



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms>
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

«17» 08.2021 5428

Руководителям образовательных
организаций, ЦППМиСП

Уважаемые коллеги!

Завершился отборочный этап IV Городского фестиваля инфраструктурных решений «**Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях**». По результатам экспертной оценки в основном этапе Фестиваля продолжат участие образовательные организации, чьи кейсы рекомендованы к презентации (Приложение 1).

Основной этап Фестиваля состоится **23.08.2021 с 11-13.00** на платформе GoogleMeet. Зарегистрироваться можно по ссылке <https://kimc.ms/events/gak/2021/>.

Для участия в основном этапе образовательным организациям, чьи кейсы рекомендованы для представления кейсов на Фестивале, необходимо подготовить презентацию-выступление и в срок **до 20.08.2021 до 13ч.** отправить ее на электронный адрес ageeva.n@kimc.ms, указав направление, тему инфраструктурного решения, ФИО выступающего, требуется ли помощь во включении презентации модераторами секций.

По возникающим вопросам обращаться к Агеевой Надежде Семеновне, 2687372, ageeva.n@kimc.ms.

Приложение 1: Список образовательных организаций, рекомендованных к презентации кейсов.

Приложение 2: Проект программы Фестиваля.

Приложение 3: Требования к презентации.

Приложение 4: Инструкция для докладчика.

Заместитель директора

Агеева Н.С.

Список ОО, рекомендованных к презентации кейсов 23.08.2021

№ п/п	направление	ОО	инфраструктурное решение
1	Коммуникация в онлайн-среде	МАОУ СШ № 154	Мобильные технологии быстрого отклика (QR-КОД) в образовательном процессе
2	Организация дистанционного обучения	МБОУ СШ №156	Потенциал внедрения дистанционного обучения при организации образовательного процесса
3	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	МБОУ ДО "Медиа-Мастерская"	«Полный производственный цикл» на занятиях по графическому дизайну.
4	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	МАОУ СШ №148	проект «Школа skills. Профессии»
5	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	МАОУ СШ № 157	ПРОЕКТ: Широта образовательного пространства: от класса к городу
6	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	МАОУ Гимназия № 2	Многофункциональный учебный класс «Билингва»
7	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ № 326	Центр "Играем в школу"
8	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ № 98	Зелёный патруль
9	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАДОУ № 10	Мини-музей «Русская изба»

10	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАДОУ № 9	Центр LEGO-конструирования и робототехники как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка.
11	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ №152	Лаборатория экологического мониторинга окружающей среды
12	Цифровая образовательная среда школы	МАОУ Гимназия № 14	«Цифровая образовательная среда гимназии: шаг в смешанное обучение»
13	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ № 24	Дизайн образовательной среды
14	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	МАОУ ДО ЦТиР№1	"В стиле Лондона"
15	Цифровая образовательная среда школы	МАОУ "Лицей № 6 "Перспектива"	SCHUFFET (приложение для онлайн заказа еды в школьных столовых)
16	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ № 74	Интерактивная локация "Красноярск: река времени"
17	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МБДОУ № 305	Развивающая площадка по познавательно-исследовательской деятельности
18	Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)	МАОУ Гимназия № 2	Организация уроков по астрономии с использованием платформы для создания дистанционных уроков «Core»
19	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАДОУ № 333	Центр «Переменка»
20	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАДОУ № 76	Центр "Юные патриоты"
21	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБОУ Лицей № 2	Хранители Солнца

