



ИГРАЕМ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ

Серия «Подбери картинки»
для развития дошкольников

Павлова Любовь Ивановна, старший методист
Центра дошкольного образования
издательства «Русское слово»

2021



Серия «Подбери картинки»



СЕРИЯ «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»

«ЦЕЛОЕ И ЧАСТЬ»

Комплекты предметных картинок способствуют познавательному и речевому развитию ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и другими детьми, а также к самостоятельной игре.
Возраст детей: 3+ можно использовать для игры с детьми раннего возраста.

Описание комплекта

В комплект входят 36 цветных карточек из картона с изображением предметов и их частей (всего 18 пар), правила игры. На карточках написаны названия предметов и их частей.

1

Серия «Подбери картинки» включает восемь игр:

- «Целое и часть»
- «Группы»
- «Кто где живёт»
- «Противоположности»
- «Действия»
- «Цвет и форма»
- «Последовательности»
- «Ассоциации»

СКОРО ВЫЙДУТ

Комплекты предметных картинок способствуют познавательному и речевому развитию ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и другими детьми, а также в самостоятельной игре.

В каждый комплект входят 36 цветных картонных карточек с картинками (10x13) и правила игры.

Серия «Подбери картинки»

Игровая задача: найти и соединить карточки.

Игры с карточками способствуют:

- ❑ расширению представлений у детей о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, их качествах и свойствах;
- ❑ уточнению, обогащению и активизации словаря ребёнка; упражнению в правильном произношении слов;
- ❑ развитию интеллектуальных способностей ребёнка: умению группировать, сравнивать, объединять, выделять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи;
- ❑ развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и моторики рук;
- ❑ развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в игре.

<p>СЕРИЯ «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»</p> <p>«ЦЕЛОЕ И ЧАСТЬ»</p> <p>Комплект предметных картинок способствует познавательному и речевому развитию ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и другими детьми, а также в самостоятельной игре.</p> <p>Возраст детей: 3+ (можно использовать для игры с детьми раннего возраста).</p> <p>Описание комплекта</p> <p>В комплект входит 36 пар картинок из картонки с изображением предметов и их частей (всего 18 пар), правила игры. На карточках написаны названия предметов и их частей.</p> <p>1</p>	<p>Игровая задача</p> <p>Найти и соединить две карточки: с изображением целого предмета и его части, например, «пирамидка — основание пирамидки».</p> <p>Игры с карточками способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширению представлений у детей о предметах и объектах окружающего мира, их частях;• уточнению, обогащению и активизации словаря ребёнка; упражнению в правильном произношении слов;• развитию интеллектуальных способностей ребёнка: умению систематизировать, сравнивать, объединять, выделять существенные признаки предметов и объектов;• развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и мелкой моторики рук;• развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в игре. <p>2</p>	<p>Советы взрослым</p> <p>1. Этапы игры с карточками.</p> <p>1-й этап. Важно привлечь внимание ребёнка к новой игре и вызвать интерес. Прежде чем открыть коробку с игрой, заинтересованно рассмотрите её. Затем откройте и познакомьте ребёнка с её содержанием. Сначала обратите внимание ребёнка на карточки с изображением целых предметов, а затем их частей. Поговорите о том, что на них изображено. Расскажите о правилах игры: соединить предмет и его часть.</p> <p><i>Варианты игр и упражнений</i></p> <p>«Найди и покажи». (Для игры потребуются карточки с изображением целого предмета.) На столе разложите карточки. Сначала это может быть всего несколько карточек, например три, на которых изображены знакомые предметы. Постепенно</p> <p>3</p>	<p>В процессе игр и упражнений с карточками просите ребёнка называть предметы и их части. С ребёнком раннего возраста целесообразно организовывать индивидуальные игры или игры с малой подгруппой детей.</p> <p>2-й этап. С детьми постарше также рассматривайте карточки, проговаривайте названия изображённых предметов. Следите за речью ребёнка. Добивайтесь, чтобы он правильно называл предметы и их части. При рассматривании картинок не обращайте внимание ребёнка на слова, написанные на карточке. Но если ему уже знакомы некоторые буквы, можно уточнить, что на карточке написаны названия предметов. Попросите ребёнка показать и назвать в слове буквы, которые он знает.</p> <p>Можно проигрывать вышеописанные варианты игр и предложить другие. Сначала роль веду-</p> <p>5</p>	<p>щего берёт на себя взрослый, затем, когда дети осваивают правила игры, они могут играть самостоятельно.</p> <p><i>Варианты игр и упражнений</i></p> <p>«Угадай предмет». (Для игры потребуются карточки с изображением части предмета.) Покажите ребёнку карточку с изображением части предмета и попросите угадать, от какого предмета эта часть. Например: «Это руль. Назови, от какого предмета этот руль».</p> <p>«Целое и часть». В игре участвуют несколько детей, всем раздают карточки с изображением целого предмета. Покажите карточку с частью предмета и попросите угадать целый предмет. Например: «Это лампочка. От чего лампочка? Покажи карточку и назови предмет».</p> <p>«Соедини пары». В игре может участвовать один ребёнок или несколько детей. На столе раз-</p> <p>6</p>	<p>желания играть, то игру следует отложить на другое время.</p> <p>3. Комплект предметных картинок можно использовать и как игровой, и как дидактический материал.</p> <p>Рекомендуем воспитателям, логопедам и родителям для игры и занятий с детьми.</p> <p>Играйте с удовольствием!</p> <p>9</p>
--	--	--	--	---	---

