

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника профессионального конкурса
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Капуста
Имя, отчество	Янина Александровна
Дата рождения (день, месяц, год)	20.04.1977
Педагогическое кредо	«Воспитатель без любви к ребёнку, что птица без крыльев, что песня без музыки...»
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	https://dou9krsk.ru/professionalnyj-konkurs-vospitatel-goda/vospitatel-goda-2019#internet-portfolio
Результативность участия в предварительных конкурсных испытаниях (районных профессиональных конкурсах): победитель, лауреат, участник	<ul style="list-style-type: none"> -Победитель (1 место) МБДОУ № 9 смотра-конкурса «Уголок книги в детском саду» - (2015); -Победитель (1 место) МАДОУ № 9 смотра-конкурса «Спортивных центров» (2017); -Призер (3 место) МБДОУ № 9 конкурса «Центр конструирования» (2018); -Участник презентации спортивного нестандартного оборудования «Здоровье своими руками» - в рамках совместного проекта с ТК «Афонтово» - (2018); -Лауреат 2 степени районного фестиваля самодеятельного творчества работников образования Советского района «Перекрёсток учительских и воспитательских талантов», в номинации «Вокал» - (2014); -Участник районного этапа фестиваля мастеров ДПИ среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая» - (2014); -Участник муниципального этапа фестиваля мастеров ДПИ среди

	<p>работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая» - (2015);</p> <p>-Лауреат муниципального этапа фестиваля мастеров ДПИ среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая» в номинации «Приз зрительских симпатий» - (2016);</p> <p>-Призер (3 место) городского конкурса «Папа, мама, я - поющая семья» - (2016);</p> <p>-Участник творческого фестиваля среди ДОУ Советского района «Весёлые нотки» - (2017);</p> <p>-Участник городского фестиваля – конкурса «В мире кукол» - (2017);</p> <p>-Участник районного Фестиваля самодеятельного творчества работников образования Советского района «И нет границ талантам педагога!» -(2017);</p> <p>-Победитель (1 место) районного конкурса «Мама, папа, я – творческая семья» - (2018);</p> <p>-Участник IV Международного конкурса детского творчества «С любовью к мамам», в номинации «Детская поделка» - (2018);</p> <p>-Участник IV Международного конкурса детского творчества «С любовью к мамам», в номинации «Песня - ансамбль» - (2018);</p> <p>-Победитель(1 место) конкурса МАДОУ № 9 «Лучший воспитатель ДОУ»-(2019)</p>
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	20/16
Стаж работы в данном ОУ	6,5 лет
Аттестационная категория	Высшая

Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	Благодарственное письмо Главного управления образования Администрации г. Красноярск за достигнутые высокие результаты в профессиональной деятельности (2019).
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	1992-1996 гг. Красноярский Педагогический колледж № 1 им. Горького . Музыкальное отделение. 1996-1999 гг. Красноярский государственный университет ППФ «Отделение Искусство».
Специальность, квалификация по диплому	-Учитель музыки, музыкальный руководитель. -Бакалавр искусствоведения
Дополнительное профессиональное образование	нет
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Театрализованная деятельность как средство воспитания духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста»
Актуальность, новизна, практическая значимость	<p>Актуальность выбранной темы и идеи о важности процесса воспитания детей на современном этапе очевидна. Сегодня нашему обществу необходимы творческие люди с живым умом. Это прописано в основных нормативных документах дошкольного образования. (Федеральный Государственный Образовательный стандарт)</p> <p>Важно, чтобы в мире, насыщенном новыми технологиями и информацией ребенок не потерял способность познавать мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу, мог познать радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.</p> <p>Специфика такого воспитания заключается в том, что его конечной целью выступает гармонически развитая личность. Оно направлено на активизацию творческих способностей человека, на повышение его общей культуры.</p>

