Дидактическая игра

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Дидактическая игра «Дорожная азбука»

В современных условиях быстро меняющейся жизни от ребенка требуется не только владение знаниями в области безопасности дорожного движения, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими.

Одна из главных задач современной педагогики – это поиск возможностей использования скрытых резервов умственной деятельности детей, поиск путей, интенсивно развивающим детское познание, может стать наглядное моделирование ситуаций.

Актуальность использования наглядного моделирования в работе с детьми состоит в том, что:

- использование наглядного моделирования на макете вызывает интерес у детей;
- облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью.

Дидактическая игра «Дорожная азбука» - предназначена для детей дошкольного возраста для формирования правил дорожного движения и безопасного поведения на улице города, закрепления знаний об элементах дороги, развития пространственных представлений, ориентировки на плоскости, внимания и умения оценивать действия водителей и пешеходов.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Воспитание грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Задачи:

- Повторить и закрепить знания о видах светофора, довести до детей важность сигналов светофора;
- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;
- Закреплять знания детей о дорожных знаках, умение классифицировать дорожные знаки в зависимости от их функций и смысловой общности;
- Учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Развивать наблюдательность, осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Материалы и оборудование: Демонстрационные карточки, макет улицы, модели транспорта разных видов, набор дорожных знаков, макеты зданий, карточки с заданиями, деревья, фигуры людей.

Вариант игры "Угадай и покажи"

Цель: Закрепление представлений детей о назначении определённых знаков дорожного движения
В зависимости от возраста детей данную игру можно провести в различных вариантах:
-дети отгадывают загадку и знакомятся с определённым знаком;
-дети при отгадывании загадки находят на макете нужный знак;
-дети при отгадывании загадки находят нужный знак и сами определяют его место на макете;

Загадки для детей про дорожные знаки

* * *
Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)

* * *
Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)

* * *
Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
(Знак «Дорожные работы»)

* * *
Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?
(Знак «Движение запрещено»)

* * *

Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад»
(Знак «Дети»)

* * *

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...(дорожный знак).

* * *

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет, что это за знак?
(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

* * *

Вот так знак! Глазам не верю.
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью паровое отопление?
Вот знак «паровое отопление».
Что? Не так он называется?
А как?
(Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

* * *

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
(Знак «Неровная дорога»)

* * *

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...
(Знак «Опасный поворот»)

* * *

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Знак «Пешеходный переход»)

* * *

Замечательный знак -
Восклицательный знак!
Значит, можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать?
Если бегать - босиком!
Если ехать - с ветерком!
Отвечаю я вам строго:
- Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно.
(Знак «Прочие опасности»)

* * *

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит? (Знак «Тоннель»)

* * *
Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке.
По полоскам в путь пущусь.
(Знак «Пешеходный переход»

Загадки для детей о транспорте
****

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт,
Носит обувь из резины
И питается бензином.**(Автобус)**

****

У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами**. (Велосипед)**

****

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Ты знаком конечно с ней.**(Машина)**

****
Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина
И зальет пожар любой
Смелая дружина.**(Пожарная машина)**

****
Дом по улице идет,
На работу всех ведет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.**(Автобус)**

***
Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

***
Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.**(Метро)**

***
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят разноцветные дома.**(Трамвай)**

***
Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.**(Троллейбус)**

***
Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?**(Электричка)**

***
Что ж, дружочек, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.**(Поезд)**

***
Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.**(Бульдозер)**

***
С края на край
Режет черный каравай,
Бездорожье не преграда,
Нет дороги – и не надо:
Сам себе кладет под ноги
Две широкие дороги.**(Трактор)**

***
Поднимает великан
Много груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.**(Подъемный кран)**

***
Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса? **(Поливальная машина)**

Вариант игры (на макете) «Водители и пешеходы»
Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД
Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, модели автомобилей, фигурки пешеходов.
Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.
Задания:
- расставь дорожные знаки на перекрестке;

- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;
- кому из пешеходов разрешено движение?;
- какой транспорт может сейчас начинать движение?
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?
-покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь,
- какое назначение сплошной линии?

Вариант игры (на макете) «Помоги пешеходу пройти безопасный путь»
Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД
Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов, модели автомобилей.
Ребёнку предлагается провести пешехода по определённому маршруту на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.
Игра может проводиться как индивидуально так в виде соревнования между двумя детьми или подгруппами.

