

**Воспитанники группы «Малахитовая шкатулка» № 9
- будущие учёные!**

“Опыт всему учитель»- Юлий Цезарь.

Экспериментирование, так же, как и игра является наиболее естественными путями познания в дошкольном возрасте. Задача педагога – помочь обобщить представления, полученные опытным путем и сформулировать их.

Детское экспериментирование – это особая форма поисковой деятельности, в котором наиболее ярко выражены процессы целесообразности, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащих в основе самодвижения, саморазвития.

*В каждом маленьком ребенке и мальчишке,
и девочке, есть по двести грамм вопросов:*

«Что?», «Зачем?» и «Почему?»!

Надо всё ему измерить, и на опыте проверить.

Пересыпать и понюхать, чтоб узнать все «потому»!

То, что в жизни неизвестно- это очень интересно,

На весах предметы взвесить или в воду погрузить!

Шарик воздухом наполнить, и магнита свойства вспомнить,

Сделать опыт, догадаться,

И ответом удивить!