Серия «Подбери картинки»

Советы взрослым

- ❑ Важно привлечь внимание ребёнка к новой игре и вызвать интерес. Прежде чем открыть коробку с игрой, заинтересованно рассмотрите её. Затем откройте и познакомьте ребёнка с её содержимым. Обратите его внимание на картинки, поговорите о том, что на них изображено. Расскажите о правилах игры, например, соединить целый предмет и его часть, или объединить карточки в группы и т.д.
- ❑ Затем предлагайте ребёнку варианты игр и упражнений в соответствии с его возрастом. Примеры даны в правилах к каждой игре.
- ❑ Предложите детям самостоятельно поиграть с картинками.
- ❑ Игра может продолжаться, пока ребёнок проявляет к ней интерес. Затем следует собрать карточки в коробку и определить ей место в игровом уголке, где она будет храниться. Если у ребёнка нет желания играть, то игру следует отложить на другое время.



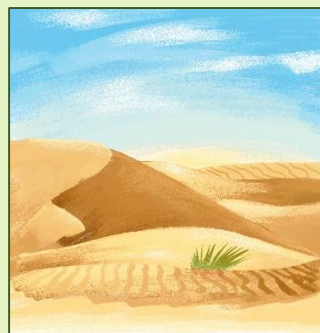
СТРЕЛКА



ЧАСЫ



ВЕРБЛЮД



ПУСТЫНЯ



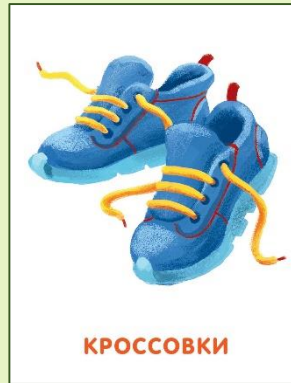
КОЛЮЧИЙ



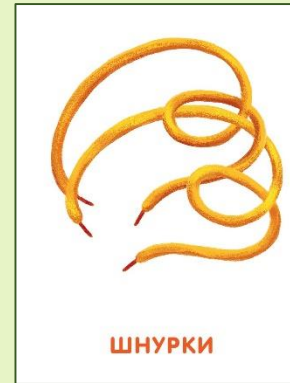
ПУШИСТЫЙ

Серия «Подбери картинки»

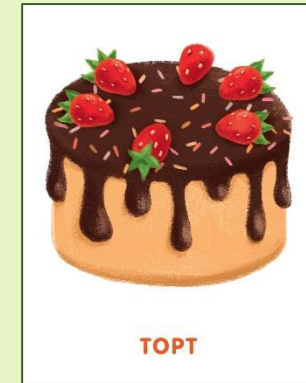
«ЦЕЛОЕ И ЧАСТЬ»



