

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319

**Дидактическое пособие
для развития мотивационной готовности детей к школе
Настольный макет**



Авторы: воспитатели Халеева А.И., Густова Н.И





Цель: Расширение представлений дошкольников о школе, атрибутах школьной жизни, развитие мотивационной готовности к школе.

Задачи:

- Познакомить дошкольников с основными понятиями, связанными со школой (профессии людей, работающих в школе, помещения школы, школьные принадлежности и др.);
- Повысить мотивационный уровень дошкольников к обучению в школе: принятие позиции школьника, желание идти в школу для получения новых знаний;
- Формировать социальную компетентность через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевой игры «Школа»
- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре; развивать слуховое и зрительное понимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение взаимодействовать со сверстниками во время игровой деятельности.





Дидактическое пособие Настольный макет «Класс» - предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Интегрируемые образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности – игровая;

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая;

Место расположения: игровой стол в группе

Максимальное количество детей: 4-6 детей



Перечень оборудования и материалов:

- 1 Макет-ширма;
- 2 Доски: деревянная меловая, магнитная, складная;
- 3 Стеллажи для учебных принадлежностей, полки, компьютерный стол;
- 4 Учительский стол, стул, парты и стулья ученические;
- 5 Тумба для выставки;
- 6 Школьные принадлежности: ранцы, тетради, учебники, линейки, глобус;
- 7 Куклы в школьной форме;
- 8 Окна, цветы на окнах для интерьера.

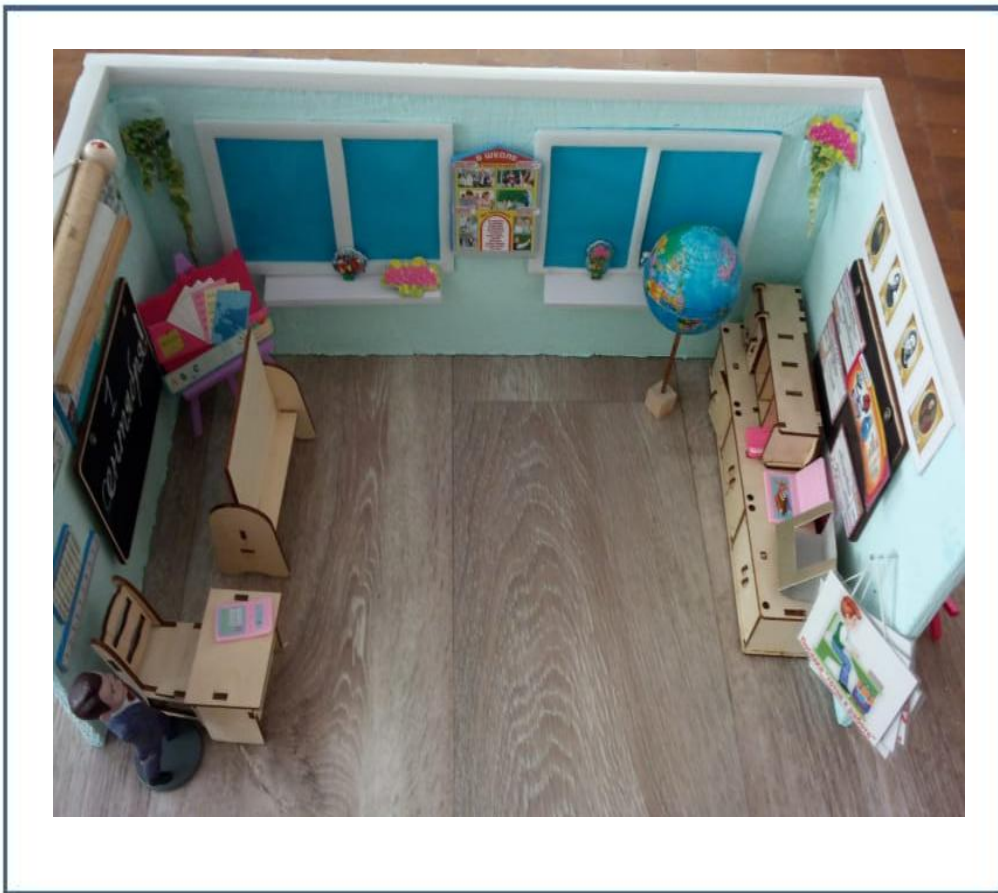


Специальные средства обучения:

- плакаты,
- схемы,
- портреты писателей,
- таблицы,
- экран над доской,
- глобус,
- портфель,
- пенал.
- ноутбук



