

# 45024 Планета STEAM

Для детей в возрасте 3–5 лет \* Для 2 - 4 детей

Этот набор предназначен для изучения детьми основ естествознания, технологии, инженерного дела, искусства и математики в игровой форме. Педагоги могут использовать набор для подготовки весёлых и интересных занятий, во время которых дети превратятся в дизайнеров и проектировщиков своих тематических парков. Специальные карточки можно использовать для выполнения заданий, аналогичных предлагаемым ниже, а также для того, чтобы помочь детям в сборке моделей и вдохновить их воплощать свои фантазии в жизнь.



Загрузите  
Руководство  
для учителя

[www.LEGOeducation.ru/Preschoolsupport](http://www.LEGOeducation.ru/Preschoolsupport)

## Подсказка для учителя

Зелёная рамка на карточках по сборке означает, что модель менее сложная, а синяя рамка указывает на то, что для сборки модели необходимо приложить больше усилий. Все модели, изображённые на карточках с одинаковой рамкой, можно строить одновременно.



## Основные цели обучения

Математика и естествознание для детей младшего возраста

- Постановка вопросов
- Наблюдение и описание
- Решение задач

### \* Исследуйте механизмы и движения.

Попросите детей описать свои самые любимые или самые страшные аттракционы в парке развлечений. Обсудите различные виды и направления движений, связанных с этими аттракционами. Попросите детей стать проектировщиками и придумать несколько новых аттракционов.

### \* Исследование причин и следствий для прогнозирования результатов.

Попросите детей описать игры, которые они видели на ярмарках или в тематических парках. Обсудите, как люди играют в эти игры, чтобы получить призы. Попросите детей придумать собственную игру. Попросите их также придумать правила и выбрать призы. Пусть дети поиграют в свои игры и испытают построенные для них конструкции.

### \* Изучение оценок и измерений.

Попросите детей построить модель игры, аттракциона или киоска быстрого питания и продемонстрировать, как она работает. Обсудите различные измеряемые величины: расстояние, высоту, вес и длину. Попросите детей назвать величины, которые можно

измерить в каждой модели. Сделайте свои предположения в отношении веса, высоты, цены и т. д. моделей и сравните их с соответствующими характеристиками других моделей.

### \* Развитие навыков пространственного ориентирования и ориентирования по карте.

Обсудите различные зоны тематического парка. Попросите детей рассказать, как устроены эти зоны. Попросите их построить модели перечисленных зон и оборудовать их. Предложите детям использовать кубики с цифрами, чтобы показать посетителям, что нужно посетить в первую, во вторую и в третью очередь. Попросите их придумать название для своего тематического парка и нарисовать его карту.

### \* Ролевые игры, самовыражение и творчество.

Обсудите различные виды шоу (например, парады, шоу фокусников, музыкальные представления и т. д.), которые можно увидеть в тематическом парке. Попросите детей построить сцену и подготовить настоящее представление, в том числе декорации, костюмы, реквизит и места для зрителей.

LEGOeducation.ru

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.  
©2017 The LEGO Group. 20170501V1



education