



# Дидактические карточки для развития дошкольников

Павлова Любовь Ивановна, старший методист  
Центра дошкольного образования  
издательства «Русское слово»

2021



# Наглядно-дидактические пособия

Одним из эффективных средств **речевого и познавательного развития** ребёнка дошкольного возраста является наглядный материал – предметные и сюжетные картинки. Рассмотрение картинок позволяет ребёнку получить более полное представление о мире и даже о тех предметах, объектах и явлениях, которые он, возможно, ещё и не наблюдал в своей жизни. Любое действие или рассказ взрослого, сопровождаемые показом, усваиваются ребёнком лучше и быстрее.

**Предметная картинка** – изображение отдельного предмета (объекта). Ценность предметных картинок в том, что они дают возможность обогатить речь детей существительными, которые являются основой пассивного и активного словарных запасов. С помощью картинок можно легко выучить глаголы, обозначающие бытовые действия, прилагательные и даже предлоги. Чем раньше начать показывать ребёнку картинки, тем лучше он научится концентрировать своё внимание, анализировать общий вид предмета, рассматривать его отдельные части, находить общие черты и различия.



УЛИТКА



ГРАНАТ



ТЕЛЕВИЗОР



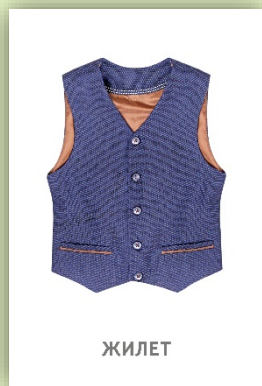
КУРТКА

# Наглядно-дидактические пособия



Комплект предметных и сюжетных картинок является необходимым материалом стимулирования речевого и познавательного развития детей и представлен в развивающей предметно-пространственной среде каждой группы детского сада. Карточки с картинками позволяют проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми разного возраста.

Разнообразные дидактические игры с картинками позволяют детям запоминать названия предметов и их частей, сравнивать и выделять в них сходства и различия, выстраивать последовательные сюжеты по серии картинок, находить противоположности, классифицировать предметы и т.д.



# Дидактические карточки



Каждое наглядно-дидактическое пособие включает 40 карточек по теме. Использование карточек способствует расширению представлений у детей о предметах окружающего мира; уточнению, обогащению и активизации словаря; упражнению в правильном произношении слов; развитию восприятия, внимания, мышления, речи.

# Дидактические карточки



**ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ**  
**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  
**ДИДАКТИЧЕСКИХ КАРТОЧЕК**

Одним из эффективных средств речевого и познавательного развития ребёнка дошкольного возраста является наглядный материал — предметные и сюжетные картинки. В дошкольном детстве происходит значительное увеличение словарного запаса ребёнка. Так, в 1 год он владеет только 10–12 словами, а к 6 годам его активный словарь значительно увеличивается — до 3–3,5 тысячи слов. Рассмотрение картинок позволяет ребёнку получить более полное представление о мире и даже о тех предметах, объектах и явлениях, которые он, возможно, ещё и не наблюдал в своей жизни. Любое действие или рассказ взрослого, сопровождаемые демонстрацией предмета или его изображения, усваиваются ребёнком намного эффективнее.

**Предметная картинка** — изображение отдельного предмета (объекта). Ценность предметных картинок в том, что они дают возможность обогатить речь детей существительными, которые являются основой словарного запаса. С помощью картинок можно легко выучить глаголы, обозначающие бытовые действия, прилагательные и даже предлоги. Предметные картинки помогают разнообразить личное познание ребёнка и раздвинуть рамки непосредственного наблюдения. Чем раньше вы начнёте показывать малышу предметные картинки, тем лучше он научится концентрировать своё внимание, анализировать общий вид предмета, рассматривать его отдельные части, а также находить общие черты и различия предметов.

Работа с картинками строится на основе принципов: от простого к сложному и от частного к общему. Вначале детям предлагаются изображения тех предметов, которые наиболее часто встречаются в их повседневной жизни, с которыми они взаимодействуют в разных ситуациях и видят их в разных сочетаниях. Это прежде всего изображения игрушек, отдельных предметов одежды, посуды, мебели, предметов домашнего обихода, животных, живущих рядом, и др. Далее изображения подбираются как серии обобщений: «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Животные», «Растения» и т.п.