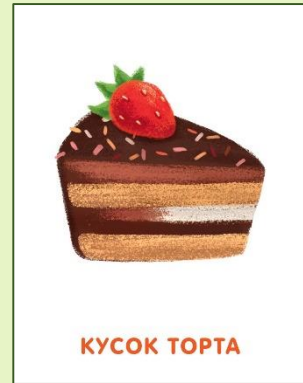
КРОССОВКИ



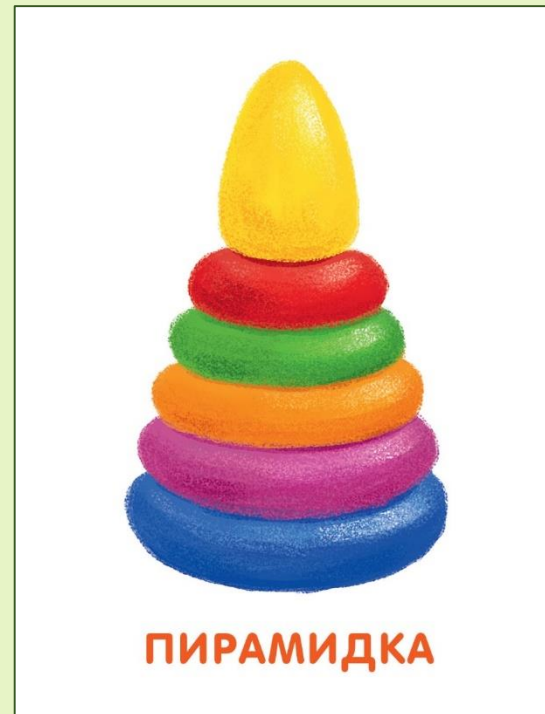
ШНУРКИ



ТОРТ



КУСОК ТОРТА



ПИРАМИДКА



КОЛЬЦО ПИРАМИДКИ

Серия «Подбери картинки»

«ГРУППЫ»

ИГРАЕМ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ

МОДЕЛИНГОВЫЙ ПАРК

ПОДБЕРИ КАРТИНКИ

3+

ГРУППЫ

Illustration of a box containing various items for a matching game. The items are arranged in two rows. The top row includes a rainbow, a girl, and a truck. The bottom row includes an apple, an orange, a banana, and a pear. The box is labeled 'ПОДБЕРИ КАРТИНКИ' and 'ГРУППЫ'.



СВИТЕР



РУБАШКА



БРЮКИ



ПЛАТЬЕ



ПЛОСКОГУБЦЫ



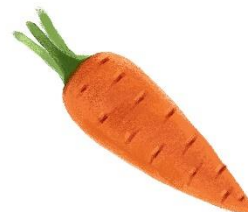
ДРЕЛЬ



МОЛОТОК



ПИЛА



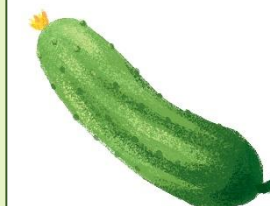
МОРКОВЬ



КАРТОФЕЛЬ



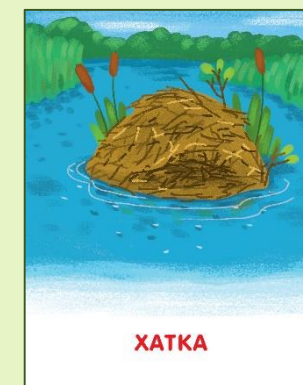
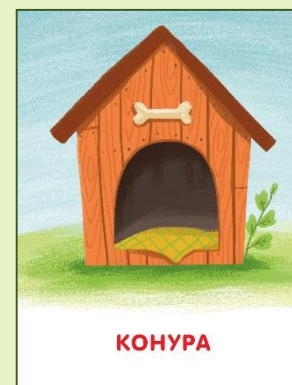
СВЁКЛА