22	Организация дистанционного обучения	МАОУ Гимназия № 14	Организация дистанционного обучения в Гимназии: из опыта работы
23	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	МАОУ СШ "Комплекс Покровский"	Развитие ребёнка-дошкольника в билингвальном образовательном пространстве
24	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	ОП 6 СШ "Комплекс Покровский"	Игровая развивающая площадка «Метеостанция»
25	Цифровая образовательная среда детского сада	МАОУ Гимназия №14 СП ЦДО "Росточек"	Цифровая образовательная среда ДОУ - пространство возможностей
26	Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства	МАОУ Гимназия № 2	Информационно-библиотечное пространство как "Редакционно-издательский центр гимназии"
27	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	МБОУ СШ № 94	«Школа эффективных практик»
28	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ №46	Единое образовательное пространство для развития, коррекции и самореализации.
29	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МБДОУ № 4	«Вместе весело шагать...»
30	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ № 137	Модульная сюжетно-ролевая игра «Город финансов».
31	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ Гимназия № 2	Творческое предметное пространство гимназии «Говорящие стены»

32	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ №152	Технология & Digital
33	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ № 108	Креативное пространство "Гараж"
34	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МАОУ СШ № 55 СП	Площадка для театрализованной деятельности «Сказки на лужайке»
35	Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства	МАОУ Гимназия № 14	Информационно-ресурсный центр МАОУ Гимназия № 14, как пространство интеллектуального и творческого развития
36	Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся	МБОУ СШ №155	Театр "На колесиках"
37	Здоровье и безопасность детей	МБОУ Лицей №8	Кабинет здоровьесберегающих технологий
38	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ "Комплекс Покровский"	«Технопарк «Покров» как место детской самореализации».
39	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ ДО ЦВР	Создание инсталляции и окон памяти к празднованию Дня победы на образовательной площадке ЦВР
40	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ №152	Игровое пространство «Интеллектуальная льдина»
41	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МБДОУ № 80	«Гостиная для детей и родителей»

42	Здоровье и безопасность детей	МБОУ «Средняя школа № 156»	Модель организации обучения в школе детей с нарушением осанки и сколиозом I степени
43	Здоровье и безопасность детей	МАОУ СШ № 152	Краски вкуса
44	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ №106	"Коворкинг- центр"
45	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МБДОУ № 84	Кабинет психолого-педагогической поддержки
46	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ № 144	Библиотека как современное трансформируемое многофункциональное пространство.
47	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	СП Детский сад "Маленькая страна" МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко	Современный детский сад – пространство больших возможностей для самореализации дошкольников
48	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБДОУ №4	Центр музыкально-ритмической деятельности "Музыкальный шатёр"
49	Преобразование пространства школы для достижения образовательных результатов. Или Использование образовательного пространства школы для развития обучающихся	МБОУ СОШ № 10	«Многофункциональная рекреационная зона для младших школьников МБОУ СОШ № 10»
50	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МАДОУ № 10	Центр экспериментально-познавательной деятельности «Водолейка».
51	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МБДОУ № 326	Групповой пункт "Мастерская учителя-логопеда"

52	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МБДОУ № 91	«Эколагерь – пространство ДОО для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей»
53	Здоровье и безопасность детей	МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А. М. Клешко	Инфраструктурные решения лицея, формирующие здоровый образ жизни
54	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МАОУ СШ №144	Столовая как площадка для развития проектной компетентности обучающихся.
55	Предметно-пространственная среда как место детской самореализации	МБОУ СШ № 156	Арт-терапевтический кабинет-студия
56	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности	МБДОУ № 29	Территория добра
57	Коммуникация в онлайн-среде (организация коммуникационной среды, в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных сетей, способы получения обратной связи с учащимися)	МАОУ Лицей № 1	«Уроки в Discord: почему геймерский софт — лучший вариант для дистанционной работы школьной команды»
58	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МАОУ СШ №151	Бинарный урок в инклюзивном классе
59	Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)	МАОУ ДО ЦТО "Престиж"	От пробы-к выбору, от выбора - к успеху
60	Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности	МАДОУ № 183	«Билингвальная среда, как формирование общей культуры личности ребенка».
61	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МАОУ Гимназия № 2	Сенсорная комната

62	Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса	МБДОУ №90	Многофункциональный центр конструирования ДОУ
63	Коммуникация в онлайн-среде	МАОУ СШ № 34	«Цифровые инструменты и сервисы в работе школы»

