

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 9,  
комбинированного вида,  
г. Красноярск, ул. Весны 13а*

*Перспективное планирование по  
поисково-познавательной деятельности  
в старшей и подготовительной группах.*

*Воспитатель:*

*Оксана Владимировна  
Мизёва*

## Перспективное планирование по поисково-познавательной деятельности в старшей и подготовительной группах.

**Цель:** развитие исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития детей.

### Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. Развивать собственно познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств.
3. Расширять перспективы поисково-познавательной деятельности путём включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.
4. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость и самостоятельность.



Модель совместной деятельности детей и взрослого



*Модель самостоятельной деятельности детей.*



Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Сентябрь	<p><b>1. Беседа ОБЖ:</b> «Воздухи его роль в жизни человека» <b>Цель:</b> уточнение представлений о значении воздуха в нашей жизни.</p> <p><b>2. Проблемная ситуация:</b> «Зачем нам нужен нос?».</p> <p><b>3. Экологическая сказка:</b> «Разговор с ветром».</p> <p><b>4. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«Где найти тёплый и холодный воздух?» Цель: формирование представления о том, что тёплый воздух легче холодного и поднимается вверх. - «<b>Знакомство с ветром.</b>» Цель: формирование представления о природном явлении- ветер, причине его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. - «<b>Почему цветы осенью вянут.</b>» Цель: установление зависимости роста растений от температуры поступающей влаги. - «<b>В тепле и холоде.</b>» Цель: формирование представлений о благоприятных условиях для роста и развития растений</p> <p><b>5. Дигры:</b> - «Капелька» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что вода-это жидкость и может принимать разную форму.</p> <p><b>6 Экологическая акция:</b> «Подкормка для зимующих птиц!». <b>Цель:</b></p>	<p><b>1. Консультация:</b> «Опытно – экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников».</p> <p><b>2. Анкетирование родителей:</b> «Экологическое воспитание детей» «Ваше отношение к поисково – познавательной деятельности ребёнка».</p> <p><b>2. Выставка совместного творчества детей и родителей:</b> «Чудесные превращения овощей».</p>	<p><b>1. Беседа:</b> «Где цветы дольше цветут?».</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «<b>Куда тянутся корни?»</b> Цель: установление связи видоизмененных частей растений с выполняемыми ими функциями и факторами внешней среды. - «<b>Почему меньше?»</b> Цель: установление зависимости количества испаряемой влаги от величины листьевев. - «<b>Запасливые стебли</b>» Цель: формирование представлений о том, что в пустыне стебли некоторых растений могут накапливать влагу. - «<b>Бережливые растения</b>» Цель: развивать умение используя свои знания, назвать растения, которые могут расти в саванне.</p> <p><b>4. Дигры:</b> - «Сходство и различие». <b>Цель:</b> развитие логического мышления, умения сравнивать предметы по представлению.</p> <p><b>5. Мини – проект:</b> «Соберём гербарий (листья и семена растений)» .</p>	<p><b>1. Анкетирование родителей:</b> «Экологическое воспитание детей» «Ваше отношение к поисково – познавательной деятельности ребёнка».</p> <p><b>2.Выставка совместного творчества детей и родителей:</b> «Чудесные превращения овощей».</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Октябрь.	<p><b>1. Проблемная ситуация:</b> «Как птице из кувшинчика воды напиться?» Цель: формирование представления, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы:</b> Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«Почему говорят, как с гуся вода?». Цель: установление связи между строением тела и образом жизни птиц. - «У кого, какие клювы». Цель: установление зависимости между характером питания и некоторыми особенностями внешнего вида животных – ных. - «Как легче плавать?». Цель: установление связи между строением тела и образом жизни птиц.</p> <p><b>4. Ди «Что за птица»</b> Цель: закрепление знаний о птицах, воспитание двигательной, умственной, речевой активности.</p> <p><b>5. Досуг:</b> «Байки от Водяного» Цель: закрепление знаний о свойствах и качествах воды.</p>	<p><b>1. Стенгазета:</b> «Дачные истории».</p> <p><b>2. Консультация:</b> «Поэкспериментируйте вместе» (подбор опытов для проведения дома).</p>	<p><b>1. Проблемная ситуация:</b> «Можно ли унести воду в решете?». «Почему идёт дождь?»</p> <p><b>2. Экологическая сказка:</b> «Сказка о капельке».</p> <p><b>3. Логическая задача:</b> «Волшебные льдинки».</p> <p><b>4. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«<b>Замерзание жидкостей</b>» Цель: выявление различия в процессах замерзания различных жидкостей. - «<b>Сила воды</b>». Цель: выявление объёма жидкости при замерзании. - «<b>Круговорот воды</b>» Цель: ознакомление с круговоротом воды в природе.