Описание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе «Аленький цветочек»







По реализации основной общеобразовательной программы в группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которая ориентирована на ребенка и обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие. Способствует реализации образовательных областей, их интеграции, предусматривающую возможность совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности ребёнка в созданных условиях, а также возможность для уединения.

Групповое пространство спланировано таким образом, чтобы дети могли выбирать, где и чем заниматься, самостоятельно планировать свою деятельность, организован уголок уединения.

Работая в данном направлении, стремлюсь к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, мобильной, пробуждала активное воображение детей, всякий раз по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство.

В группе создан благополучный эмоционально – психологический климат. Групповое помещение условно подразделено на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов: «Нравственно-патриотический» центр, центр физкультурно-оздоровительной деятельности «Если хочешь быть здоров!», центр художественно-эстетического развития «Творческая мастерская», «Музыкально-театрализованный» центр, центр «Науки и экологии», литературный центр «Мир книги», центр «Грамотности», центр «Математики», «Строительный» центр, центр «Безопасности» и др., что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом для проявления инициативы и самостоятельности каждому ребёнку.

Большое внимание при создании развивающей среды группы уделяется центру «Сюжетно-ролевой игры», так как игра является основным видом деятельности. Игры готовят детей к школе; закладывают фундамент личностных качеств, необходимых каждому человеку.

Центры наполнены в соответствии с возрастными особенностями детей, имеют богатый арсенал материалов и предметов-заместителей.

Материал, располагающийся в центрах доступен для воспитанников, полифункционален, и может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей. Насыщенная предметно-развивающая среда способствует развитию творческого воображения детей при создании игрового замысла; формированию культуры взаимоотношений. Ее содержание влияет на тематику игр, выбор и использование ролей.

Материал в центрах меняется в соответствии с тематическим планированием, интересами детей. Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно — гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

















































LEURING TOTOKOFO TRODUCTBA





Выставки совместного <mark>ворчества детей и родителей</mark> фойе детского сада

