Проект программы
IV Городского фестиваля инфраструктурных решений

Место проведения: онлайн-платформа Google Meet

Дата и время проведения: 23 августа 2021

Время	Мероприятие	Ссылка на комнату
Красноярский педагогический хакатон		
11.00-11.10	Открытие IV Городского фестиваля инфраструктурных решений. Харламова О.Ю., и.о. руководителя ГУО администрации г. Красноярска	Ссылка будет указана на сайте https://kimc.ms/events/gak/2021/ , в инстаграм https://www.instagram.com/edu_krsk/
11.10-11.15	Самостоятельный переход в секции по направлениям Фестиваля инфраструктурных решений	
10.00-13.00	Постерная галерея идей инфраструктурных решений образовательных организаций. Голосование на сайте.	https://clck.ru/Wp8Qr
Работа секций с 11.15-13.00		
	Тематическая секция №1 «Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности» <i>Модератор:</i> Куклина А.Л. Учреждения, презентующие кейсы: МАОУ Гимназия № 2, МАОУ ДО ЦГиР№1, МАОУ СШ "Комплекс Покровский", МАДОУ № 183	https://meet.google.com/qfa-uwyu-fae
	Тематическая секция №2 «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» (сады) <i>Модератор:</i> Матвеева О.Н. Учреждения, презентующие кейсы: МБДОУ № 326, МБДОУ № 98, МАДОУ № 10, МАДОУ № 9, МБДОУ № 24, МБДОУ № 74, МАДОУ № 333, МАДОУ № 76, МБДОУ №46, МБДОУ № 137, МБДОУ №106, СП Детский сад "Маленькая страна" МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко, МБДОУ №4, МАОУ СШ "Комплекс Покровский.	https://meet.google.com/xej-xzgw-jci
	Тематическая секция №3 - «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» (школы). - Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства. <i>Модератор:</i> Королева С.В. Учреждения, презентующие кейсы: МАОУ СШ №152 (2), МБОУ Лицей № 2, МАОУ Гимназия № 2 (2), МАОУ СШ №152, МАОУ СШ № 108, МАОУ ДО ЦВР, МАОУ Гимназия № 14	https://meet.google.com/wgu-ygsj-esc
	Тематическая секция №4 - «Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» - 6 - «Здоровье и безопасность в период дистанционной работы» - 4 <i>Модератор:</i> Свиридова Т.В. Учреждения, презентующие кейсы: МБДОУ № 80, МБДОУ № 84, МБДОУ № 326, МБДОУ №90,	https://meet.google.com/egc-jiwt-kxt

<p>МАОУ СШ №151, МАОУ Гимназия № 2, МБОУ Лицей №8, МБОУ «Средняя школа № 156», МАОУ СШ № 152, МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко</p>	
<p>Тематическая секция № 5 «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности» <i>Модератор:</i> Ровных М.Г. Учреждения, презентующие кейсы: МБДОУ № 305, СШ "Комплексе Покровский", МБДОУ № 4, МАОУ СШ № 55 СП, МАДОУ № 10, МБДОУ № 91, МБДОУ № 29</p>	<p>https://meet.google.com/amw-wrtj-sdv</p>
<p>Тематическая секция № 6 - «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» - «Развитие способностей и талантов у детей» <i>Модератор:</i> Фролова Н.А. Учреждения, презентующие кейсы: МБОУ ДО "Медиа-Мастерская", МАОУ СШ №148, МАОУ СШ № 157, МБОУ СШ № 94, МБОУ СШ №155, МАОУ ДО ЦТО "Престиж"</p>	<p>https://meet.google.com/bua-qevu-nxn</p>
<p>Тематическая секция №7 - «Организация дистанционного обучения». - «Коммуникация в онлайн-среде». - «Цифровая образовательная среда». <i>Модератор:</i> Сацук О.И. Учреждения, презентующие кейсы: МАОУ СШ № 154, МБОУ СШ №156, МАОУ Гимназия № 2, МАОУ СШ № 34, МАОУ Гимназия № 14 (2), МАОУ Лицей № 1, МАОУ Гимназия №14 СП ЦДО "Росточек", МАОУ "Лицей № 6 "Перспектива".</p>	<p>https://meet.google.com/gvj-qsix-sth</p>
<p>Тематическая секция №8 «Заключительный этап Городского фестиваля инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик» <i>Модератор:</i> Пеллинен Н.Р. Учреждения, презентующие кейсы: МБОУ СОШ №10, МАОУ СШ № 19 им. А.В. Седельникова, МАОУ Гимназия №10, МБОУ СШ №56, МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А. М. Клешко, МБОУ СШ №94, МАОУ СШ № 143</p>	<p>https://meet.google.com/ara-ytic-wfv</p>