</p> <p><b>5. Дигры:</b> - «Какой? Какая? Какие?». Цель: развитие образного мышления, творческого воображения.</p> <p>- «Четвёртый лишний». Цель: развитие логического мышления, формирование логического мышления.</p>	<p><b>1. Выставка совместного творчества детей и родителей:</b> «Волшебных красок карнавал!».</p> <p><b>2. Консультация:</b> «Что такое мелкая моторика и как развивать её дома?»</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Ноябрь.	<p><b>1. «Проблемная ситуация»:</b> «Какая посуда самая крепкая?» Цель: формирование представления, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«<b>Посуда Федоры</b>» Цель: обобщение и систематизация знаний о материалах; установление взаимосвязи между материалом и назначением посуды. - «<b>Фокусы Федоры</b>». Цель: выявление материалов взаимодействующих с магнитом. - «<b>Магнитные силы</b>». Цель: выявление свойств магнита, прохождение магнитных сил, через различные материалы. - «<b>Как увидеть магнитные силы?</b>». Цель формирование представления о магнитном поле вокруг магнита.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> -«Посуда из стекла и металла». Цель: расширение представлений о свойствах двух материалов. -«Собери рюкзак в дорогу». Цель: формирование представлений о значении и необходимости предметов.</p> <p><b>5. «Литературная гостиная»:</b> Чтение по ролям отрывка из сказки К. Чуковского «Федорино горе».</p>	<p><b>1.Рубрика: «Это интересно!»</b> - «Необыкновенные свойства обыкновенной воды».</p> <p><b>2.Консультация:</b> «Поэкспериментируйте вместе»(подбор опытов для проведения дома).</p> <p><b>3.Рубрика: «Советы Пилюлькина»</b> - «Чистота – залог здоровья!».</p> <p><b>4. Рубрика: «Народный календарь».</b></p>	<p><b>1. Проблемная ситуация:</b> «Как увидеть воздух?»</p> <p><b>2. Экологическая сказка:</b> Ирис Ревю «Добрый воздух».</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «<b>Воздух может быть упругим?</b>» Цель: определение упругости воздуха. - «<b>Большие - маленькие?</b>» Цель: расширение представлений о том, что при нагревании и охлаждении воздух меняет объём. - «<b>Воздух и свеча</b>». Цель: расширение представлений о составе воздуха.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> - «Кузовок». Цель: развитие слухового внимания, мышления</p>	<p><b>1.Загадки Капельки для родителей.</b></p> <p><b>2.Рубрика: «Советы Пилюлькина»:</b> «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Декабрь.	<p><b>1. Беседа:</b> «Снежная шуба для всего живого».</p> <p><b>2. «Беседа-рассуждение»:</b> «Как звери к зиме готовятся»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о жизни диких животных в зимних условиях.</p> <p><b>2. Логические задачи:</b> «Что бабушка рассказала Саше?», «Где снежинки?», «Волшебные льдинки».</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«Какие свойства?» Цель: сравнение свойств воды, льда, снега, выявление особенности их взаимодействия.</p> <p>-«Следы на снегу» (наблюдение). Цель:закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>- «<b>Защитные свойства снега</b>». Цель: углубление знаний о свойствах снега.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> -«Где чей хвост». Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики; развитие познавательного интереса, слухового восприятие, воображения.</p> <p>-«Где чей домик» Цель: углубление знаний о различных видах животных и их жилищах; развитие познавательного интереса, слухового восприятие, воображения.</p> <p><b>5. Экологическая акция:</b> «Сбережём зелёную красавицу!». <b>Цель:</b> формирование экологической культуры родителей и детей.</p>	<p><b>1.Конкурс:</b> «Самая интересная загадка о зиме».</p> <p><b>2. Выставка совместного творчества детей и родителей:</b> «Узоры на оконном стекле»</p> <p><b>3. Рубрика:</b> «Народный календарь».</p> <p><b>4. Экологическая акция:</b> «Сбережём зелёную красавицу!».</p>	<p><b>1. Беседа:</b> «Где рождается снег и иней?»</p> <p><b>2. Проблемная ситуация:</b> «Почему идёт снег?»</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «Снег – защитник» <b>Цель:</b> расширение представлений о свойствах снега.</p> <p>- «<b>Всегда можно слепить снежки?</b>» <b>Цель:</b> расширение представлений о свойствах снега.</p> <p>- «<b>Как появляются белоснежные наряды у деревьев?</b>» <b>Цель:</b> расширение представлений о свойствах снега.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> «Что изменилось?». <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, зрительной памяти.</p> <p><b>5. Мини-проект:</b> «Снег». <b>Цель:</b> развитие творческой и познавательной активности дошколь в процессе исследовательской деятельности.</p> <p><b>6. Экологическая акция:</b> «Сбережём зелёную красавицу!». <b>Цель:</b> формирование экологической культуры родителей и детей.</p>	<p><b>1.Выставка совместного творчества детей и родителей:</b> «Мастерская Деда Мороза»</p> <p><b>2.Экологическая акция:</b> «Сохраним ёлочку – зелёную иголку!».</p>



Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Январь	<p><b>1. Проблемная ситуация:</b> «Можно ли спрятать сосну в спичечном коробке?»</p> <p><b>2. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). <b>«Коллекционер бумаги»</b> Цель: расширение представления о свойстве бумаги. - <b>«Разная бумага».</b> Цель: ознакомление с разными видами бумаги, закрепление знаний о свой – ствах бумаги.</p> <p><b>3. «Творческая мастерская»</b> «Пушистые снежинки» Цель: ознакомление детей с нетрадици – онной техникой аппликации (торцевание)</p> <p><b>4. Д/игры:</b> -«Не ошибись». <b>Цель:</b> упражнение в различении предме – тов по их качеству, воспитание наблю – дательности, находчивости.. -«А если бы?» <b>Цель:</b> воспитание умения использовать знания в соответствии с обстоятель – ствами.</p> <p><b>5. Экологическая акция:</b> «Покормите птиц зимой!». <b>Цель:</b> воспитание чуткого отношения к птицам, желание помочь им зимой.</p>	<p><b>1.Рубрика: «Советы Пилюлькина»:</b> - «Чтобы горло не болело! (профилактические упражнения)».</p> <p><b>2.Викторина:</b> «Подумаем вместе» - «Ёлки и сосны».</p> <p><b>3.Рубрика: «Проверь наблюдением и опытом»</b> - «Сколько лет живёт хвоя?».</p> <p><b>4.Рубрика: «Народный календарь».</b></p> <p><b>5.Экологическая акция:</b> «Покорми зимующих птиц».</p> <p>.</p>	<p><b>1. Логическая задача:</b> «Зимние братья».</p> <p><b>2. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперимен – ты, наблюдения). - <b>«Живые комочки».</b> <b>Цель:</b> определение, преобразования первых живых клеток. - <b>«Растущие малютки».</b> <b>Цель:</b> уточнение знаний, что в продук тах есть мельчайшие живые организ – мы. - <b>«Заплесневелый хлеб».</b> <b>Цель:</b> выявление необходимых условий для роста мельчайших живых орга – низмов.</p> <p><b>3. Д/игры:</b> «Кто больше назовёт действий?». <b>Цель:</b> развитие сообразительности</p> <p><b>4.Экологическая акция:</b> «Покорми птиц зимой!». <b>Цель:</b> воспитание чуткого отношен – ния к птицам, желание помочь им зимой</p>	<p><b>1.Экологическая акция:</b> «Покорми птиц!».</p> <p><b>2. Рубрика:</b> «Народный календарь».</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Февраль.	<p><b>1. Беседа:</b> «Ток бежит по проводам». Цель: расширение знаний о правилах безопасности дома; развитие умений использовать знания в практической деятельности;</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы:</b> С.Маршак «Сказка о неизвестном герое».</p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). «<b>Волшебный шарик</b>» Цель: установление причины возникновения статического электричества». - «<b>Как увидеть и услышать электричество</b>». Цель: установление причин возникновения статического электричества. -«<b>Волшебные шары</b>». Цель: выявление взаимодействия двух наэлектризованных предметов.</p> <p><b>4. Дигры:</b> -«Было - будет». <b>Цель:</b> упражнение в правильном использовании слов о прошлом, настоящем, будущем.. -«Кто больше знает?» <b>Цель:</b> развитие памяти, находчивости, сообразительности; закрепление знаний о предметах.</p>	<p>1. Консультация: «Опытно – экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников».</p>	<p><b>1. Беседа:</b> «Зачем человеку глина?»</p> <p><b>2. Проблемная ситуация:</b> - «Кто из поросят построил самый лучший дом?» - «Бывает ли жидкий камень?»</p> <p><b>3. Рассказ воспитателя:</b> «Коралл – сказочный морской камень»</p> <p><b>4. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). «<b>Каменный уголь и мел</b>». <b>Цель:</b> ознакомление детей со свойствами каменного угля и мела.</p> <p><b>5. «Творческая мастерская»</b> «<b>Картины из камней</b>» <b>Цель:</b> ознакомление с нетрадиционной техникой.</p> <p><b>6. Дигры:</b> -«Природа и человек». <b>Цель:</b> систематизация знаний о том, что даёт человеку природа. -«А если бы». <b>Цель:</b> умение использовать знания в соответствии с обстоятельствами.</p>	<p><b>1.Развлечение –</b> «Весёлые старты Снеговичка».</p> <p><b>2.Рубрика:«Советы Пилюлькина:</b> «Профилактика плоскостопия дома».</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Март	<p><b>1. Беседа:</b> «Растения просят помощи». Цель: формирование у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природе.</p> <p><b>2. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«<b>Для чего корешки</b>» Цель: формирование представлений о том, что корешок растения всасывает воду; уточнение функции корней растений. -«<b>Что внутри?