

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «История и достопримечательности моего города»

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: Расширение представлений о Красноярске, его достопримечательностях.

Задачи:

Обучающая:

Познакомить детей с историей родного города;

Пробудить у детей интерес к прошлому, настоящему и будущему города, желание сделать город лучше, современней и краше;

Закрепить и систематизировать знания о памятниках культуры, достопримечательностях;

Развивающая:

Развивать познавательную активность, умение находить нужную информацию посредством поисковой деятельности;

Развивать память, речь, воображение;

Развивать творческие способности;

Воспитательная:

Воспитывать любовь к родному городу;

Воспитывать интерес к источникам получения знаний;

Способствовать сохранению атмосферы доброжелательности, вызывать у детей радость, интерес от общения с интересными людьми.

Предварительная работа: тематические беседы о городе Красноярске, его достопримечательностях; экскурсии по центральным улицам г. Красноярска; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, фотографий о городе; игры-беседы «Узнай по описанию», «Достопримечательности города

Красноярска; художественно-продуктивная деятельность (рисунки, макеты, аппликации) о городе совместно с родителями воспитанников; заучивание стихотворений и песен о Красноярске; аппликация «Часовня на караульной горе».

Оформление группы: карта Красноярского края, макет Красноярского острога.

Материал: Карточки с символами для поисковой деятельности; альбом с иллюстрациями об истории г. Красноярска; слайды с изображением достопримечательностей города (компьютерная презентация), экран; художественная литература, модель карты города Красноярска, фломастеры листы бумаги на каждого ребёнка.



Вводно-мотивационный этап:

Введение в игровую проблемную ситуацию. Воспитательносит в группу конверт.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, мне передали конверт для вас. Открывает конверт, читает текст телеграммы.

-Внимание, внимание!

Проводится конкурс на лучшие знания

О славном граде Красноярске,

О том, как зарождался он

И что за люди жили в нём.

Какие тайны он хранит?

И главное, друзья, смекните,

О том, что будет, расскажете!

Воспитатель:

-О чём говориться в приглашении?

-Что нужно знать и уметь, чтобы участвовать в конкурсе?

-Кем был основан город Красноярск?

-Кто были первыми жителями города Красноярска?

-Всё ли мы знаем, чтобы принять участие в этом конкурсе?

-Где можно получить информацию?

-Ребята, у нас есть карточки-символы с помощью, которых можно получить информацию, чтобы участвовать в конкурсе.

Дети выбирают символы - карточки с изображением телефона, лица человека, книги, компьютера.

Воспитатель делит детей на группы по поиску информации:

-позвонить по телефону

-узнать в книге

-спросить у взрослого

Первая группа детей просматривает заранее подготовленные книги.

Вторая группа – советуется по телефону с библиотекарем.

Третья группа ведёт поиск информации у гостей.

Воспитатель собирает все группы и спрашивает о полученной информации.

-Как вы считаете этого достаточно, чтобы участвовать в конкурсе?

-Для того чтобы участвовать в конкурсе, нужно знать о прошлом нашего города, а мы его не знаем?



-Могу вам помочь.

-Знакомьтесь с человеком, который очень хорошо знает, как зарождался наш город.

Звучит музыка, заходит казак, держит в руках альбом

Казак: Здравствуйте ребята, я казак-первопроходец. Услышал я, что помочь вам нужна и вот я здесь и с радостью поведаю вам о том, как появился этот красивейший город на Красном яру.

Основной этап:

Казак открывает альбом с иллюстрациями и рассказывает детям о создании Красноярского острога, о его защите от кочевых племён, демонстрирует иллюстрации старого города.

До прихода русских в Сибири обитало множество народов. Русские землепроходцы шли в Сибирь за пушниной. Они продвигались по Енисею и его притокам, поэтому поселения были вдоль рек. Первая крепость, или острог появилась в наших краях в 1601 году. Малые народы не хотели отдавать пушнину, и поэтому нападали на остроги. Чтобы остроги защищать от нападения, землепроходцы обратились к царю с просьбой поставить военный острог и вот царь отправил, казаков во главе с воеводой Андреем Дубенским по Енисею на юг с поручением отыскать подходящее место для постройки острога. Показ детям портрета А. Дубенского. Андрей Дубенской отыскал его на высоком ровном месте Стрелке между рекой Кача и Енисеем. Левый берег Качи круто поднимался вверх и по цвету был красным из-за красной глины. И поэтому это место А. Дубенской назвал Красный Яр. Он сделал чертеж и отправил его в Москву.

В 1627 году А. Дубенский набрал отряд из 303 казак, заготовил инструмент - веревки, железо, оружие, и привел их строить острог.

Дети подходят к картине «Острог», рассматривают.

Казаки возвели стены из бревен высотой три метра с пятью башнями. Острог был поставлен не зря, т.к. кочевники тут же напали на крепость, но не смогли взять ее.

Первый воевода А. Дубенской старался многие вопросы решить мирным путем, не применяя оружие. Более 100 лет острог выполнял роль крепости. Вокруг крепости со временем выросло много деревень, население занималось земледелием, ловлей рыбы, охотой, скотоводством.

Казак: Да, нелегко нам было, однако же, веселиться не забывали и в игры разные играли.

Игра «Догони ухват»

Воспитатель: (*обращается к казаку*) спасибо, что рассказали нам историю нашего города, а дети расскажут тебе о современном Красноярске.

Показ слайдов с комментариями детей.

-Дети знают и песни о городе, послушай одну из них.



Казак: Очень хорошая песня, сразу видно, что любите свой город. А стихи тоже знаете?

1. Дети читают стихи о городе.

Красноярск раскинул улицы.

Всюду зелень тополей.

Растревожено волнуется,

Наш красавец Енисей.

2. Красноярск - любимый город,

Красноярск-зеленый сад,

Я в любое время года

С Красноярском встрече рад!

Воспитатель:

-Ребята, если вы решили принять участие в конкурсе, значит, хорошо знаете современный Красноярск, его главные достопримечательности. Сейчас мы это проверим.

-Какие памятники есть в нашем городе?

-Какие театры вы знаете?

-Как называется район, и улица вашего детского сада?

-Как называется главная улица нашего города?

-Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?

-Ребята мы узнали о становлении города Красноярска из рассказа казака, вы показали хорошие знания о современном Красноярске и даже спели песню и рассказали стихи.

-Давайте пофантазируем. Дети рассказывают о городе будущего.

-А сейчас я предлагаю вам нарисовать свои мечты.

Дети воплощают в рисунках свои фантазии о городе будущего.

Казак: Какие интересные и красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы изобразили.

Презентация рисунков детьми.

Заключительный этап. Рефлексия.

Казак: Посмотрите, какой прекрасный город будущего у вас получился, я считаю, что вы полностью справились со всеми заданиями конкурса. Мы посмотрим, как справятся с этими заданиями дети другой группы, и подведём итог — выберем победителя. Ну а мне, ребята, пора прощаться. С вами было очень интересно, но меня ждут важные дела. Я обязательно расскажу казакам о городе будущего. До свидания.

Воспитатель:

-Ну и нам ребята пора заканчивать увлекательное путешествие, мы будем с нетерпением ждать результатов конкурса.