Требования к презентации

В рамках презентации необходимо продемонстрировать идеи инфраструктурных решений вашей образовательной организации.

Презентация должна содержать:

- название кейса/проекта;
- аннотацию;
- актуальность;
- цель;
- задачи;
- механизм реализации, срок реализации;
- перечень используемых ресурсов;
- указание целевой группы;
- указание и роль партнеров, спонсоров;
- итоги, результаты, эффекты.
- наличие выводов относительно достижения цели.

Инструкция для участников IV Городского фестиваля инфраструктурных решений

Уважаемый участник!

При организации работы в рамках Фестиваля вам заранее необходимо:

1. Убедиться в том, что вы обеспечены необходимым и исправным для этого оборудованием, а именно: а) персональным компьютером / смартфоном / планшетом со встроенными / внешними Web-камерой и микрофоном; б) наушниками (либо колонками), если они не встроены в используемое оборудование.
2. Убедиться в том, что персональный компьютер / смартфон / планшет, с помощью которого вы планируете модерировать номинацию Конкурса: а) подключен к интернету со скоростью не менее 5 Мбит/с; б) оснащен браузером.
3. Получить от организаторов ссылку на вход в Google meet – конференцию, а также очередность вашей презентации (файлы «Очередность выступлений...», «Ссылки на секции ФИР 2021»).
4. Направить на электронный адрес ageeva.n@kimc.ms до **13 часов 20.08.2021** свою презентацию, на случай того, если у вас возникнут проблемы с их демонстрацией во время онлайн-презентации
5. Проверить свою презентацию на предмет демонстрации с вашего оборудования.
6. Зарегистрироваться на сайте <https://kimc.ms/events/gak/2021/>

Презентация состоится 23 августа с 11.00ч.-13.00ч.

В день проведения онлайн-презентаций вам необходимо:

1. Заблаговременно (за 30 минут до начала онлайн-презентации) подключиться к Google meet – конференции по ссылке.
2. Проверить работоспособность камеры и звука оборудования.
3. Проверить возможность демонстрации экрана вашего оборудования.
4. Во время онлайн-конференции вам необходимо будет отключать звук, чтобы не создавать посторонних шумов. На время вашего выступления и обсуждения онлайн-презентаций, вы можете включать звук.

Во время онлайн-презентации вам необходимо:

1. Презентовать свою практику, согласно очередности.
2. Демонстрировать презентацию со своего оборудования.
3. По возможности, принимать участие в обсуждении презентации практик других участников.

Чтобы подключиться к видео-встрече Google Meet, аккаунт Google не требуется. Однако в этом случае организатор встречи или ее участник (из той же организации), должен одобрить ваш запрос на присоединение.

Примечание. На мобильном устройстве присоединиться к встрече без аккаунта Google или Gmail **невозможно**.

