

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 комбинированного вида» МАДОУ №9

Детско-родительский
мастер-класс
«Мир насекомых глазами ребенка»
по конструированию из бросового материала

Воспитатель: Киселева М. В.

2021 г.



МАДОУ № 9 второй год работаем по программе «Мозаичный ПАРК», которая направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Мы представляем опыт нашей работы по взаимодействию с родителями, по теме Мастер-класс «Мир насекомых глазами ребенка» по конструированию из бросового материала».

Так как в условиях пандемии в помещении детского сада запрещены массовые мероприятия, актуально проведение данного мероприятия в летний период на территории дошкольного учреждения.



Участники мастер-класса:

дети 4-5 лет;

родители;

педагоги МАДОУ.

Форма взаимодействия: сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.



Актуальность темы:

Лето! Это удивительная пора в природе, когда можно увидеть красоту на каждом шагу. Детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать — зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Любое насекомое, независимо от его размеров и роли в природе при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Поэтому эта тема важна и актуальна. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.



Цель мастер-класса: Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми в процессе изготовления поделок из бросового материала.

Педагогические задачи по привлечению родителей к образовательному процессу:

Образовательные:

Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми;

Познакомить детей и родителей с возможностью применения различного бросового материала при изготовлении поделок.

Развивающие:

Развивать творческое, креативное мышление и эстетического вкуса у детей и родителей;

Организовать самостоятельную творческую деятельность детей и родителей с целью поддержания дружеских и доверительных отношений между ними.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, аккуратность в работе.



Задачи мастер-класса:

- ❑ Показать родителям, как можно создать условия для развития воображения детей, творческих навыков, мелкой моторики рук.
- ❑ Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми.
- ❑ Содействовать созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, эмоционально-насыщенного общения и сотрудничества родителей и детей.
- ❑ Воспитывать интерес к сотворчеству; художественно - эстетический вкус детей и родителей.



Подготовительный этап

Родители вместе с детьми подготовили различный *бросовый материал*: пластмассовые крышечки из-под газированной воды, втулки от туалетной бумаги, пластиковые контейнеры из киндер- яиц, и др.;

Природного материала: семена клена, зерна кофе, шишки, сушёные ягоды и др.

Дополнительный материал: цветная бумага, пластилин и др.



Организация пространства для мастер-класса

Мастер-класс проводился на территории дошкольного учреждения.



Проведение мастер-класса

В процессе проведения мастер-класса мы познакомили детей и родителей с возможностью применения различного бросового материала при изготовлении поделок.

(Демонстрация предложенных вариантов готовых поделок).

- Божья коровка из крышек от пластиковых бутылок
- Гусеница, пчела из втулок от туалетной бумаги.
- Стрекоза из пластилина и семян клена.



Проведение мастер-класса

Конструирование из бросового материала- это прекрасная основа для развития фантазии и творческого потенциала родителей и детей.

Всего лишь немного фантазии, капелька вдохновения и получаются оригинальные поделки.

Ничто так не сближает детей и родителей, как совместное творчество, совместный поиск.



Проведение мастер-класса

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное время проведение.



Проведение мастер-класса

В процессе изготовления поделки родители и дети обсуждали и самостоятельно принимали решение из какого материала изготовить поделку.

Из предложенного материала выбирали и обсуждали цвет, детали поделки.

Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить!



Ребята продемонстрировали насекомых, которых
изготовили своими руками
совместно с родителями.



ИТОГ

Проведенный мастер-класс показал:

Он является действенным средством обеспечения связи и единства в работе дошкольного учреждения и семьи, поддерживает интерес родителей к педагогическому процессу в МАДОУ. Помогает родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов, совместной творческой деятельности. Позволяет родителям выявить своё творчество, способствует развитию творческих способностей детей, укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями. Исходя из опыта работы, что мастер – класс является эффективной формой работы с родителями МАДОУ.



В будущем планирую продолжить данную практику проведения детско-родительских мастер-классов на зимнюю тематику.





Спасибо за внимание!