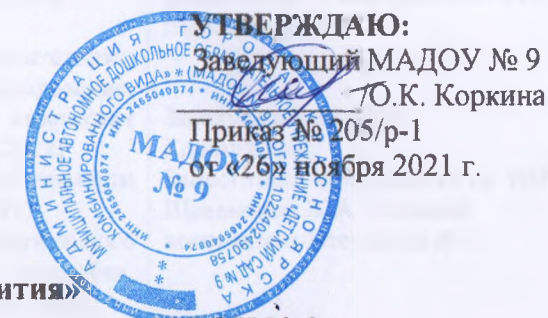


Российская Федерация  
 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)  
 660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: mdou09@mail.ru  
 ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758  
 ИНН/КПП 2465040874\246501001  
 Веб-сайт: <https://dou9krsk.ru/>

**ПРИНЯТО**  
 Педагогическим советом  
 МАДОУ № 9  
 Протокол № 2  
 от «25» ноября 2021 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**  
**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в МАДОУ № 9**  
**на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи МАДОУ	Действия и мероприятия МАДОУ	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической	1.1.1. Проанализировать применяемые в МАДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>	1. Рефлексивно-аналитический семинар по теме «Технологии, формы и методы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и достижение формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками» (ноябрь, 2021) 2. Методическое сопровождение внедрения в	Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместитель заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.  Заместитель заведующего по УВР

<p>деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на создание пространства способствующее детской самореализации (ноябрь, 2021 – май, 2022) 3. Тиражирование лучших образовательных практик дошкольного образования в рамках деятельности городских базовых площадок: «Азы финансовой культуры для дошкольников», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Мозаичный ПАРК» (ноябрь, 2021– май, 2022) 4. Реализация дополнительных образовательных программ: «Дошколенок», ЛЕГО-конструирование, театральная гостиная «Радуга талантов», творческая мастерская «Оригамия» (октябрь, 2021– май, 2022) 5. Участие в отчетных мероприятиях по деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май, 2022) 6. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестивале «Коробка, Фестивале инфраструктурных решений (август, 2022)</p>	<p>Шавлыгина Ж.А.  Заместитель заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.  Заведующий МАДОУ Коркина О.К. Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МАДОУ (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Анализ показателей ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь-ноябрь, 2021) 2. Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в МАДОУ № 9 (Дорожная карта) (октябрь – ноябрь, 2021) 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных методов и технологий (октябрь, 2021 – май, 2022). 4. Размещение Плана реализации реализации приоритетных направлений МСО (дорожной карты) на официальном сайте МАДОУ № 9 (ноябрь 2021) 5. Подготовка и размещение на сайте МАДОУ аналитической справки Формата ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместитель заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.  Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместитель заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.  Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.  Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.</p>

<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1 Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2 Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>1. Заседания методических объединений педагогов (МО) «Разработка критериев оценки сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» (декабрь, 2021- март, 2022)</p> <p>2. Семинар-практикум «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (март, 2022)</p> <p>3. Внесение в «Положение о ВСОКО» приложения «Показатели становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка» (март, 2022)</p> <p>4. Размещение на официальном сайте МБДОУ. «Положение о ВСОКО» (март, 2022).</p>	<p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.</p> <p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.</p> <p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.</p>
<p><b>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Методическое сопровождение педагогов в процессе участия в различных мероприятиях: курсы повышения квалификации, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары, практикумы (сентябрь, 2021 – май, 2022)</p> <p>2. Оформление заявок на курсы повышения квалификации педагогов МАДОУ (сентябрь, 2021 – май, 2022)</p> <p>3. Совершенствование системы подготовки педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности (сентябрь, 2021 – май, 2022)</p> <p>4. Методическое сопровождение педагогов в процессе участия в методических объединениях различного уровня (сентябрь, 2021 – май, 2022)</p>	<p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.</p> <p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.</p> <p>Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е.</p>

<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства: - участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август, 2022). 2. Деятельность инновационной площадки экспериментальной апробации ПМП «Азы финансовой культуры для дошкольников». Демонстрация опыта педагогической деятельности на городских презентационных площадках (январь – май, 2022) 3. Деятельность городской пилотной площадки апробации и внедрению ПМП «Мозаичный ПАРК». Демонстрация опыта педагогической деятельности на городских презентационных площадках (январь - май, 2022) 6. Деятельность сетевой инновационной площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Демонстрация опыта педагогической деятельности на городских презентационных площадках (январь - май, 2022)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е., педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е., педагоги ДОУ</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Участие в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (апрель - май-июнь, 2022). 2. Организация обучения работников МАДОУ и родителей воспитанников навыкам здорового питания (октябрь, 2021 – май, 2022)</p>	<p>Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А.</p>
<p>3.2. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Выполнение контракта в рамках муниципально-частного партнёрства ИП Горев С.В. (декабрь, 2019-февраль, 2022). 2. Осуществление систематического контроля за деятельностью ЧДУ (сентябрь, 2021 – февраль, 2022)</p>	<p>Заведующий МАДОУ Коркина О.К., заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., заместитель заведующего по АХР Михина Е.В.</p>
<p>3.3. Обеспечить в развивающей предметно-</p>	<p>3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой</p>	<p>1. Создание новых инфраструктурных объектов – образовательных кластеров (январь-август, 2022).</p>	<p>Педагоги МАДОУ</p>

пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2020– август 2021)	3. Участие в городском конкурсе инфраструктурных решений (апрель, 2022)	Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е., педагоги ДОУ
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	4.1.1. Использовать возможности МАДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Организация социального партнерства с Краеведческим музеем, ООО «Радуга возможностей» по ознакомлению с различными объектами города Красноярска (выездные тематические экскурсии) 2. Участие в детско-взрослом Фестиваль «Коробка» (август, 2022)	Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е., педагоги ДОУ
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.2.1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Организация в МАДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование родителей по формам общественного контроля, содержанию деятельности (октябрь, 2021 – май, 2022) 2. Размещение на сайте МАДОУ в разделах «Наши группы» информации по деятельности детей в группе, а также актуальные рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (октябрь, 2021 – май, 2022)	Заведующий МАДОУ Коркина О.К.  Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., старший воспитатель Степанова Ж.Е., педагоги ДОУ
	4.2.2. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2021– июнь 2022)	1. Создание комиссий с участием общественности: - комиссия контроля за организацией питания (сентябрь, 2021) - комиссия контроля за оказанием клининговых услуг (апрель - март, 2022) - комиссия по приёме МАДОУ к новому учебному году (май, 2022)	Заведующий МАДОУ Коркина О.К.
4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ (сентябрь 2021 – май 2022)	1. Выстраивание межведомственного взаимодействия с ТПМПК по Советскому району (октябрь, 2021– июнь, 2022) 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь, 2021 – май, 2022) 3. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (декабрь, 2021)	Заведующий МАДОУ Коркина О.К. Заместители заведующего по УВР Шавлыгина Ж.А., педагог-психолог Воскресенская Е.И.  Педагог-психолог Воскресенская Е.И