</b>». Цель: установление причины, почему стебель может проводить воду к листьям. -«<b>Световой луч</b>». Цель: формирование понятия, что свет – это поток световых лучей. - «<b>Теневой театр</b>». Цель: формирование понятия, как образуется тень;</p> <p><b>3. Д/игры:</b> -«Вершки и корешки». <b>Цель:</b> развитие сообразительности, закрепление знаний об овощах, воспитание произвольного внимания, памяти. -«Отгадай-ка!» <b>Цель:</b> упражнение в описании предметов по представлению, высчитывание выдержки, находчивости.</p> <p><b>4. «Огород на подоконнике»</b></p>	<p><b>1.Рубрика: «Советы Пилюлькина»:</b> - «Что такое – точечный массаж?».</p> <p><b>2.Рубрика: «Проверь наблюдением и опытом»</b> - «Ты расти мой стебелёк!»</p> <p><b>3.Конкурс:</b> «У какого растения самый длинный стебель?».</p> <p><b>4.Рубрика:</b> «Народный календарь».</p> <p><b>5. Фоторепортаж</b> «Как мы ухаживаем за растениями! »</p>	<p><b>1. Беседа:</b> «Откуда одежда пришла?»</p> <p><b>2. Проблемная ситуация:</b> - «Пропавшие нитки»</p> <p><b>3. Чтение художественной литературы:</b> М.Константиновский «Как ткани ткнут и нитки прядут».</p> <p><b>4. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «<b>Ткани от Матроскина</b>». <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между назначением и свойством ткани. - «<b>Что такое капрон?</b>» <b>Цель:</b> углубление знаний об «искусственных тканях, ознакомление со свойствами и качествами капрона. - «<b>Разные, разные ткани</b>». <b>Цель:</b> уточнить знания о происхождении тканей.</p> <p><b>5. Д/игры:</b> «Где мы были не скажем, а что делали покажем». <b>Цель:</b> развитие способности имитировать трудовые действия.</p> <p><b>6. Мини-проект:</b> «Волшебная коробочка» <b>Цель:</b> уточнение знаний о хлопке</p>	<p><b>1.Консультация:</b> «Весёлый ветерок!» (игры с водой и воздухом).</p> <p><b>2. Рубрика:</b> «Народный календарь».</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Апрель.	<p><b>1. Беседа, опыт-сравнение:</b> «Что есть в почве?» Цель: формирование представлений о том, что есть в почве</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы:</b></p> <p><b>3. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«<b>На орбите</b>» Цель: выяснение причины, что удерживает планеты на орбите. -«<b>Тёмный космос</b>» Цель: выявление причины, почему в космосе темно. -«<b>Могут ли животные жить в земле?</b>». Цель: формирование представлений о том, что есть в почве для жизни живых организмов. - «<b>Наверх</b>». Цель: формирование представлений о том, что есть в почве для жизни живых организмов.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> -«<b>Вершки и корешки</b>». <b>Цель:</b> развитие сообразительности, закрепление знаний об овощах, воспитание произвольного внимания, памяти. -«<b>Отгадай-ка!</b>» <b>Цель:</b> упражнение в описании предметов по представлению, высчитывание выдержки, находчивости.</p> <p><b>5. Развлечение:</b> «<b>Земля - наша кормилица</b>». <b>Цель:</b> формирование экологической культуры детей.</p>	<p><b>1. Совместная работа родителей и детей по изготовлению макета:</b> «<b>Солнечной системы</b>», «<b>Космических корабле</b>».</p> <p><b>2. Рубрика:</b> «<b>Народный календарь</b>».</p> <p><b>3. Развлечение:</b> «<b>Земля - наша кормилица</b>».</p>	<p><b>1. Чтение художественной литературы:</b> К. Булычев «<b>Тайна третьей планеты</b>»</p> <p><b>2. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «<b>Какое в Арктике лето и почему не заходит солнце?</b>» <b>Цель:</b> выявить особенностей проявления летнего сезона в Арктике. - «<b>Где самое жаркое лето?</b>» <b>Цель:</b> углубление знаний о климате. - «<b>Как в джунглях</b>» <b>Цель:</b> выявлены причин повышенной влажности в джунглях. -«<b>Какие корни у растений тундры?</b>» <b>Цель:</b> формирование понимания о взаимосвязи строения корней с особенностями почвы в тундре.</p> <p><b>3. Д/игры:</b> «<b>Кто больше знает?</b>». <b>Цель:</b> развитие памяти, находчивости, сообразительности. «<b>Подбери слово</b>». <b>Цель:</b> воспитание умения быстро находить близкие по смыслу слова</p> <p><b>4. Экологическая викторина:</b> «<b>Земля наш общий дом!</b>» <b>Цель:</b> формирование экологической культуры.</p>	<p><b>1. Развлечение:</b> «<b>Земля - наша кормилица</b>».</p> <p><b>2. Рубрика: «Советы Пилулькина»:</b> - «<b>Чтобы горло не болело!</b> (профилактические упражнения)».</p>