Рассматривание картинок всегда сопровождается словом воспитателя (вопросами, объяснением, рассказом). Поэтому к речи педагога предъявляются особые требования: она должна быть чёткой, лако-

1

«Предметы в доме»  
«Одежда. Обувь. Головные уборы»  
«Животные»  
«Овощи. Фрукты. Ягоды»

Примерный словарь (названия, признаки, действия).

Примерная схема описания предмета (объекта).

Примерные вопросы детям.

Примерные задания, игры и упражнения.

# Дидактические карточки

## «Предметы в доме»



ТАБУРЕТ



ШКАФ



КОВШ



УТЮГ



ЧАСЫ  
НАСТЕННЫЕ



ДИВАН



ТЁРКА



ЧАЙНИК



МИКСЕР

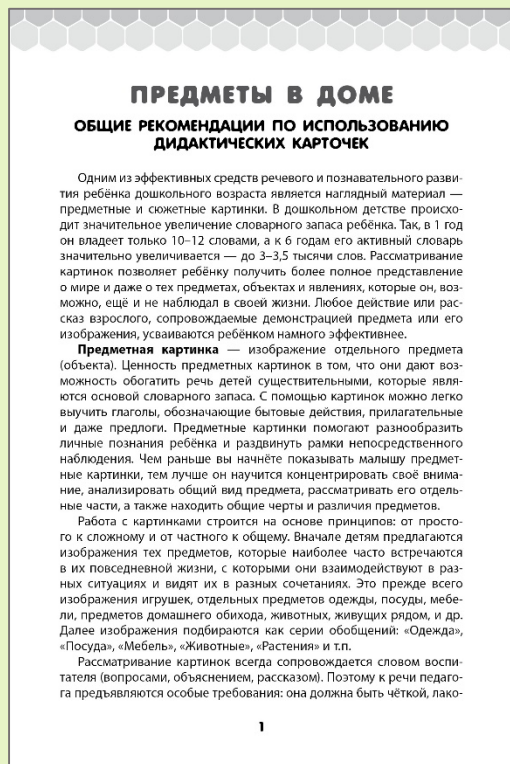


НОУТБУК

В набор «Предметы в доме» входят карточки по темам: «Мебель», «Посуда», «Бытовая техника», «Предметы интерьера».

# Дидактические карточки

## «Предметы в доме»



Примерный словарь (названия, признаки, действия).

Описание предметных картинок:

- Что это? Название предмета.
- Какой формы? Размера и цвета?
- Из чего сделано? Из какого материала?
- Какие детали (части) имеет?
- Для чего предназначено? Как используется в быту?
- Как ухаживать?

Примерные вопросы детям.

Примерные задания, игры и упражнения.

# Дидактические карточки

## «Предметы в доме»

**ПЫЛЕСОС** – это бытовая техника. Он большой и тяжёлый, прямоугольной формы, красного цвета. Изготовлен из прочной пластмассы. У него есть шланг, труба, насадка для сбора пыли. На корпусе есть кнопка включения, провода и колёса. Внутри пылесоса есть мешок, куда всасывается мусор и пыль и который необходимо своевременно освобождать. Пылесос нужен для того, чтобы везде было чисто.

**Примерный словарь:** пылесос, корпус, шланг, провод, труба, насадка, кнопка, мешок, пыль, пластмассовый, включённый, шумный, бесшумный, стоит, пылесосит, всасывает, убирает, перемещается, включить, выключить.

**Примерные вопросы.** Пылесос какой? Из чего сделан пылесос? Для чего нужен пылесос? Как пылесос работает? Кто пылесосит? Где хранят пылесос?



**ПЫЛЕСОС**



# Дидактические карточки

## «Одежда. Обувь. Головные уборы»



ПИЛОТКА



ПЛАТЬЕ



ГОЛЬФЫ



САНДАЛИИ



КРОССОВКИ



ШАПКА-УШАНКА



ФУТБОЛКА



ЧЕПЧИК



КУРТКА



ВАРЕЖКИ

# Дидактические карточки

## «Одежда. Обувь. Головные уборы»

### Примерная схема описания одежды:

- Что это? Название.
- Какого цвета?
- Из какого материала сшито (изготовлено)?
- Какие детали (части) имеет?
- Когда носят?
- Кто носит?
- Как ухаживать?