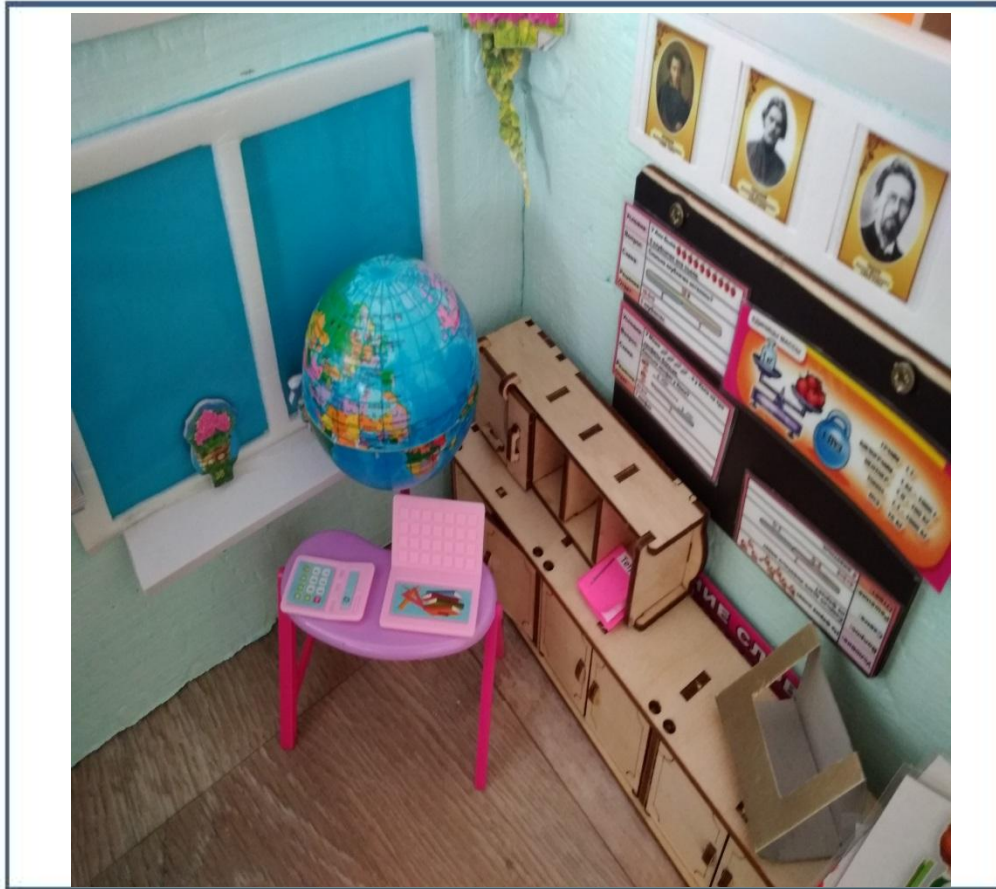


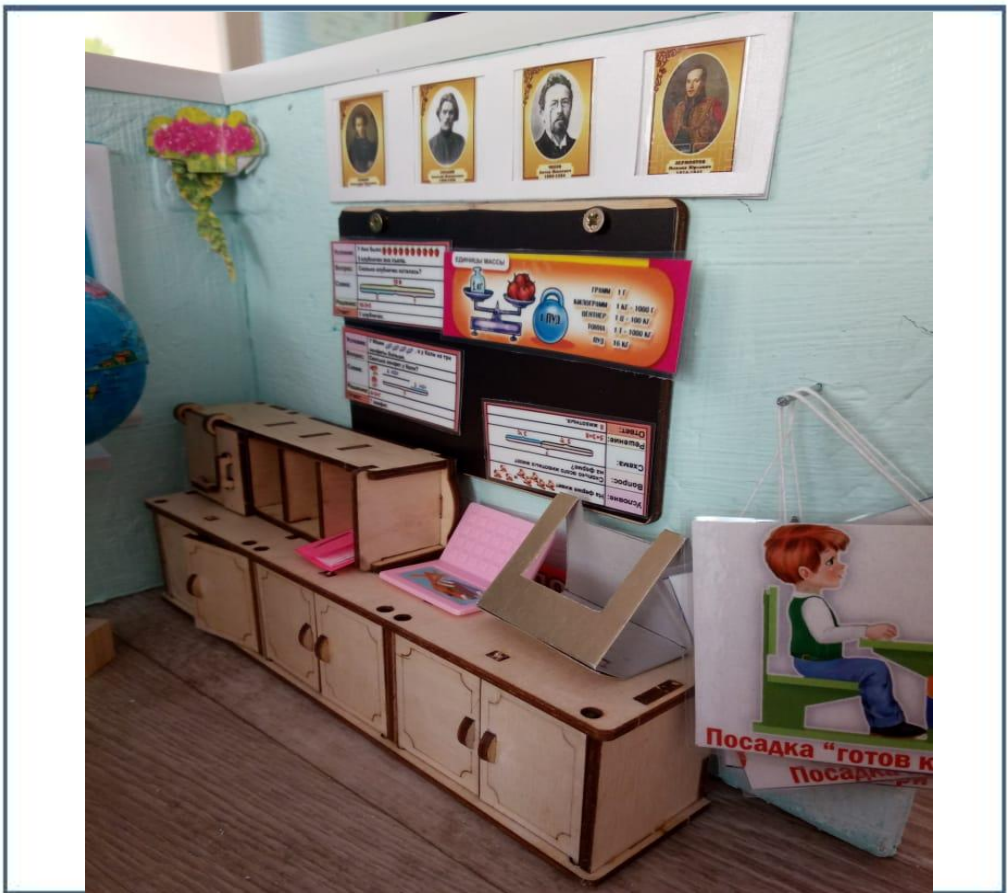


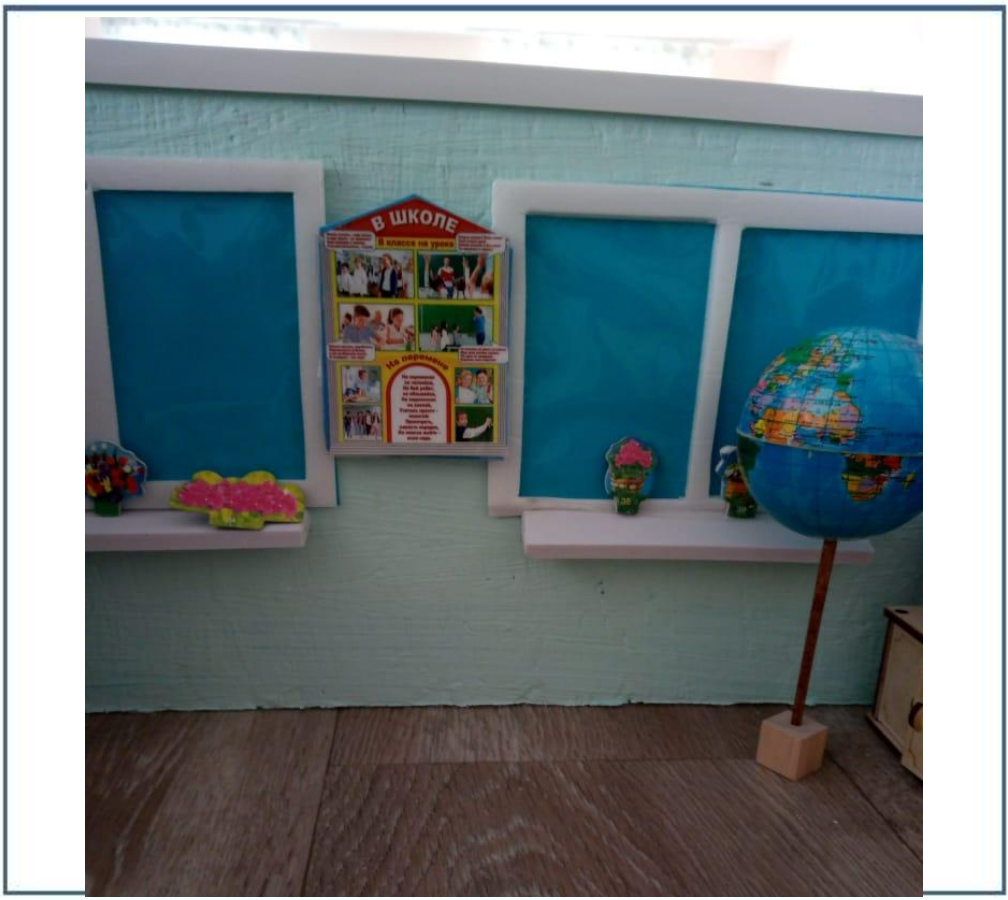


















Сюжетно-ролевая игра "Школа" ("Школа зверей")

Роли: ученики, учитель, директор школы, завуч, техничка.

Игровой материал: портфели, книги, тетради, ручки, карандаши, указка, карты, школьная доска, стол и стул учителя, глобус, журнал для учителя, повязки для дежурных.

Игровые действия: Учитель ведет уроки, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают. Директор (завуч) присутствует на уроке, делает записи в своей тетради (воспитатель в роли директора может вызвать к себе в кабинет учителя, дать советы), завуч составляет расписание уроков. Техничка следит за чистотой в помещении, дает звонок. Учить строить игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений. Поощрять сооружение взаимосвязанных построек (школа, улица, парк), правильно распределять при этом обязанности каждого участника





Ведущим критерием психологической готовности к школе является мотивационная готовность. Она заключается в желании и стремлении ребенка быть школьником. С помощью данного макета у дошкольников обогащается представление о школьной жизни и системе взаимоотношений внутри детского коллектива.

Макет – форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого пространства.

Макет «Класс» состоит из трех частей, без пола. Это дает мобильность и преимущество в размещении макета на любой горизонтальной поверхности. Мебель из дерева и пластика. Для создания школьной обстановки сделаны уменьшенные копии плакатов, портретов, схем, изготовлены тетради, букварь и другие школьные принадлежности. Роль учеников выполняют куклы в школьной форме.

Макет «Класс» может быть использован педагогами ДООУ в своей образовательной деятельности.



Спасибо за внимание!