Месяц	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Содержание деятельности	Работа с родителями	Содержание деятельности	Работа с родителями
Май.	<p><b>1. Экологическая сказка:</b> «Пчёлки разведчицы».</p> <p><b>2. «Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). -«<b>Пчёлка – труженица</b>»(наблюдение). Цель: закрепление полученных знаний о внешнем виде и строении пчёл, их разнообразии -«<b>Как пчёлки переносят пыльцу?</b>» Цель: выявление процесса опыления у растений. -«<b>Помоги растению</b>» Цель: выявление процесса опыления у растений. - «<b>Где цветы?</b>», «<b>Кто поможет?</b>». Цель: установление особенностей опыления с помощью ветра.</p> <p><b>4. Д/игры:</b> -«Пчёлка». Цель: развитие фонематического слуха, памяти, воспитание произвольного внимания,. - «<b>Что изменилось?</b>». Цель: развитие зрительной памяти, наблюдательности.</p> <p><b>5. Проект:</b> «Наедине с природой!».</p>	<p><b>1.Рубрика:</b> «<b>Знаете ли Вы...</b> как происходит и кто помогает опылять растения?».</p> <p><b>2.Конкурс сказок:</b> «Трудолюбивая пчёлка».</p> <p><b>3.Рубрика:</b> «Народный календарь».</p> <p><b>4.Проект:</b> «Наедине с природой!».</p>	<p><b>1.Беседа:</b> «Здравствуй, милая картошка, поживи у нас немножко!»</p> <p><b>2. Экологическая сказка:</b> «Как медведь пень потерял».</p> <p><b>3.«Юный эколог»</b> (опыты, эксперименты, наблюдения). - «<b>Божья коровка и бабочка</b>» Цель: углубление знаний о насекомых, их различиях и сходстве. - «<b>Чем нюхает червяк?</b>» Цель: формирование представлений о приспособлении живых организмов к изменяющимся условиям</p> <p><b>4. Д/игры:</b> «Кто потрудился». Цель: углубление знаний о труде взрослых.</p> <p><b>5. Развлечение «Брызгалка».</b> Цель: закрепление знаний свойств воды</p> <p><b>6. Проект:</b> «Наедине с природой!».</p>	<p><b>1.Проект:</b> «Наедине с природой!».</p> <p><b>2. Рубрика:</b> «Народный календарь».</p>