

Дидактическое пособие
Панно «Кот и волшебный цветок»



Platona



Vector
background

Название: панно «Кот и волшебный цветок».

Автор: воспитатель МБДОУ № 9 – Оксана Владимировна Мизёва.

Цель: интеллектуальное развитие и формирование познавательных интересов детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Методическая ценность:

дидактическое пособие позволяет:

- развивать:
 - сенсорную культуру детей;
 - познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность;
 - мелкую моторику детей;
- формировать:
 - математические представления;
- расширять:
 - кругозор детей.

Возможности:

- использование дидактического пособия в работе со всеми детьми;
- использование дидактического пособия в работе с подгруппой детей;
- использование дидактического пособия для индивидуальной работы.

Область применения:

- организованная познавательная деятельность;
- организованная игровая деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность.

Возраст детей: младший и средний дошкольный возраст.

Панно «Кот и волшебный цветок».

Цель: интеллектуальное развитие и формирование познавательных интересов детей младшего и среднего дошкольного возраста

Материал

- кот-перчатка;
- шуршащая вязаная сердцевина;
- игровое поле, состоящее из шести съёмных лепестков.

Руководство:

Воспитатель показывает детям кота, подводит к панно и рассказывает небольшую историю:

Жил на свете Рыжий Кот он не знал себе хлопот,
По полям гулять любил и в лесочки заходил.
Вот пошёл он как то в лес видит, чудо из чудес -
На полянке среди травы растёт цветок, не обычной красоты!
Тот цветок был не простой, а волшебный золотой.
Подошёл к цветочку Кот, взял он первый лепесток
Лепесток тут вдруг, ожил и кораблик там поплыл!
Взял второй он лепесток, там матрёшек хоровод,
Все девчонки озорные у них застёжки не простые!
Помахал им лапкой кот, взял он третий лепесток,
А там Мишки шалунишки растеряли все штанишки!
Рыжий Котик им помог разобрать свой гардероб.
Дальше Котик стал смотреть, где б чего не проглядеть!
На четвёртом лепесточке растут красивые цветочки,
Бабочки вокруг летают и цветочки выбирают!
А на пятом лепестке – Клоун в рыжем парике.
Просит Котика: «Помоги! Пирамидку собери!»
На последнем лепестке, зайки скачут по траве,
А увидев волка, прячутся под ёлкой!
(авторское стихотворение)

**Подошёл к цветочку Кот, взял он первый лепесток
Лепесток тут вдруг, ожил и кораблик там поплыл!**

Лепесток «Море».

Дидактическая задача: закреплять умение детей:

- сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы;
- сопоставлять предметы по форме, осуществляя выбор из двух заданных форм;
- составлять целое из частей;

Материал: - корабль-пазл со съёмными деталями;

- геометрические фигуры (вкладыши);
- рыбки и осьминоги разных размеров;
- шнуровка и бусины.

Руководство: котик предлагает детям собрать корабль-пазл, который будет плавать в море. Воспитатель обращает внимание на то, что у кораблика есть окна, но *они все разные*. Показывая детям большие окна называет их – *большими*, маленькие окна – *маленькими* (круглые – круглыми, квадратные – квадратными и т.д.), ещё раз напоминая, что они разные. После того, как дети вместе с Котиком рассмотрят все окна, воспитатель показывает вкладыши, обращая внимание на то, что и *вкладыши все разные*. Показывая детям большой вкладыш, называет его – *большим*, маленький и *маленьким* и т.д.. Внимание детей, акцентировать на том, что *окна разные, большие и маленькие, и вкладыши тоже разные, большие и маленькие*. Воспитатель закрывает одно большое и одно маленькое окно, показывая и называя детям соответствующий вкладыш, действие производится не спеша. Затем Котик просит детей помочь ему закрыть все окна, сначала предлагает большой вкладыш, что бы закрыть большое окно, а потом маленький – для маленького окна и т. д.. Если задание выполняется не верно, то Котик или воспитатель, объясняет, что окно закрыто плохо. И предлагает ребёнку свою помощь.

***Взял второй он лепесток, там матрёшек хоровод,
Все девчонки озорные у них застёжки не простые!***

Лепесток «Матрёшки».

Дидактическая задача: продолжать учить детей выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «расстегни», «застегни», «большая», «маленькая», «такая», «не такая»;

Материал: - семь матрёшек-застёжек разной величины и цвета (от большей к меньшей);
- бусины на ленте.