**САРАФАН** – это предмет одежды. Он синего цвета. Сшит из прочной джинсовой ткани на швейной фабрике. Его шила швея на швейной машине. Сарафан похож на платье, но отличается тем, что у него нет рукавов, но есть бретели. На груди есть дополнительный карман. Джинсовый сарафан носят девочки. По мере загрязнения сарафан стирают в стиральной машине и высушивают. После стирки сарафан аккуратно складывают и убирают в шкаф для одежды.



**САРАФАН**

# Дидактические карточки



КОШКА

## «Животные»

**КОШКА** — одно из самых распространённых домашних животных, гордый и своенравный маленький хищник. У кошки грациозное гибкое тело, длинный хвост и сильные лапы с острыми втяжными когтями. Она бесшумно ходит, быстро бегает, отлично карабкается и пролезает в узкие щели, а падая с высоты, всегда приземляется на лапы. Шерсть кошки может быть разной длины и окраски. На голове животного располагаются стоячие уши закруглённой формы и большие выразительные глаза с вертикальным зрачком, которые могут быть зелёными, голубыми, золотистыми и даже оранжевыми. Короткая морда кошки оканчивается аккуратным носом, на ней растут многочисленные длинные волоски — вибриссы. Кошка — чистоплотное животное, свою шерсть она постоянно чистит и расчёсывает с помощью шершавого языка. Общаясь, кошка издаёт различные звуки. Она может мурлыкать и мурлыкать, а разозлившись или испугавшись, — шипеть, кричать и выть. Котята рождаются на свет слепыми и беспомощными. Кошка выкармливает их молоком. Кошка — заботливая мать. Она день и ночь следит за котятами, вылизывает им шерстку. Кошки очень подвижны и с удовольствием играют. Они ласковые, и их приятно гладить.

### ДЕТЯМ 3–5 ЛЕТ

**Обогащение словаря:** кошка, котёнок, кот, шерсть, усы, серая, озорной, урчит, шипит, лакает, мурлыкает.

#### Примерные вопросы и задания

- Кошка — это домашнее или дикое животное? (Домашнее.) Где она живёт? (В доме.)
- Какого цвета кошка? (Серая.) Как подзывают кошку? (Кис-кис-кис.)
- Какие у кошки части тела? (Туловище, голова, лапы, хвост.)
- Как называют детёнышей кошки? (Котята.) А одного детёныша? (Котёнок.)
- Как мяукает котёнок? («Мяу-мяу.») Произнесите тихо (громко).
- Что делает кошка? (Спит, ест (рыбу), умывается, царапается, потягивается, урчит, шипит, охотится, лакает (молоко), мурлычет, играет.)
- Чем питается кошка? (Мясом, кормом для кошек, молоком, сметаной, рыбой.)
- Кошка какая? (Большая, серая, пушистая, ласковая, красивая, игривая.)
- Котята какие? (Маленькие, серые, пушистые, ласковые, озорные, красивые.)
- Кошка умывается язычком. А как умываешься ты? Покажи.
- Изобрази, как кошка потягивается (шипит, урчит довольная, умывается).

**Упражнение «Выбери домашних животных».** Разложите на столе карточки с изображением домашних и диких животных. Ребёнку необходимо выбрать только домашних животных и объяснить свой выбор.

### ДЕТЯМ 5–7 ЛЕТ

**Обогащение словаря:** котёнок, лежанка, порода, переноска, хищник, питомец.

#### Примерные вопросы

- Сколько у кошки лап? (Четыре.)
- Какое имя можно дать коту? (Васька, Барсик, Мурзик, Дымок, Персик, Кузя и др.)
- Какое имя можно дать кошке? (Анфиса, Мурка, Муса, Буся, Дуса и др.)
- Какую пользу приносят кошки? (Ловят крыс и мышей, дарят радость от общения с ними.)
- Для чего коту усы? (Чувствовать запахи, ориентироваться в окружающем пространстве.)
- Каких родственников кошки вы знаете? (Лев, тигр, рысь, гепард, ягуар, пума.)
- Какие породы кошек вы знаете? (Сибирская, сиамская, бенгальская, бурма, сфинкс и др.)
- Какие мультфильмы про кошек вы знаете? («Котёнок по имени Гав», «Кошкин дом», «Кошки против собак», «Вот так тигр!», «Чучело-мучело», «Непослушный котёнок» и др.)

