

# Конспект занятия по логоритмике: «Осень в гости к нам пришла!».

Провели:

Учитель-логопед: О.С. Ледяева, А.М. Скирда.

Музыкальный руководитель: Е.В. Медведева.

**Цель:** преодоление речевых нарушений путём развития двигательной сферы и адаптации детей к условиям внешней и внутренней среды.

**Задачи:**

- Активизация высшей психической деятельности через развитие слухового и зрительного внимания;
  - Развитие слухового внимания и зрительного внимания;
  - Увеличение объёма памяти;
  - Развитие двигательного и артикуляционного праксиса;
  - Развитие соматопропространственной ориентации и зрительно – моторных координаций;
  - Формирование двигательных навыков;
- Автоматизация звука «с» в слогах, словах;
- Обогащение словаря по теме: «Грибы, ягоды»;
  - Закрепление навыка деления слов на слоги;
  - Развитие эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
  - Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Оборудование:** Сенсорные коврики, иллюстрации ягод (земляники, клюквы, брусники, черники); шапочка волнушки, фонограмма пьесы «Октябрь» П. Чайковского.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под звучание пьесы «Октябрь» П. Чайковского и встают в круг. На полу разложены сенсорные коврики – «кочки».

**Логопед:** - Вот и осень к нам пришла,  
Нас в дорогу позвала.

Логопед вместе с детьми идут по кругу, поют песню и выполняют движения.

## Двигательные упражнения «Прогулка в лесу»

В лес отправимся гулять,

Дети маршируют.

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём

Ходят «змейкой» между кочками

Друг за дружкой гуськом.

На носочки встали	Бегут на носочках.
И к лесу побежали.	
Ноги выше поднимаем,	Ходят высоким шагом через «кочки»
В лужи мы не наступаем	И снова по дорожке
Мы весело шагаем.	Маршируют.
Дети встают на место.	

**Логопед:** - Мы находимся в осеннем лесу.

- Какой лес осенью? (Красивый, разноцветный, нарядный и т.д.)

- Какие стихотворения вы знаете про осень? (Дети рассказывают стихи)

### Стихи.

**Логопед:** - Как хорошо в осеннем лесу! Так и хочется со всеми поздороваться!

(Поется песня и выполняется совместно пальчиковая гимнастика)

### Пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!	(Дети пальцами правой руки по очереди
Здравствуй, небо голубое!	«здороваются» с пальцами левой,
Здравствуй, вольный ветерок!	
Здравствуй маленький дубок!	
Мы живём в одном краю-	(Похлопывают кончиками пальцев друг о друга,
Всех я вас приветствую!	больших пальцев.)

**Логопед:** - Очень красиво в осеннем лесу, везде много красивых опавших листьев, я вам предлагаю подойти к осеннему дереву и выбрать понравившиеся листочки .....

### Дыхательная гимнастика с листочками (под музыку)

Дети вытягивают руку с листочком вперёд...  
 Мы листочки собираем,  
 Мы с листочками играем,  
 Листочки вправо полетели, глазки вправо посмотрели,  
 Листочки влево полетели, глазки влево посмотрели,  
 Ветер листья поднимает и на землю опускает,  
 Поднимает, опускает, поднимает, опускает...  
 Носом глубоко вдыхаем, (дети берут листочки за ниточки)  
 Щеки мы не раздуваем  
 Губки трубочкой сложили  
 И листочки закружили. (спокойно, не напрягаясь)  
 До чего же ветер рад  
 Что устроил листопад  
 Полетел, засвистел  
 Лес листвою зашумел (на ладошке, сдувают)

### **Артикуляционная гимнастика.**

**Логопед:** - Посмотрели друг на друга и улыбнулись «Улыбочка», «Заборчик», «Трубочка», «Горка», «Пыхтелка», «Вкусное варенье», «Орешки».

### **Проговаривание чистоговорок.**

**Логопед:** - Давайте посмотрим, что происходит в лесу?

Са- са- са – на траве лежит роса.	(Дети встряхивают кистями рук)
Со-со-со – солнышко, как колесо	(Показывают руками солнце)
Су- су- су – в лесу увидели лису.	(Приставляют раскрытую ладонь к глазам.)
Ос—ось-ось – вдалеке крадётся лось	(Крадутся)
Асы-асы-асы – белка делает запасы	(Правой рукой «складывают» в левую)
Си- си- си – в пруду живут караси.	(Прижимают ладони друг к другу и покачивают ими вправо- влево)
Ся- ся- ся – мы поймали карася.	(Поднимают и опускают сложенные ладони)
Ас-ас-ас- дождик капает на нас	(Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони, показывают «крышу» над головой)

**Логопед:** - Ребята осенью часто идут дожди, и нас в лесу тоже застал дождик, но мы его не боимся и давайте станцуем танец про дождик.

### **Танец: «Тучка».**

Дети садятся на коврик.

**Логопед:** Осенний лес нам дарит много грибов, орехов и душистых, ароматных ягод.

-Сейчас вам будем показывать изображение ягод. Вы их называете, потом хлопками делите на части, а затем называете количество частей (слогов) в слове. (Малина, земляника, смородина, рябина, голубика, черника).

**Логопед:** Какой осенний лес без грибов? Посмотрите, в мою корзинку спрятался гриб, это - волнушка. Он хочет, чтобы мы поиграли в игру «Гриб волнушка».

### **Музыкальная игра «Гриб волнушка».**

#### **Итог занятия:**

**Логопед:** - Давайте попрощаемся с лесом, и скажем ему спасибо за его щедрые дары: грибы, ягоды.

(Дети прощаются, маршируют по кругу и уходят.)





