

## **Тема недели: «Наши верные друзья, нам без них никак нельзя!»**

**Цель:** Обобщение представления у дошкольников о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их характерных признаках, особенностях;

Познакомить с условиями содержания домашних животных и ухода за ними;

Познакомить детей с профессиями людей, связанными с уходом за домашними животными;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, память;

**Речевое развитие;**

Расширять активный и пассивный словарь детей по данной теме;

Развивать фонематический слух, память, мышление, речь;

Формировать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок;

Формировать умение использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонацию);

**Социально-коммуникативное развитие:**

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них;

Развивать умение использовать полученные знания в разных видах деятельности;

**Художественно-эстетическое развитие;**

Развивать творческую самостоятельность;

Содействовать развитию навыков продуктивной деятельности;

Формировать навыки танцевальных движений, передающих характер изображаемых животных;

**Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность;

Развивать мелкую и общую моторику;

Познакомить с новыми подвижными играми.

**Итоговое мероприятие:** Игра - путешествие «В гости в деревню к бабушке и дедушке»

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 11 октября	<b>Утро</b>	- Утренняя гимнастика; - «Рефлексивный круг» - обсуждение плана на день; -Д/и «Кто в домике живет?» - закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах	К.Г.Н. Развивать умения правильно мылить руки мылом, тщательно смывать, насухо вытирать руки полотенцем.	<b>Беседа ситуативная: по ЗОЖ.</b> Д/и. «Бабушка кисель варила» - познакомить с витаминной ценностью продуктов питания	В центре «Развития речи» - картинки с изображением домашних животных В центре д/и: Д/и: «Кто в домике живет?» В центре художественно-творческой деятельности: Раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать иллюстрации и книги о домашних животных
	<b>НОД</b>	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ, расширение кругозора) «Домашние животные» - расширить представления детей о домашних животных, их характерных признаках, особенностях, о пользе, которую они приносят людям. Развивать фонематический слух, память, мышление. Воспитывать любовь к домашним животным.				
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за погодой – помочь детям обобщить имеющиеся знания о состоянии погоды. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор крупного мусора, листья <b>П/и</b> «Мыши в кладовой» - развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; <b>Игра м/п</b> «Камень, ножницы, бумага»	<b>Инд. работа:</b> упражнять в перебрасывании мяча друг другу (увеличить расстояние)	Ситуативный разговор ОБЖ - закрепить правила поведения во время прогулки.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла. Для подвижной игры: маски.	
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> <b>С/р игра:</b> «Семья» Развивать умение определять сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. <b>Чтение:</b> К. Ушинский «Бодливая корова» - развивать интерес к художественной литературе.	<b>Работа в физкультурно-оздоровительном центре</b> - упражнения на профилактику нарушения осанки с гимнастическими палками		Д/и: «Домашние животные» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: штриховки.	
	<b>Прогулка</b>	<b>П/и</b> Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Листопад». – развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 12 октября	Утро	- <b>Утренняя гимнастика</b> -Игра «Подбери предметы»- классификация предметов по назначению, цвету, форме	«Соедини по точкам» - развивать графические умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игра «Кто в теремочке живёт?» - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото - зверята»	Анкетирование родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге»
	НОД	9.00 - 9.20 Развитие движений 9.30 – 9.50 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <b>Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»</b> - Познакомить с содержанием стихотворения С. Чёрного, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание; вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры).				
	Прогулка	<b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями в природе. - формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); <b>Трудовая деятельность:</b> убрать крупный мусор на участке, помочь воспитателю собрать выносной материал: <b>П/и</b> «Мы веселые ребята» «Кто самый меткий?» <b>Игра м/п</b> Игра - пантомима <b>Опыт №1</b> «Листики шуршат»	Упражнять в бросании мяча друг другу.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла.	
	Вечер	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> <b>С/р игра:</b> «Семья» (продолжение игры). - продолжать развивать умение, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. <b>Чтение:</b> Русская народная сказка: «Соломенный бычок» - формировать интерес к устному народному творчеству	<b>Работа в физкультурно-оздоровительном центре</b> - ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Д/и «Правила гигиены» - закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце).	В центре сюжетно-ролевых игр: Деревянный крупный и мелкий строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания.	
	Прогулка	<b>П/и</b> Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догоните меня» - упражнять детей в беге.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 13 октября	Утро	<b>-Утренняя гимнастика</b> -Беседа «Животные на улице»- познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.	<b>Развитие речи:</b> Д/и «Назови ласково» - совершенствование грамматического строя речи.	<b>Беседа ситуативная:</b> Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. <b>КГН:</b> развивать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	В центре «Развития речи» - картинки с изображением предметов опасных для здоровья. В центре художественно-творческой деятельности: раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Внести иллюстрации для уголка ОБЖ «Осторожно, злая собака» Беседа «Почему нельзя трогать чужую собаку»  Рекомендации для родителей по воспитанию осторожного обращения с животными