**Упражнение «Будь внимательным!».** Взрослый перечисляет разных животных. Дети, услышав название домашнего животного, должны хлопнуть в ладоши (потопать ногами, подпрыгнуть, поднять карточки и т.д.). Названия животных: лошадь, тигр, лев, енот, кот, лисица, собака, свинья, лось, белка, коза, зебра, пингвин, кролик, корова, кенгуру, кошка.

#### Примерные темы для бесед с детьми

- «У меня дома живёт кошка».
- «Коты во время блокады Ленинграда».
- «Музейные коты».

# Дидактические карточки

## «ЖИВОТНЫЕ»



ВОРОНА



ПИНГВИН



ЖИРАФ



ОБЕЗЬЯНА



СЛОН



ТЮЛЕНЬ



СТРЕКОЗА



МОРСКОЙ  
КОНЁК



КУРИЦА



ЗЕБРА



ЯЩЕРИЦА



БЕЛКА

# Дидактические карточки

## «Животные»

### Примерная схема описания животных:

- Кто это? Название животного.
- Цвет и размер животного.
- Части тела. Чем покрыто тело? Как животное передвигается?
- Где живёт? Чем питается? Что делает? Какие звуки издаёт?
- Как называют детёнышей?
- Как зимует и как защищается от врагов? (Для диких животных.)
- Какую пользу приносит? (Для домашних животных.)

**ЖИРАФ** – обитатель жаркой Африки, самое высокое в мире животное. Его легко узнать по маленькой голове, расположенной на очень длинной шее, и пятнистому рисунку на короткой шерсти. У жирафа крупное тело, четыре длинных ноги, длинный хвост с чёрной кисточкой. На голове располагаются уши и рожки, на лбу имеется выпуклый нарост. У жирафа красивые чёрные глаза и густые ресницы. Передвигается плавно, иногда медленно бегают. Питается жираф только растениями – листьями на высоких деревьях. Жираф – молчаливое животное, но может издавать громкие звуки, похожие на рёв и храп. Пятна на шерсти жирафа позволяют ему прятаться от врагов в тени деревьев. Детёныша жирафа называют телёнком. Он может мычать и даже реветь. Мама выкармливает его молоком.



**ЖИРАФ**

# Дидактические карточки

## «Овощи. Фрукты. Ягоды»



ТЫКВА

**ТЫКВА** — овощная культура, которую выращивают для получения крупных и питательных плодов. Это растение очень любит тепло и яркий солнечный свет. У тыквы толстый стелющийся по земле стебель и большие листья, покрытые мягкими или колючими волосками. Цветки у тыквы крупные и ароматные. Они могут быть ярко-оранжевыми или ярко-жёлтыми. После опыления из завязи женских цветков развивается плод, который называют тыквиной. Он вырастает очень большим и может иметь круглую, овальную или грушевидную форму. Снаружи плод покрыт твёрдой, гладкой и блестящей кожурой оранжевого цвета, а внутри него есть полость, в которой находятся крупные плоские семена. Мякоть тыквы сочная и вкусная. Её едят в свежем виде, варят и запекают, добавляют в суп, плов, рагу, кашу, фаршируют рисом и мясным фаршем, готовят из неё варенье. Из твёрдой кожуры тыквы раньше изготавливали посуду.

### Примерные вопросы детям

- Где растёт тыква? (В огороде, на грядке.)
- Какого цвета тыква? (Оранжевая.) Какой величины тыква? (Большая.) Какой формы тыква? (Круглая, овальная.)
- Что находится внутри тыквы? (Внутри тыквы находится мякоть и семена.)
- Почему тыкву называют «оранжевое чудо», «солнечная ягода», «королева осени»? (Чаще всего тыква имеет большие размеры и яркий оранжевый цвет. Из неё можно приготовить много полезных блюд.)
- Тыква какая? (Оранжевая, большая, круглая, ароматная, вкусная, солнечная, гладкая, твёрдая.)
- Как употребляют тыкву в пищу? (Тыкву едят в свежем виде, варят, запекают, добавляют в разные блюда, готовят варенье.)
- За что ценят тыкву? (В тыкве много витаминов и полезных веществ. Кроме того, тыкву используют для украшения интерьеров в деревенском стиле. Тыквенный фонарик является главным атрибутом международного праздника Хеллоуин, который зародился в Великобритании и Северной Шотландии. Из тыкв изготавливают разные полезные предметы, например посуду, делают музыкальные инструменты.)
- Что бывает тыквенным? (Тыквенная грядка, тыквенное семечко, тыквенная каша, тыквенный суп, тыквенная запеканка, тыквенные оладьи, тыквенный пирог, тыквенный сок, тыквенный сосуд, тыквенный цвет.)