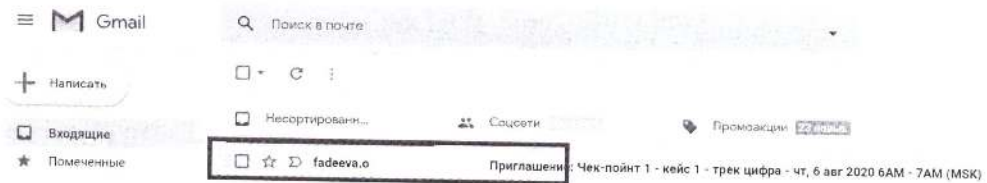
1. Убедитесь, что Вы вошли в Ваш аккаунт Google. Нажмите значок "Девять точек".



2. Найдите приложение "Почта". Нажать на него 2 раза.

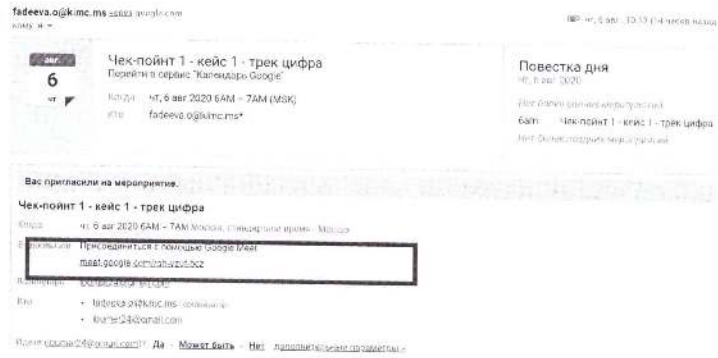


3. В открывшемся окне почтового ящика найдите письмо-приглашение на встречу от модератора вашего кейса.





4. Откройте письмо, найдите в нём ссылку-приглашение (ссылка синего цвета после строчки "Присоединиться с помощью Google Meet"). Нажмите на ссылку. Либо же ссылка находится в информационном письме от организаторов конкурса.

Приглашение: Чек-пойнт 1 - кейс 1 - трек цифра - чт, 6 авг 2020 6AM - 7AM (MSK)
(ibumer24@gmail.com) [Видеть все](#)



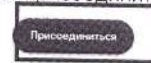
5. Перед присоединением к видео-встрече, пожалуйста, выключите микрофон, для того, чтобы не создавать звуковых помех.

Для этого нажмите на знак микрофона , после нажатия кнопка  станет красного цвета.

Для входа в видео-встречу необходимо нажать на кнопку «Присоединиться».



Готовы присоединиться?



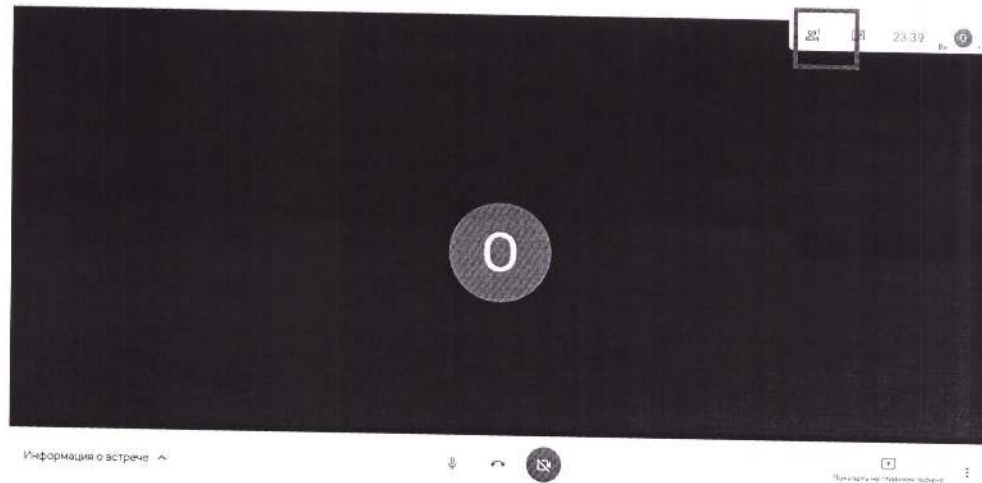
6. Далее нужно дождаться пока модератор встречи впустит Вас на видео конференцию



После того, как модератор встречи одобрил ваш запрос, Вы попадаете в видео-встречу.