ОГУРЕЦ

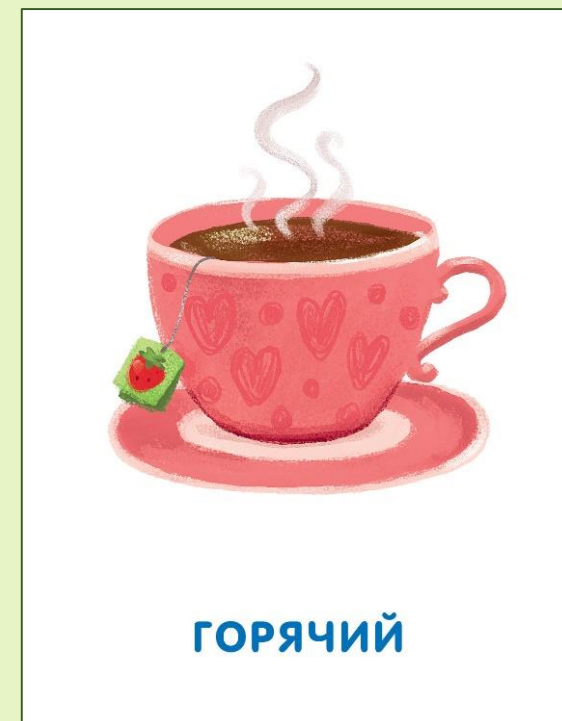
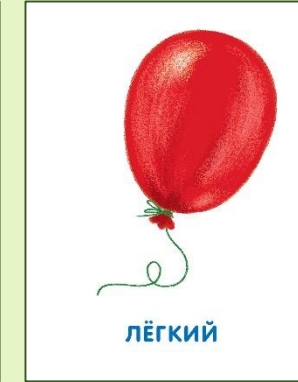
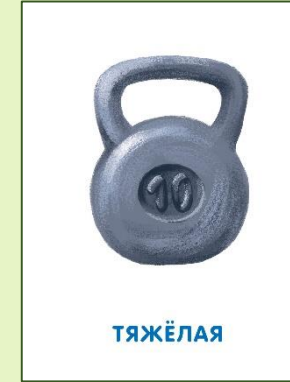
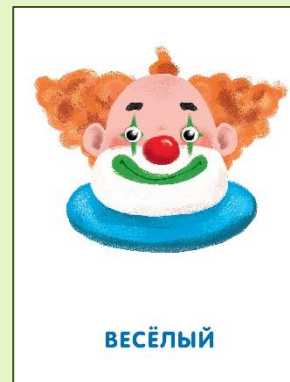
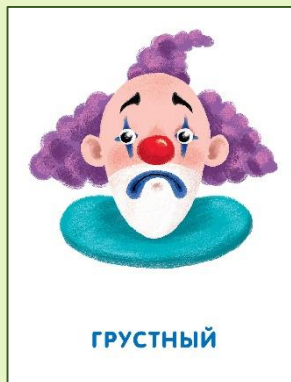
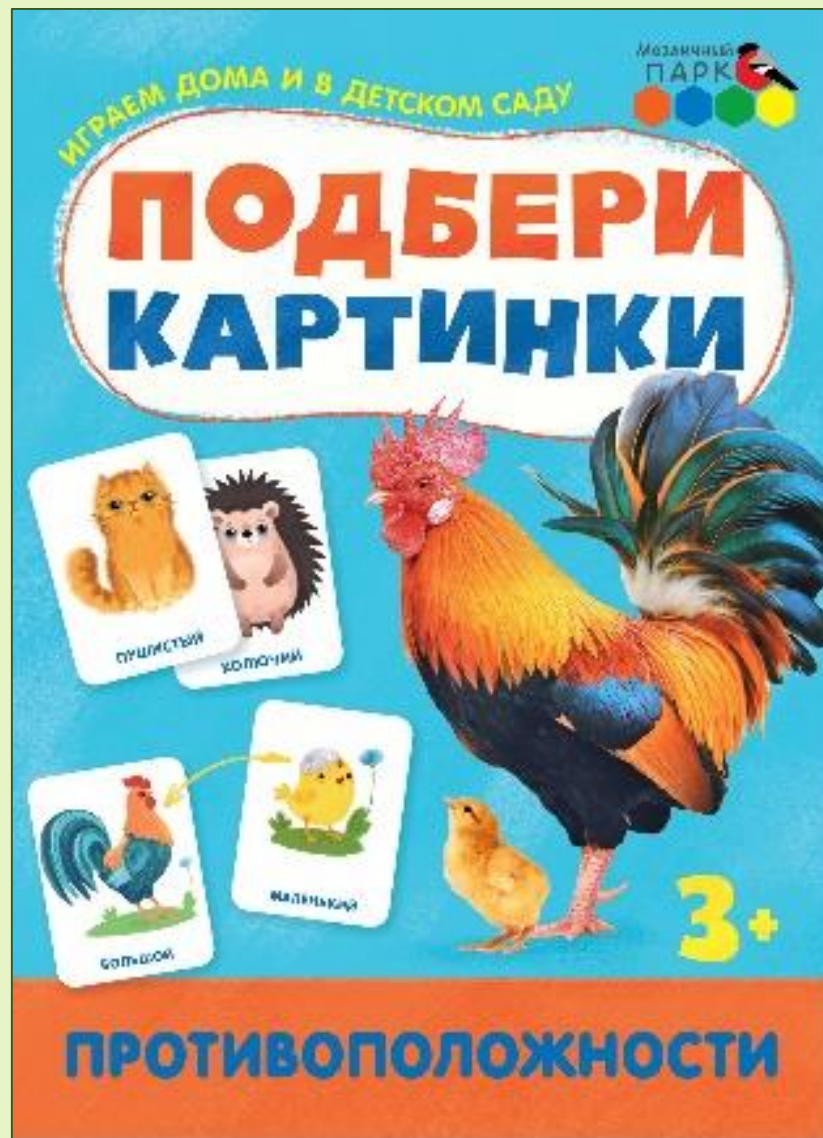
Серия «Подбери картинки»