### Игровое упражнение «Сравни тыкву и кабачок»

Дети рассматривают картинки с изображением тыквы и кабачка, отмечают общие черты (это овощные культуры, растут в огороде, на грядках, имеют гладкую и твёрдую кожуру, внутри мякоть и семена, из них можно приготовить много разных и вкусных блюд) и особенности каждой культуры (форма плодов, цвет кожуры, вкус, аромат).

# Дидактические карточки

## «Овощи. Фрукты. Ягоды»



РЕДИС



МАНГО



ГРУША



ВИШНЯ



СЛИВА



КАБАЧОК



ОБЛЕПИХА



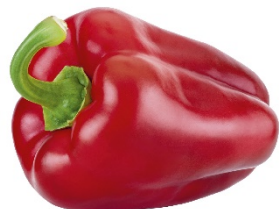
ЧЕРНИКА



КРЫЖОВНИК



МАЛИНА



ПЕРЕЦ



СМОРОДИНА

# Дидактические карточки

## Примерная схема описания растений:

- Что это? Название.
- Цвет, форма и размер.
- Вкус.
- Какое растение на ощупь?
- Где растёт?
- Как едят и что можно приготовить?

**КЛУБНИКА** – это ягода. Она красного цвета, округлой формы, небольшая. Клубника имеет кисло-сладкий вкус, очень ароматная, сочная, вкусная и полезная, в ней много витаминов. Растёт клубника на грядке, небольшими кустиками. Её выращивают практически на всей территории России. Клубнику едят в свежем виде, консервируют, делают компоты, варенье, джем, смузи, добавляют в десерты.

## «Овощи. Фрукты. Ягоды»



**КЛУБНИКА**



# Дидактические карточки

## Примерные игры и упражнения

«Рассмотри карточки и назови их».

«Объедини в группы».

«Четвёртый лишний».

«Назови, что с чем стоит рядом».

«Что изменилось?».

«Какой карточки не стало?».

«Отгадай предмет по описанию».

«Отгадай предмет по названию его частей».

«Один и много».

«Два и пять».

«Сравни».

«Назови слова-ассоциации».

«Мебель бывает...».

«Одежда бывает...».

«Кто где живёт?».

«Что где растёт?».



ФУРАЖКА



КОЛПАК



ОБЛЕПИХА



КРЕСЛО



ПОМИДОР



ДУРШЛАГ



ЛИСИЦА

# Дидактические карточки

## Примерные игры и упражнения

«Рассмотри карточки и назови их».

«Объедини в группы».

«Четвёртый лишний».

«Назови, что с чем стоит рядом».

«Что изменилось?».

«Какой карточки не стало?».

«Отгадай предмет по описанию».

«Отгадай предмет по названию его частей».

«Один и много».

«Два и пять».

«Сравни».

«Назови слова-ассоциации».

«Мебель бывает...».

«Одежда бывает...».

«Кто где живёт?».

«Что где растёт?».



ФУРАЖКА



ДУРШЛАГ



ОБЛЕПИХА



КРЕСЛО



ПОМИДОР



КОЛПАК



ЛИСИЦА



Из опыта работы МДОУ детский сад № 4 «Ромашка», г. Покровск, Республика Саха (Якутия)

Дидактические карточки являются эффективным средством для развития детей дошкольного возраста. Адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям и гувернёрам для развивающей работы с детьми.



**Занимайтесь и играйте с удовольствием!**

# Наглядно-дидактические пособия



Комплекты предметных и сюжетных картин являются необходимым материалом для речевого и познавательного развития детей и должны быть представлены в развивающей предметно-пространственной среде каждой группы детского сада. Наглядно-дидактические пособия позволяют проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми разного возраста.





## **ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»**

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел.: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru)

## **ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Тел.: (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: [sales@mozaika-park.ru](mailto:sales@mozaika-park.ru), [mozaika@mozaika-park.ru](mailto:mozaika@mozaika-park.ru)

**РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**  
**МОЗАИКА-ПАРК.РФ**

