

УТВЕРЖДЕНО
 Заместитель руководителя главного управления
 образования администрации
 города Красноярск

31.12.2020 М.А.Аксенова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
 на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 комбинированного вида"

Форма
по ОКУД

Коды
0506001

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное
 предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Дата

31.12.20

По ОКВЭД

85.11

По ОКВЭД

88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

	8. Заключение. Перспективы и планы развития. Выводы по проделанному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	
2. Сайт учреждения	1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; 2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет о результатах самообследования;	1 раз в месяц
3. Информационные ресурсы	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания	1. существенное нарушение выполнения муниципального задания, 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания	
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания	

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания	
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания	Ежеквартально. в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания
4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания	Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания	
4.4. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания	

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

48 851 162,30р.

(Сорок восемь миллионов восемьсот пятьдесят одна тысяча сто шестьдесят два рубля тридцать копеек)

Приложения к муниципальному заданию:	
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.	
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.	
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	

Заведующий МАДОУ № 9

МП

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования г. Красноярска в качестве основных видов деятельности";
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>Информация о деятельности ДОУ.</p> <p>5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	1 раз в год

8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10.00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (форма)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)		
										наименование	код	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532110.99.0.BB19AA26000	дети-инвалиды	не указан	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1.00	1.00	1.00	67 786.12	0.00	73 080.49	0.00	73 080.49	0.00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указан	до 3 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	2.00	2.00	2.00	32 279.12	0.00	34 800.26	0.00	34 800.26	0.00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указан	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	54.33	54.33	54.33	3 641 082.51	0.00	3 925 466.37	0.00	3 925 466.37	0.00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указан	от 3 лет до 8 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	4.00	4.00	4.00	67 786.12	0.00	73 080.48	0.00	73 080.48	0.00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указан	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	420.33	420.33	420.33	28 470 178.26	0.00	30 693 808.03	0.00	30 693 808.03	0.00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10.00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

	<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-олимпийской, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОО: результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом, достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОО.</p> <p>6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, период отовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, газытие кадрового потенциала (ц профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8 Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения:</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>3. Информационные стенды</p>	<p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 50.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по СКЕИ	20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)
1	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	8	9	10	11	12
	2	2	2	5	7				

8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников в	чел.	792	2.00	2.00	2.00	24 904.96	0.00	22 258.44	0.00	22 258.44	0.00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	54.33	54.33	54.33	2 656 528.37	0.00	2 374 234.04	0.00	2 374 234.04	0.00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников в	чел.	792	4.00	4.00	4.00	48 149.56	0.00	43 032.96	0.00	43 032.96	0.00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	258.33	258.33	258.33	12 628 461.63	0.00	11 286 513.83	0.00	11 286 513.83	0.00
8010110.99.0.БВ24АЛ82000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	0.92	0.92	0.92	43 701.9	0.00	39 056.80	0.00	39 056.80	0.00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников в	чел.	792	20.00	20.00	20.00	1 166 981.80	0.00	1 042 961.00	0.00	1 042 961.00	0.00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10.00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Постановление администрации г. Красноярск от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
9. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2 Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Сохрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	1 раз в год

