

Развитие речи и коммуникации через сюжетно-ролевую игру.

Учитель-логопед: Ледеяева О.С.
Скирда А.М.

Дошкольное детство — это большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время расширяются, и ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности. Но именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Играя, ребенок выражает самостоятельность, свои желания, представления и чувства.

Сюжетно-ролевая игра способствует:

- Закреплению навыков пользования инициативной речью
- Совершенствованию разговорной речи
- Обогащению словаря
- Формированию грамматического строя языка и т. д.

Сюжетно-ролевая игра оказывает влияние на развитие речи. Так как в ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает звукам окружающего мира.

Таким образом, если мы выбираем развитие речи через сюжетно-ролевую, то мы должны строить сюжет игры так, чтобы в неё были включены элементы и игры-драматизации, хороводной и дидактической игры.

Виды сюжетно-ролевых игр:

- Игры на бытовые сюжеты.
- Игры на производственные и общественные темы, отражающие труд людей.
- Игры на героико-патриотические темы, отражающие героические подвиги нашего народа.
- Игры на темы литературных произведений, кино, теле- и радиопередач.
- Режиссерские игры.

Особенности сюжетно-ролевой игры:

- Соблюдение правил
- Социальный мотив игр эмоциональное развитие
- Развитие интеллекта
- Развитие воображения и творчества развитие речи

Обучение детей сюжетно-ролевым играм целесообразно начинать с игр с дидактической игрушкой, в которых взрослый показывает ребенку те или иные действия и обязательно проговаривает.

Для усвоения названий предметов и действий с ними большое значение имеет активное манипулирование игрушками или предметами-заместителями самими детьми. Играя с игрушкой и одновременно слушая взрослого, ребенок быстро и хорошо запоминает ее название, подражая ему.

Речь развивается и активизируется в игре, а игра развивается под влиянием развития речи.

Ребенок словом обозначает свои действия, осмысливая их и словом, он выражает свои мысли, чувства.

Таким образом, успешное осуществление игровой деятельности возможно при умелом руководстве взрослого, который способен сделать сюжетно-ролевую игру увлекательным процессом, в ходе которого, происходит полноценное развитие ребёнка-дошкольника.