Руководство: воспитатель вместе с Котиком, показывает детям набор матрёшек, обращает внимание на то, что матрёшки не обычные – они не прячутся одна в одну, а обнимают друг друга. На рукавах у каждой матрёшки – своя застёжка. Воспитатель расстёгивает застёжку на первой матрёшке, кладёт её рядом с другими и говорит: «Посмотрите, какие красивые матрёшки, но они *все разные – большая и маленькие*. Расстёгивает следующую матрёшку и кладёт её рядом, обращая внимание на разницу в величине и т.д. Потом предлагает малышам рассмотреть матрёшек и показать, где большая, а где маленькая. Если дети затрудняются, не следует требовать от них произнесения величины, важна лишь практическая ориентировка в размерах предметов.

Собираются матрёшки в обратном порядке, необходимо обратить внимание, что *маленькую матрёшку - обнимает большая*.

Наглядный показ действий или сопоставление величины разных предметов сопровождается словами: «застегни», «расстегни», «маленькая», «большая», «меньше», «больше».



*Помахал им лапкой кот, взял он третий лепесток,
А там Мишки шалунишки растеряли все штанишки!
Рыжий Котик им помог разобрать свой гардероб.*

Лепесток «Мишки».

Дидактическая задача: учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырёх возможных; закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.

Материал: - четыре медвежонка в курточках красного, оранжевого, зелёного и голубого цвета;

- одежда для медвежат соответствующих цветов (платье, штанишки, шапочка, шарф);
- застёжки четырёх цветов на контактной ленте.

Руководство: воспитатель вместе с Котиком предлагает детям помочь Мишкам разобрать свои вещи, разложить их по цветам. После того, как дети справятся с заданием, Котик, как бы случайно перемешивает все вещи и поворачивает лепесток на 90°, ещё раз просит разложить вещи Медвежат и т.д..

Воспитатель вопросами, указаниями помогает детям выполнить задание, самостоятельно исправить ошибки.



**А на пятом лепестке – Клоун в рыжем парике.
Просит Котика: «Помоги! Пирамидку собери!»**

Лепесток «Клоун».

Дидактическая задача: продолжать учить детей выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «большой», «маленький», «средний», «такой», «не такой»;

Материал: - съёмный клоун;

- съёмная пирамидка (геометрические фигуры - овалы);
- съёмный снеговик (геометрические фигуры - круги);
- съёмный забор (геометрические фигуры - прямоугольники);
- петельки и разноцветные пугови.

Руководство: Котик знакомит детей с Клоуном, который рассказывает, что у него рассыпалась пирамидка (заборчик или растаял снеговик) и просит детей ему помочь собрать её. Воспитатель уточняет, что сначала надо положить самое *большое кольцо* (показывает его), затем *поменьше и ещё меньше* и т.д.. Взрослый предлагает детям провести рукой по пирамидке сверху вниз, чтобы дети почувствовали, что пирамидка к низу расширяется: все колечки на месте и собраны правильно.

Когда дети будут самостоятельно разбирать и собирать пирамидку, педагогу необходимо подсказывать, как правильно разложить кольца пирамидки (справа, рядом с основанием пирамидки), так же обращать внимание на величину колец (самое маленькое колечко, надо положить рядом с колпачком, затем *по больше* и т.д.). когда все кольца будут сняты, предложить детям посмотреть, как много колечек и как они красиво выстроились в ряд: вначале лежит *самое большое* кольцо (показывает), затем *поменьше, ещё меньше* и самое маленькое.



*На последнем лепестке, зайки скачут по траве,
А увидев волка, прячутся под ёлкой!*

Лепесток «На лесной опушке».

Дидактическая задача: учить детей выполнять простые действия с предметами по величине; ориентируясь при этом на слова: «большая», «маленькая», «большой», «маленький», «такая», «не такая», «такой», «не такой».

Материал: - съёмные ёлочки трёх размеров;

- съёмные зайки трёх размеров;

- прищепки.

Руководство: Котик показывает детям зайчиков и ёлочки, предлагает всё рассмотреть и показать большую ёлочку, маленькую и среднюю; затем с помощью взрослого спрятать от волка зайчиков под ёлочками: большого зайчика под большой ёлочкой, маленького зайчика под маленькой ёлочкой, среднего зайчика под средней ёлочкой.

Наглядный показ действий или сопоставление величин необходимо сопровождать словестным описанием.