	<p>Сегодня духовное воспитание приобретает особое значение. Одним из эффективных средств, воздействующих на душу ребенка, на его духовный мир является театрализованная деятельность. Свои фантазии, впечатления из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, получая при этом огромное эмоциональное наслаждение.</p> <p>Новизна и своеобразие опыта работы с детьми по театрализованной деятельности в том, что в своей работе я использую театрализованную деятельность не только в форме тематических развлечений, праздников, игр - драматизаций, но и в нетрадиционных формах работы с детьми. А именно, в проектной деятельности, которая представляет собой совокупность методов и приемов, позволяющих удерживать внимание детей на высоком уровне, и через интерес повышает умственную активность ребят.</p> <p>Практическая значимость: проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении. Театрализованная деятельность помогает достичь быстрых и качественных результатов, способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным. Большую роль играет активное взаимодействие с родителями.</p>
Цель и задачи	<p>Цель проекта-воспитание духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать артистические навыки детей, развивать уверенность детей в собственных силах; • способствовать развитию нравственных качеств личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию позитивных взаимоотношений в группе детского сада; • создавать ситуации успеха для детей разного уровня развития и способностей.
<p>Деятельность по реализации педагогического опыта</p>	<p>1 этап – подготовительный. Выбор тематики проекта; вовлечение детей, родителей и воспитателей в работу над проектом; подбор материала для проекта; создание планирование основных мероприятий; 2 этап-основной. Реализация проекта. беседы: «Что такое театр?», «Виды театра и средства его выразительности», «Театральные термины» и др. Выставка детских рисунков: «Театральная палитра», «Любимые сказки». Реализация плановых мероприятий: -Музыкальные импровизации (песенные, инструментальные, танцевальные). -Игры-конструирования: Сооружение из строительного материала театра; сооружение из строительного материала сцены, партера, гримерной. -Художественно-эстетическое развитие: Ручной труд: изготовление афиш и пригласительных билетов. Коллективная работа «Старые игрушки на новый лад», «Театральная маска», «Изготовление из природного и бросового материала персонажей для настольного и пальчикового театра» Аппликация: «Театр зверей» Рисование: рисование красками «Наряд для Золушки», «Я рисую сказку» Лепка: лепка по мультфильму «Пластилиновая ворона», «Любимый герой мультфильма» Сюжетно - ролевые игры: «Театр», «Как мы разговорили Немой театр», Дидактические игры: «Что перепутал Незнайка?», «Найди одинаковые</p>

	<p>декорации», «Что лишнее?», «Что изменилось?» и др. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Кутафин «Вовкина победа», А. Барто «Девочка Чумахая», Остер Г. «Вредные привычки», В. Степанов «Профессии» и др. Проведение: конкурс чтецов «Зеленый абажур»; вечер загадок; театральная викторина «Из какой сказки отрывок?». Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказок 3 этап-заключительный. Подведение итогов. Презентация проекта на педагогическом совете Постановка и показ мини спектаклей для воспитанников ДОУ; Выступление с мини спектаклями перед родителями.</p>
<p>Результаты внедрения опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей; -у ребенка совершенствуются артистические навыки, артикуляционный аппарат, речь активна за счет расширения словарного запаса, ребенок уверен в собственных силах; -ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства; -используя интонации и выразительные средства, соответствующие поступкам героев, их характеру, ребенок старается говорить четко, чтобы его все поняли, таким образом, улучшается звуковая культура речи; -дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие; -в группе создана предметная среда, способствующая развитию у детей театральной культуры, увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности; -повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах

	<p>развития творческих способностей через совместную театрализованную деятельность, участие в проекте не менее 80% семей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дошкольники научились объединяться группами, распределять роли между собой по количеству действующих персонажей в спектакле. Если кому-то не доставался игровой персонаж, то дети самостоятельно уже вводили в сказку дополнительного героя, в связи с этим сюжет сказки менялся, побуждая детей импровизировать на темы знакомых сказок. -дети самостоятельно придумывают костюмы, используя для этого подручные средства. -у детей повысился интерес к различным видам творческой деятельности; -участие воспитателя и воспитанников в городских и районных конкурсах; - внедрение педагогического опыта на базе Центра творческого развития и гуманитарного образования Центрального района г. Красноярска (ЦТРИГО)
<p>Формы и места предъявления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация педагогического опыта «Чудо по имени театр» в рамках районного РМО по театрализованной деятельности; -Участие детей в городском конкурсе «Театральная жемчужина» - грамота «Лучший юный актер»; -Участие в фестивале «Традиции русского народа» с презентацией передвижной выставки кукол «Куклы из бабушкиного сундука» - благодарственное письмо; -Для педагогов МАДОУ провела мастер-класс по теме «Куклы своими руками»; -Для родителей МАДОУ и группы проведен семинар-практикум «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста» -Подготовка и показ мини спектаклей для детей возрастных групп ДОУ, родителей.
<p>5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»</p>	

Форма, тема педагогического мероприятия	Конспект образовательной деятельности с элементами театрализации Тема: "В осеннем сказочном лесу" (по мотивам сказки В.Сутеева "Яблоко")
Возрастная группа детей	Старший дошкольный возраст
Необходимое оборудование, технические средства	Магнитофон, столы детские 3 шт.
6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	«Изготовление Маракаса из пластиковых ложек»
Необходимое оборудование, технические средства	Два стола, чайник с горячей водой.
7. Контакты	
Рабочий телефон	228-07-61
Мобильный телефон	8-913-537-12-00
Рабочая электронная почта	mdou09@mail.ru
Личная электронная почта	Newangel_05@mail.ru