**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**Лепка:** Морковки для зайчишки.

**Цель:** учить скатывать кусочек пластилина в колбаску.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Зайка»; учить рассматривать иллюстрацию, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения).

**Развивающие:** совершенствовать приемы работы с пластилином, развивать речь, внимание, мелкую моторику, память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:** игрушки - зайка, иллюстрация к стихотворению, платок, пластилин, дощечки, салфетки.

**Ход НОД:**

**I.Оргмомент.**

**Приветствие.**

Ну-ка все, стали в круг,
За руки взялись вдруг,
Будем рядом стоять, ручками махать.
Начинаем заниматься, будем все мы стараться
Повторять, не зевать, все запоминать.

Сначала идем в первой части по кругу, а потом машем соединенными руками в центр круга.

**II.Основная часть.**

**1.Игровой момент. Рассматривание игрушки-зайки.**

Воспитатель. Сегодня к нам на занятия пришел гость. Он у меня под платочком спрятался. Наверное, хочет, чтобы вы его узнали.

У него мохнатая шубка зимой она белого цвета, а летом серого.

У него длинные уши, а еще любит лакомиться морковкой.

Узнали, кто к нам в гости пришел? (Если дети не узнали игрушку по описанию, воспитатель немного приоткрывает платок, показывая часть игрушки, например, уши зайчика). Сегодня у нас в гостях зайчик.

**2.Чтение стихотворения.**

Воспитатель. Послушайте стихотворение про Зайку.

(Читает стихотворение А. Барто «Зайка» и предлагает рассмотреть иллюстрацию к нему.) Что нарисовано на картинке? От куда не мог слезть зайка? Кто оставил его на скамейке?

**Физкультминутка**

Покружились, повертелись и в зайчат мы превратились.
А теперь попрыгаем зайками
Покачаем ушками
Хвостиками повиляем
Лапками мы постучим

**3.Лепка «Морковки для зайчишки». Показ приемов лепки.**

Воспитатель. Чтоб наш зайка не расстраивался . Давайте слепим для него морковки. Что нам для этого нужно? Посмотрите, какой интересный материал есть у меня. (Показывает коробку с пластилином.)

Вот теперь мы готовы лепить для зайки морковки. Воспитатель показывает приёмы раскатывания пластилина, и вытягивания одного конца формируя форму изделия. Морковка готова.

**4. Самостоятельная работа детей.**

Но зайчишке одной морковки мало. Давайте все угостим зайку морковками. Вы согласны?

Дети начинают лепить морковки. В процессе лепки воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает размять кусочек пластилина и изготовить изделие. По окончании работы воспитатель вновь показывает салфетку, объясняя ее назначение, и предлагает вытереть руки после лепки.

**5. Рефлексия.**

Вылепленные изделия дети выкладывают на тарелочку, стоящую перед игрушкой зайца.

Воспитатель. Посмотрите, как радуется наш Зайка морковкам.

Послушаем, что он говорит:

Спасибо ребята! А теперь, мне пора домой, до свидания!

Дети прощаются с зайчиком.