



Утвержден

на заседании творческой группы МАДОУ № 9
по экспериментальной апробации и внедрению

программно-методического комплекса 19 марта 2021г.

План работы сетевой инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» на 2021 учебный год

Цель: Создание условий для внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Задачи:

- 1) Создать образовательную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующую формированию предметной игровой техносреды, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям;
- 2) Создать условия для повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары – практикумы и др.;
- 3) развивать компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 4) формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников;
- 5) выявлять и развивать технически одаренных детей;
- 6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 7) Тиражировать опыт для коллег района, города, края.

Коркина Ольга Константиновна заведующий – координатор творческой группы проекта.

Состав группы:

Галонская Жанна Сергеевна – руководитель творческой группы;
 Корытова Наталья Владимировна;
 Степанова Жанна Евгеньевна;
 Неупомнящая Анна Валентиновна;
 Тихонова Елена Николаевна;
 Трофимова Ольга Алексеевна;
 Шавлыгина Жанна Александровна – секретарь.

№	Месяц	Форма работы	Ответственный
1	Март 2021г	- Заседание творческой группы. Знакомство с программой. Составление работы на 2021 учебный год. - Повышение квалификации педагогов инновационной образовательной программы от «От Фрёбеля до работа растим будущих инженеров». - Повышение квалификации по программе «STEAM – образование дошкольников: концепция и практика в условиях ФГОС». -Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения по внедрению «Парциальной модульной программы» - Анализ ресурсного обеспечения, необходимого для внедрения инновационной площадки (приобретение методического обеспечения, мебели, игр и пособий и др.) - Создание образовательно-развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО - Подготовка с воспитанниками проекта Планета спорта «Мы вместе» (полоса препятствий). - Участие в региональном отборочном чемпионате Красноярского края национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2.0», направленный на представление результатов работы проекта «Академия STEAM».	Коркина О.К. Галонская Ж.С. Трофимова О.А. Тихонова Е.Н.
2	Апрель	-Анализ уровня компетентности педагогов. - Представление родителям презентации программы о внедрению парциальной	

		<p>модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация «Игра как средство развития технического творчества дошкольников в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (из опыта работы МАДОУ №9). - Участие в Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства» (КГПУ им.В.П. Астафьева) тема: «Игра как средство развития технического творчества дошкольников в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». - Выставка творчества «День Космонавтики». 	<p>Тихонова Е.Н. Коркина О.К.</p>
3	Май	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль, успешных образовательных практик на базе «Красноярского информационно-методического центра». - Подведение итогов работы творческой группы на педагогическом совете. - Самоанализ, внесение коррективов в работу творческой группы. - Перспектива на будущее. - Инфраструктура. 	<p>Галонская Ж.С. Степанова Ж.Е.</p>