Вариант игры при использовании вспомогательных карточек с изображением ситуаций на дороге: "Помоги исправить ситуацию"
Цель: формирование умений находить в изображениях нарушения правил дорожного движения, правильно отображать ситуацию на макете.
Материал: макет, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов, модели автомобилей, карточки с изображением нарушений правил дорожного движения.
Ход игры:
Детям предлагаются для рассмотрения 14 карточек с изображением ситуаций по правилам дорожного движения.
Дети изучают и рассказывают, что изображено на карточке, пытаясь раскрыть увиденное ими нарушение правил дорожного движения и последствия неправомерного поведения участников дорожного движения. Воспитатель выслушивает рассказы детей и дает правильный комментарий, при этом можно выставлять на демонстрационной доске соответствующий дорожный знак.
Карточка №1
Ситуация: Мальчик едет в автобусе, не держась за поручни. При торможении он теряет равновесие и падает, толкая других пассажиров.
Вывод: Всегда во время движения нужно держаться за поручни, это поможет избежать травм.

Карточка №2
Ситуация: Мальчик идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит мальчика и может совершить наезд на юного пешехода.
Вывод: Чтобы себя обезопасить, мальчик должен остановиться у края тротуара, прислушаться и осторожно заглянуть в арку. Никогда нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствия.
Карточка №3
Ситуация: Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
Вывод: Даже увидев друзей, мальчик не должен забывать, что находится на дороге. Чтобы попасть на противоположную сторону нужно воспользоваться пешеходным переходом.
Карточка №4
Ситуация: Девочка переходит дорогу в неположенном месте, обходя автобус.

Вывод: Переходить дорогу можно только в специально отведенных местах, выход на проезжую часть в любом другом месте является очень опасным.
Карточка №5
Ситуация: Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом. Он нарушает правила безопасного перехода.
Вывод: Он нарушает правила безопасного перехода, так как нельзя выходить на проезжую часть, не убедившись в отсутствии опасности.
Карточка №6
Ситуация: Зеленый свет светофора только что сменил красный, мальчик хочет успеть перебежать дорогу, не видя, что легковой автомобиль уже тронулся с места.
Вывод: Мальчик должен был дождаться следующего включения зеленого сигнала и только после этого начать переход.
Карточка №7
Ситуация: Мальчик переходит перекресток по диагонали и становится причиной ДТП. Пытаясь объехать ребенка, зеленый автомобиль попадает в аварию.
Вывод: Нельзя переходить перекресток по диагонали.
Карточка №8
Ситуация: Изображена схема безопасного перехода проезжей части по наземному пешеходному переходу.
Вывод: Остановка на середине проезжей части опасна, поэтому нужно внимательно изучить обстановку еще до начала перехода, стараясь выбрать такой момент, когда можно будет совершить переход без остановок.
Карточка №9
Ситуация: Мальчик едет в автобусе на нижней ступеньке. Двери автобуса чуть приоткрылись, и мальчик может выпасть на проезжую часть.
Вывод: Опасно находиться на нижней ступеньке автобуса, обязательно нужно проходить в салон.
Карточка №10
Ситуация: Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
Вывод: Если мяч выкатился на проезжую часть, бежать за ним нельзя. Перейдя дорогу по пешеходному переходу можно дойти до мяча и поднять его, когда рядом не будет машин. Выбегать на проезжую часть опасно не только для самого пешехода, но и для других участников дорожного движения.

Карточка №11
Ситуация: Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
Вывод: Дети до 12 лет обязательно должны сидеть на заднем сиденье автомобиля пристегнутыми ремнями безопасности. Во время движения нельзя отвлекать водителя.
Карточка №12
Ситуация: Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
Вывод: Никогда не открывать дверь, пока автомобиль полностью не остановится и водитель не разрешит выйти. Нельзя выходить на проезжую часть.
Карточка №13Ситуация: Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
Вывод: Кататься на роликах можно в специально отведенных местах, где нет запрещающих знаков. Кататься нужно в местах, где наименее людные участки, внимательнее относиться к другим пешеходам.
Карточка №14

Ситуация: Мальчик совершает наземный переход, ведя велосипед за руль.
Вывод: Велосипед - транспортное средство. Велосипедист является водителем. Переход пешеходный, значит и вести себя надо как пешеходу: надо спешиться и перевести велосипед на другую сторону дороги, держа за руль.
Обыгрывание обсуждаемых ситуаций на макете по правилам дорожного движения, используя игрушечные машинки и человечков-пешеходов, а так же дорожные знаки, которые помогают постичь дорожную азбуку.