«КТО ГДЕ ЖИВЁТ»



Серия «Подбери картинки»

«ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ»



Серия «Подбери картинки»

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С КАРТОЧКАМИ

«Найди и покажи картинку».

«Найди и назови картинку».

«Найди картинки».

«Найди пару».

«Соедини картинки».

«Соедини пары (группы)».

«Исправь ошибки».

«Запомни и угадай».

«Что изменилось».

«Подбери картинки к слову».

И другие.



ГРУША



КАСТРЮЛЯ



КРОВАТЬ



СВИНЬЯ



СВЁКЛА



САПОГИ

Серия «Подбери картинки»

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С КАРТОЧКАМИ

«Найди и покажи картинку».

«Найди и назови картинку».

«Найди картинки».

«Найди пару».

«Соедини картинки».

«Соедини пары (группы)».

«Исправь ошибки».

«Запомни и угадай».

«Что изменилось».

«Подбери картинки к слову».

И другие.



Серия «Подбери картинки»



АПЕЛЬСИН



ГРУША



ЯБЛОКО



БАНАН



МАШИНКА



МЯЧ



ЮЛА



КУКЛА

Серия «Подбери картинки»



АПЕЛЬСИН



БАНАН



ЯБЛОКО



ГРУША



МАШИНКА



МЯЧ



ЮЛА



КУКЛА

Серия «Подбери картинки»



БАБОЧКА



КРУГЛОЕ



БУСЫ



АПЕЛЬСИН



ВЫСОКИЙ

- «КАРТОЧКИ ПЕРЕПУТАЛИСЬ!»
- «Карточки удобно собирать в коробки – у каждой игры есть обратная сторона карточек, и подписи на них выполнены одним цветом!))»





Из опыта работы ДОО № 76,
г. Сергиев-Посад, МО

Серия «Подбери картинки» является эффективным средством для развития детей раннего и дошкольного возраста. Адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям и гувернёрам для развивающей работы с детьми.



Занимайтесь и играйте с удовольствием!



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел.: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Тел.: (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: sales@mozaika-park.ru, mozaika@mozaika-park.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ



Наглядно-дидактические пособия



Комплекты предметных и сюжетных картин являются необходимым материалом для речевого и познавательного развития детей и должны быть представлены в развивающей предметно-пространственной среде каждой группы детского сада. Наглядно-дидактические пособия позволяют проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми разного возраста.

