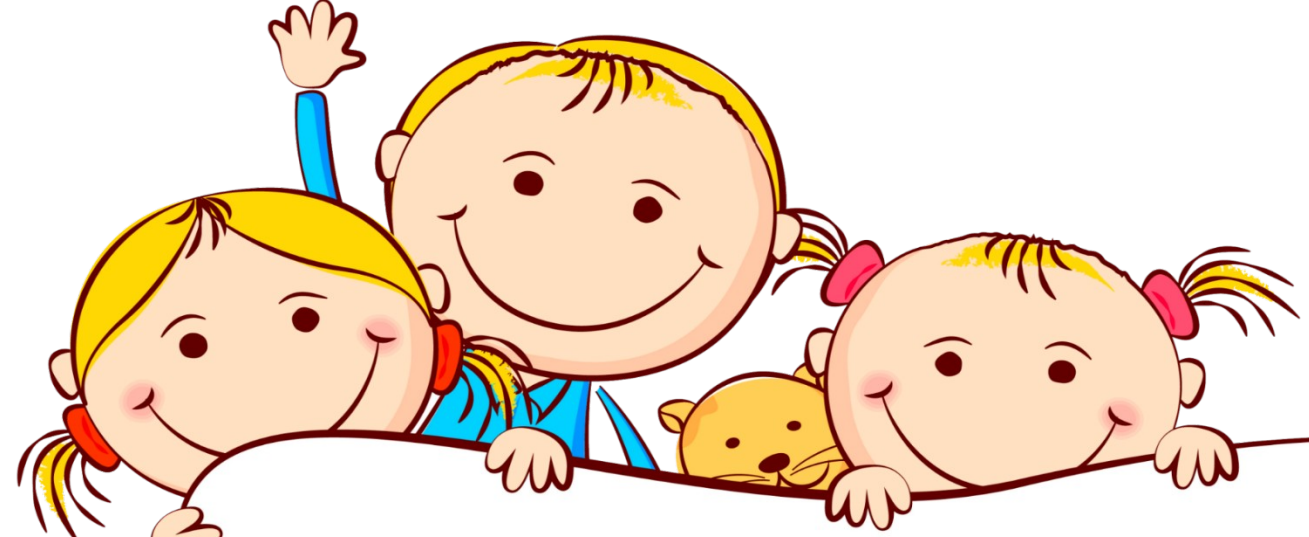

Сюжетно ролевая игра «Больница»

Для детей старшего дошкольного возраста

Группа «Радуга»

Киселева М.В

Сергеева Е.М.

Актуальность:

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и один из способов проявления и выражения себя, своих чувств, мыслей, отношения к окружающему миру. Ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем ими пользоваться в реальной жизни. Игра учить вживаться в образ того или иного персонажа, врача, больного, медсестры и способствует социальной адаптации ребенка в кругу сверстников, развивает речевые навыки, психические процессы. Этот опыт, приобретенный в игре во взрослую жизнь, не только доставляет огромное удовольствие, но и развивает образное мышление. В этой игре ребенок лишь соприкасается с реальностью, тем самым подготавливая себя к своей будущей роли в семье и обществе.

Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры.
Отображение в игре знания об окружающей жизни, показание социальной значимости медицины.

Задачи:

- Закреплять умение детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
- Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать сюжет игры «Больница», согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- Развивать умение коллективно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;
- Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
- Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры, использовать предметы - заместители;

Задачи:

- Закреплять название частей тела, медицинских инструментов (фонендоскоп, шприц, тонометр, термометр, пинцет, шпатель и тд.).
- Расширять словарный запас детей «пациент», «фармацевт», «процедурный кабинет», «больной», «лечение», «лекарства», «диспетчер скорой помощи», «главврач», «рецепт», «регистратура».
- Формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах;
- Воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу к больному, отзывчивость, культуру общения;_
- Закреплять знания социальных ролей: стоматолог, педиатр, окулист, пациенты, работник аптеки, работник регистратуры.

Игровой материал и оборудование:

- Кушетка
- Подставка для лекарства
- Набор медикаментов (коробочки)
- Ростомер
- Медицинские халаты
- Косынки для медсестры
- Шапочки для врача
- Сумка с крестом
- Телефон
- Силуэт «Скорой помощи»
- Ширма, куклы, таблица для проверки зрения
- Предметы из набора «Кукольный доктор» (фонендоскоп, пинцеты, шпатели, шприцы, бинты, таблетки и др.); Медицинские карты, листочки для рецептов, направлений на уколы и прививки,

Предварительная работа:

Экскурсия в кабинет врача, медсестры в детском саду.

Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей различной специализации; окулиста, хирурга, педиатра.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картинок «Больница», «На приеме у врача». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др)

Предварительная работа:

Беседа о работе медперсонала.

Беседа «О работе регистратуры».

Беседа «Заведующий больницы. Кто это?»

Рассказ- беседа о работе «Скорой помощи»

Беседа о значимости труда врача- педиатра.

Беседа «Травпункт в больнице».

Беседа о правилах поведения в общественных местах (в больнице, регистратуре, очереди, у кабинета врача).

Дидактические игры:

- «Кому что нужно?»
- «Отгадай-ка!»
- «Как вырасти здоровым»
- «Кто скорее соберет»
- «Сложи картинку»
- «Полезная и вредная еда»
- «Угадай, что»
- «Кто больше назовет»
- «Выложи картинку»
- «Ес

3. Чтение художественной литературы:

- К. И. Чуковского «Айболит»
- С. Михалков «Дядя Степа на осмотре у врачей»,
- «Прививка», «Для больного человека»
- М. Познанская «Если внезапно случится беда, врач, медсестра вам помогут всегда»
- Стихотворение Е. Благининой «Аленушка»
- Стихотворение К. И. Чуковского «Айболит и воробей»
- А. Крылов «Как лечили петуха»
- М. Познанская «Про белый халат и наших ребят»
- В. Сидоров «Больной Мишка»
- Е Ушинский «Лекарство»
- В. Маяковский «Кем быть» (отрывок)
- Е.И. Чарушин «Никита – доктор»
- Отгадывание загадок по теме «Больница»,
- «Медицинские инструменты»

Игровая сюжетная тема:

- «Игрушки у врача»
- «На осмотр в медкабинет»
- «Обезьянка заболела»
- «На приеме в поликлинике»,
- «Аптека»
- «Получаем медицинскую помощь»
- «Приемное отделение»
- «К нам пришел незнайка»
- «Если малыш поранился»

5.Продуктивная деятельность:

Изготовление совместно с воспитанниками медицинских карт пациентов, талонов на прием к врачу.

Игровые роли:

Регистратор - записывает больных на приём, выдаёт медицинскую карту;
лаборант (процедурный кабинет)
врач-педиатр,
медсестра,
врач-окулист,
врач – хирург.
шофёр скорой помощи,
санитары,
фармацевт и др.

Начинаем приём

РЕГИСТРАТОР

80

Ожидаемые результаты:

Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи. Появление ролевого взаимодействия со сверстниками, умение слушать партнеров. Формирование коммуникативных навыков.

Спасибо за внимание!