

-Игра «Верно-неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо вы знаете своих детей. Я буду задавать вопросы, на которые уже ответили ваши дети. Посмотрим, сколько совпадений у нас получится. Мультфильм, игрушка, занятие, сказка, еда, друг (подруга) – 5 детей

Физминутка для родителей.

Игра «Передай и назови...».

Под весёлую музыку нужно передавать апельсин по кругу. Как только музыка остановится, нужно выполнить задание воспитателя:

- Назвать 5 детских напитков
- Назвать 5 любимых детских блюд
- Назвать 5 детских песен
- Назвать 5 слов поддержки для своего ребёнка

Следующее задание:

-А теперь я предлагаю вам посмотреть на эти автопортреты. Мы с ребятами заранее нарисовали их. Ваша задача – угадать портрет своего ребёнка. Родители угадывают и забирают их домой.

Следующее задание:

Карточки на столе, из которых составлено слово РОДИТЕЛЬ. На каждую букву придумать слово, обозначающее качество родителя.

(Р-родной, О-ответственный, Д-добрый, дорогой, душевный, И-интересный, Т-творческий, талантливый, Е-единственный, Л-любящий)

-А ещё я предлагаю провести небольшой тест. Но прежде послушайте небольшое стихотворение. «Это пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!»

-Сейчас вам нужно обвести на бумаге кисть своей руки. Расположите на пальчиках членов своей семьи, как было сказано в стихотворении, т.е. надо подписать где – кто? Дети тоже выполняли такое же задание. Мы сравним ваши ладошки и детей.

-Закончить наш круглый стол я бы хотела следующим стихотворением:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней,
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьёз.
Даже если они провинились.
Ничего нет дороже слёз.

Что с ресничек родных скатились.

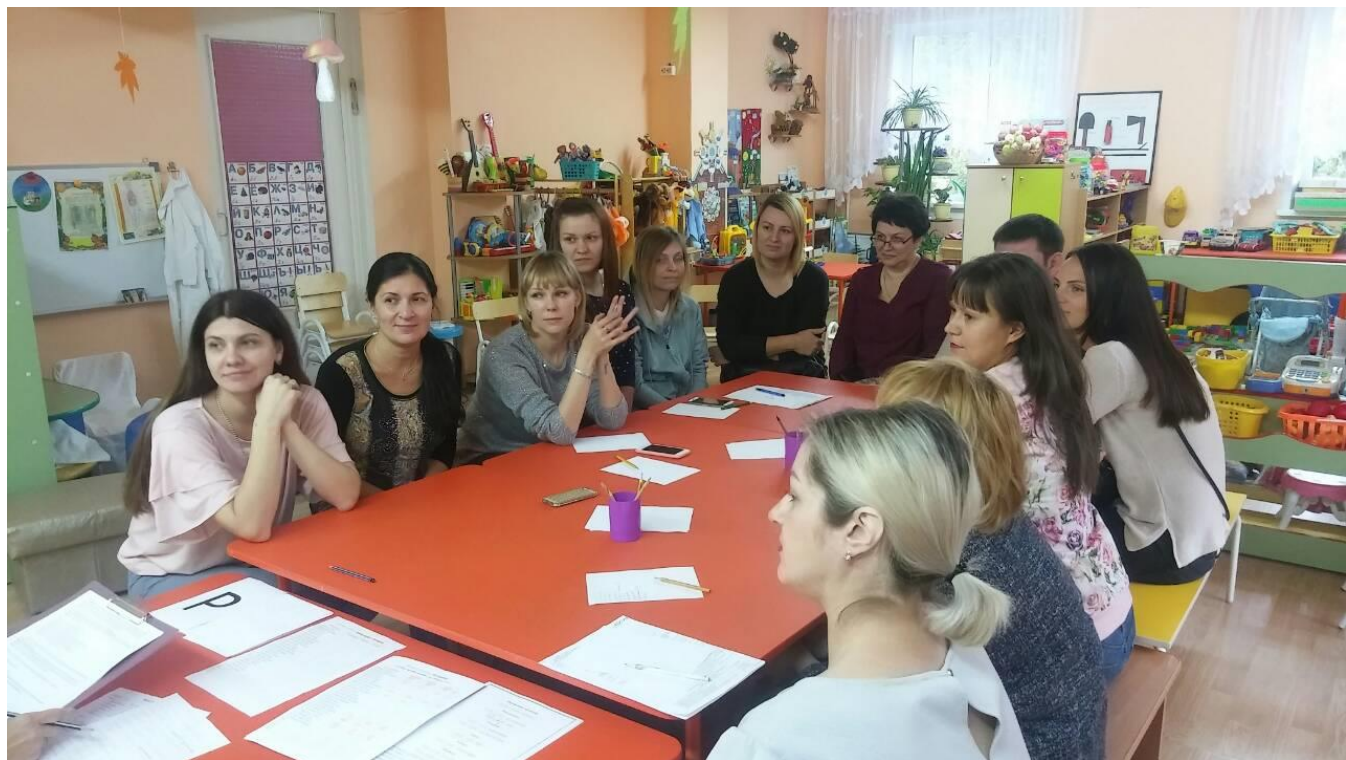
Обнимите покрепче их.

Детской ласкою дорожите.

Это счастье! Короткий миг.

Быть счастливыми поспешите!

-Большое спасибо, дорогие родители за проделанную работу.





Автопортреты





