

Сценарный план занятия по речевому развитию в старшей группе по теме: «Зимующие птицы»

разработала Киселева М. В.

Цель: Закрепление и систематизирование знаний детей о зимующих птицах.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Обучающая:

Закреплять представления детей о зимующих птицах (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие «Зимующие птицы»;

Совершенствовать диалогическую речь детей, умение давать полные ответы на вопросы;

Активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы».

Развивающая:

Развивать умения детей самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах с опорой на схему;

Развивать внимание, мышление память.

Воспитательная:

Воспитывать умение слушать рассказы других детей;

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Материалы и оборудование: Мольберт, резиновый мяч среднего размера, желтый листик расписной, картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова, клест, свиристель, сорока); схема описательного рассказа, карточки с изображением птиц и их корма, диск с записью голосов птиц.

Предварительная работа: беседа с детьми о зимующих птицах, отгадывание загадок, наблюдение за птицами на прогулке. Чтение рассказов и стихотворений о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц. Изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

Примерный план деятельности.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный	<p>Воспитатель:</p> <p>-Кто-то бросил мне в оконце, желтый листик расписной, может это лучик солнца, поиграть решил со мной?</p> <p>-Ребята, посмотрите, а на листочке что-то написано! (читает детям загадку)</p> <p>-Различаемся мы цветом, Встретишь нас зимой и летом. Если крыльями взмахнем- Будем в небе голубом. Кто это? (птицы)</p>	Слушают воспитателя, отгадывают загадки
Основной	<p>Отгадывание загадок: <i>ответы детей сопровождается показом картинок с изображением птиц)</i></p> <p>1.Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать. Вместо «Здравствуй» привык Говорить всем «Чик-чирик» (Воробей)</p> <p>2.Черная шапочка И полоска шарфика У желтогрудой птички По имени (синичка)</p> <p>3.Эта птица всем знакома Важно ходит возле дома,</p>	

	<p>Кар-Кар -Кар вдруг закричит И спокойно улетит. Очень хитрая персона, А зовут её (ворона)</p> <p>4. Длиннохвостая она, Со спины черным-черна, Брюхо белое да плечи. Тарахтенье вместо речи, Хоть кого увидит - вмиг Поднимает стрёкот-крик.(Сорока)</p> <p>5.Посмотрите на балкон Он с утра воркует тут. Эта птица - почтальон, Пролетит любой маршрут (Голубь)</p> <p>6.Я по дереву стучу, Червяка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой (Дятел)</p> <p>7.Всю ночь летает, Мышей добывает. А станет светло, Спать летит в дупло (Сова)</p> <p>8.Северные гости Клюют рябины грозди Так нарядны и яркие На головках хохолки (Свиристель)</p> <p>9.Что за птица, мороза не боится Хоть снега лежат везде</p>	
--	--	--

	<p>У нее птенцы в гнезде (Клест)</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Назовите этих птиц, одним словом.</p> <p>-Почему их так называют?</p> <p>-Птичка - синичка предлагает поиграть в игру: «Назови ласково» - (Игра с мячом)</p> <p>-Я буду говорить слово, а вы называете его ласково</p> <p>перо – перышко спина – спинка крылья –крылышки шея – шейка грудь – грудка глаза –глазки когти –коготки хвост –хвостик пух –пушок голова –головка лапы –лапки перья –пёрышки</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Давайте послушаем, какие голоса у птиц, как красиво они поют, даже зимой. Звучит фонограмма записи птичьих голосов</p> <p>Игра: «Кто как голос подает»</p> <p>Воробей – чирикает Ворона – каркает Сорока – стрекочет Синица – щебечет</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в словесную игру, выполняя правила игры</p> <p>Прослушивают голоса птиц, отгадывают какая птица подаёт голос</p>
--	---	--

	<p>Снегирь – посвистывает Дятел – трещит Сова – ухает Клест – клекочет Когда видим разных птиц на улице, узнаём каждую из них, по каким признакам?</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о птице»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название птицы. 2. Какая по цвету и размеру. 3. Части тела. 4. Отличительные признаки. 5. Птенцы. 6. Чем питаются. <p>Физкультминутка «Скачет шустрая синица»</p> <p>Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)</p> <p>Дидактическая игра «Засели птиц в домик»</p>	<p>Придумывают небольшой рассказ о птицах, с опорой на схему.</p> <p>Проговаривают, выполняют действия по тексту</p> <p>Выполняют задания на карточках.</p>
--	---	---

	<p>набор карточек с изображением зимующих птиц, которые нужно правильно заселить в свой домик по количеству окошек по слогам.</p> <p>Гимнастика для глаз:</p> <p>«Сорока»</p> <p>Длиннохвостая сорока Хлопотунья белобока. По лесу летает Вести собирает. Вправо-влево, вправо-влево Все летает то и дело. С веточки на веточку Отлетает чуточку. Вверх и вниз, верх и вниз. Лишь смотреть ты не ленись. Затрещит и застрекочет, Будто кто ее щекочет. Ну, сорока – егоза, Мы зажмурили глаза. Поскорей улетай Ты нам больше не мешай.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проследить глазами за движением птицы «далеко - близко» 6- 8 раз; -движение глаз вправо-влево 6-8 раз; -движение глазами вверх-вниз 6-8 раз -проследить глазами по кругу в одну и другую сторону; - поморгать и зажмурить глаза. <p>Воспитатель:</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз</p>
--	---	--------------------------------------

	<p>Зима – очень трудное время года для птиц особенно если она морозная и снежная. Птицы прилетают к жилищам людей за помощью.</p> <p>Ребята, а знаете, что для зимующих птиц страшнее всего не холод, а голод.</p> <p><i>Воспитатель рассказывает стихотворение:</i></p> <p>Покормите птиц зимой!</p> <p>Пусть со всех концов К нам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма, Горсть зерна нужна. Горсть одна – И не страшна будет им зима. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Как мы можем помочь птицам зимой? Чем можно угостить птиц:</p> <p>Воробья – хлебными крошками Снегиря – ягодами рябины, боярышника Синичка – любит сало Ворона, сорока – всеядные Кому не хватило угощения? (сове, дятлу)</p> <p>Сова – хищная птица, питается мышами, а дятел добывает себе насекомых из-под коры деревьев.</p>	<p>Внимательно слушают стихотворение, отвечают на вопросы</p>
--	---	---

	Задание «Покорми птиц» Сегодня мы с вами пойдем на прогулку, возьмем с собой кормушки, корм, развесим их на деревьях и понаблюдаем, как птицы будут клевать корм.	Выполняют задание
Заключительный	О каких птицах мы с вами разговаривали? Какое задание вам понравилось больше всего? Что нового вы сегодня узнали?	Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.