Вариант игры "Найди, что перепутано на макете"
Цель: Совершенствование знаний детей о Правилах дорожного движения
Материал: макет, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов, модели автомобилей.
Ход игры:
Детям предлагается найти ошибки в расположении знаков, пешеходов и т.д.
Игра может проводиться как с одним ребёнком. так и в виде соревнований между командами.

Вариант игры «Устройство улицы».
Цель: определить уровень знания детей устройство улицы, перекрестка.
Вопросы (ответь и покажи) :
1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

Вариант игры «Светофор».
Цель: выявить знания о светофоре, его назначении.
Вопросы:
1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?
Задание: расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

Вариант игры «Дорожные знаки».
Цель: определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.
Вопросы:
1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?

3. К какой группе относятся эти знаки? (Воспитатель показывает.)
Задание: назови дорожный знак.

Вариант игры «Мы пешеходы».
Цель: выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.
Задание (объяснить ситуации):
1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?
4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?
5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

Вариант игры «Мы пассажиры».
Цель: выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.
Задание: какое правило нарушается на картинке.
Вопросы:
1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

Вариант игры «Ориентировка на плане».
Цель: выявить умения детей ориентироваться на макете.
Задание: найти безопасный путь к одному из объектов на плане.

Вариант игры «Регулировщик».
Цель: выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.
Вопросы:
1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?
Задание: дидактическая игра «Найди пару».

Вариант игры «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».
Вопросы:
1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?
Задание: объясни, какие правила движения нарушил велосипедист (на макете обозначены ситуации)

Вариант игры " Наша улица"
Цель игры:
Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.
Ход игры
Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.
Вопросы к детям:
Какие дома на нашей улице?
Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?
Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?
Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?
Что обозначает пешеходный переход?
Как регулируется движение на улице?
Какие сигналы светофора вы знаете?
Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
Как надо вести себя в автобусе?
Можно ли играть на улице?
Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

Вариант игры " Расставь знаки правильно"

Цель: закрепление знаний детей об использовании дорожных знаков в соответствии с изображением на макете (знак" "Пешеходный переход "- перед "зеброй": знак "Осторожно, дети" возле здания школы и т.д.
Задачи:
1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-

указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.
Материал: дорожные знаки, макет с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.
Ход игры
Детям предлагается:
1. Рассмотреть макет и то, что на нем изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».
Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Игра «Три сигнала светофора»

Ведущий: Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет, *(ведущий поднимает красный флажок.*
Подождите – красный свет! *Дети хлопают в ладоши)*
Желтый свет засветил.
Подождите – нет пути! *(ведущий показывает желтый флажок..*
Желтый свет засветил – *Дети подают друг другу руки.*
Приготовьтесь в путь идти. *Берутся за руки).*
Свет зеленый впереди
Вот теперь переходи! *(ведущий показывает зеленый флажок. Дети топают ногами.)*

Вариант игры-викторины с использованием макета

«Викторина - А как поступишь ты?»
1. Если ты уронил мяч и он покатился на дорогу, как поступишь ты?
2. С кем ты переходишь дорогу (проезжую часть)?
3. Мама с тобой идёт по улице. На противоположной стороне ты видишь папу, как ты поступишь?
4. Как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход»?

Игра: «Правила дорожные ребятам знать положено»

1. Кого называют пешеходом?
2. Какие цвета светофора ты знаешь?
3. Где и как нужно переходить дорогу?
4. Почему нельзя играть рядом с дорогой? Где детям можно играть?
5. Где можно кататься на велосипеде и самокате?
6. Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за машины, куста, дерева или сугроба?

Игра: «Что ты знаешь пассажир»
1. Где нужно ожидать автобус?
2. Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?
3. Кто такой пассажир?
4. Как правильно заходить и выходить из автобуса?
5. Какие правила нужно соблюдать пассажирам общественного транспорта?

Игра: «Водитель должен знать!»
1. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
4. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).).

Вариант беседы с использованием макета «Найди безопасный путь»

В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает:
- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?