	НОД	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Продуктивная деятельность (рисование) «Домик для собачки» - продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши; Продолжать учить рисовать красками и кистью; Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества				
	Прогулка	<b>Наблюдение</b> за солнцем. - воспитывать интерес к явлениям неживой природы. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка листьев <b>П/и:</b> «Мыши в кладовой», «Колпачок» -учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	<b>Д/и</b> «Поезд» - развивать умения действовать согласованно, слушать и выполнять инструкции.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм.	
	Вечер	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> <b>С/р игра:</b> «Больница для зверей» - Развивать умение игровые действия согласовывать с принятой ролью, создавать игровую обстановку, использовать различные предметы - заместители. <b>Чтение</b> потешек - формировать интерес к устному народному творчеству	<b>Работа в физкультурно-оздоровительном центре</b> - Развитие движений, катание обручей.	Дежурство: закреплять умения последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку).	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости кошечку»	
	Прогулка	<b>П/и</b> «Мыши в кладовой», «Колпачок» – развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, «Лохматый пес»- формировать умение изображать определенные действия.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 14 октября	Утро	<b>-Утренняя гимнастика</b> <b>-Беседа:</b> «Мой домашний питомец» - Продолжать работу по активизации и расширению словаря.	Собери мозаику «Домашние животные» - развитие мелкой моторики рук.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка-водичка» <b>Упражнение:</b> «Кто позвал» учить концентрировать внимание, слуховое восприятие.	<b>Центр речевого развития</b> В центре «Развития речи» - картинки с изображением «Домашних животных и их детенышей» Ди: «Собери целое из частей», «Собери картинку», «Кто, чем питается»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	9.00 - 9.20 Развитие движений 9.30 – 9.50 Познавательная - экспериментальная деятельность (ФЭМП) -развивать умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и величины				
	Прогулка	<b>Наблюдение</b> листопад.- помочь детям окунуться в прекрасный мир осенних красок и звуков <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке - воспитывать трудолюбие <b>П/и</b> «Листопад», «Воробышки и автомобиль».	Игровое упражнение «Кто летит, а кто ползёт» на развитие мышц шеи, тренировку вестибулярного аппарата.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм, маски.	
	Вечер	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> Игры со строительным материалом: «Широкие и узкие дорожки» <b>С/р игра:</b> «Парикмахерская для животных» - развивать умение разворачивать задуманный сюжет. <b>Чтение:</b> «Сказки о животных» расширить представления о животных, повадках, их внешнем виде.	<b>Работа в физкультурно-оздоровительном центре</b> - упражнения на профилактику плоскостопия - хождение по дорожкам здоровья	Ди "Что забыла Маша" - продолжать развивать умения детей пользоваться соловыми приборами.	Внесение настольной игры «Животные» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. <b>Ди игра:</b> «Чьи детки?» Музыкально - дид. игры.	
	Прогулка	<b>П/и</b> «Догони меня» - развивать умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 15 октября	Утро	-Утренняя гимнастика -Беседа: «Кто живёт с хозяином?» учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.	<b>Развитие речи:</b> Д/и «Отгадываем загадки» (домашние животные) – расширять словарный запас детей. (подгруппа детей)	<b>Беседа ситуативная:</b> Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо». Д/и «Семья животных» -знать, как называются члены «семьи» домашних животных;	В центре речевого развития книжки по теме В центре художественно - творческой деятельности: раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Рекомендации по чтению дома.  Книжки из дома для выставки книг по теме
	НОД	9.00 - 9.20 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) «Зернышки для семьи Пети – Петушка» - Вызвать у детей интерес к лепке; воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение. 11.00-11.20 Развитие движений.				
	Прогулка	<b>Наблюдение</b> рассматривание осеннего дерева - формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине, полюбоваться окраской осенней листвы <b>Трудовая деятельность:</b> уборка листвы на участке <b>П/и</b> «Птицы в гнездышках», «Ловишки» - развивать способность ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;	Развитие движений - формировать умение катать обручи друг другу	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - закрепить последовательность одевания и раздевания	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм, маски.	
	Вечер	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> <b>Итоговое мероприятие:</b> Игра - путешествие «В гости в деревню к бабушке и дедушке» - закрепление пройденного материала. <b>Чтение:</b> В .Берестов «Кошкин щенок» - беседа по содержанию произведения.	<b>Работа в физкультурно-оздоровительном центре</b> - упражнения на профилактику плоскостопия	«Покажем Жучке, какой у нас порядок» - побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.	В физкультурном центре: дорожки для профилактики плоскостопия. Внесение настольно - печатной игр «Собери картинку», «Домашние животные»	
	Прогулка	П/и Поиграть в игру «Попади в круг» - развитие меткости				