Возможности видео-встречи?

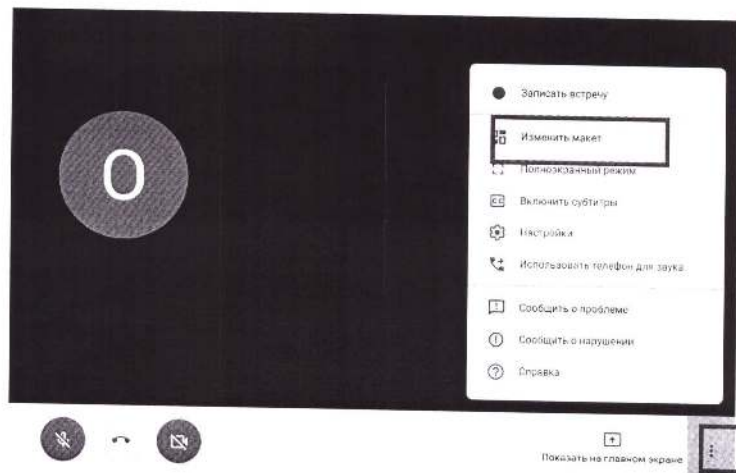
1. После нажатия кнопки "Присоединиться" Вы попадаете в самую видео-встречу. В окне видео-встречи Вы можете увидеть количество подключившихся участников, нажав на изображение «человечков».



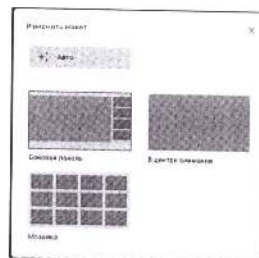
2. Обратите внимание на состояние микрофона участника. Он должен быть **ВЫКЛЮЧЕН**. При необходимости микрофон можно включить во время встречи.




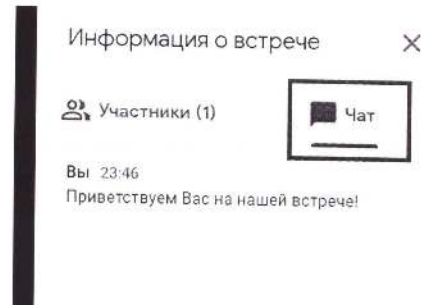
Если вы хотите изменить макет отображения участников встречи, то нажмите на значок "Три точки" и выберите действие "Изменить макет".



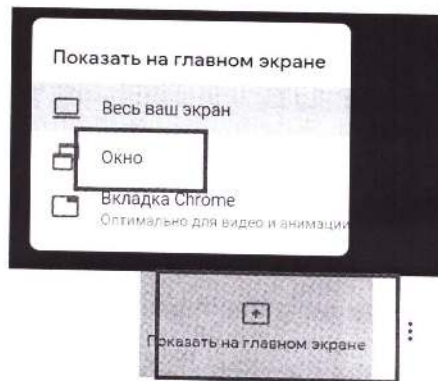
Во всплывающем окне можно выбрать подходящий вам макет отображения участников.



3. Если Вы хотите включить чат с участниками встречи, то нажмите на изображение "Сообщение". 



4. Если Вы хотите включить трансляцию Вашего экрана всем участникам встречи, необходимо нажать кнопку "Показать на главном экране" (значок прямоугольник со стрелкой вверх в правом нижнем углу). Заранее открыв на устройстве презентацию, нажимаете на ячейку «Окно» для трансляции.



5. Если Вы хотите завершить видео-встречу и остановить запись встречи, достаточно нажать на значок "Красная трубка", расположенный в нижней части экрана.



Контактное лицо по всем техническим вопросам: Кучеренко Михаил Александрович, 89059972912