# Сценарный план итогового мероприятия

# в подготовительной группе

# по теме «Красноярск любимый город»

**Игра — викторина «Что? Где? Когда?»**

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Создание условий для актуализации и закрепления знаний детей о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Обобщить знания дошкольников об истории родного города, его достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой город, стремление сделать его ещё краше;

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности воспитанников;

**Развивающая:**

Создать условия для формирования навыков сотрудничества и продуктивного взаимодействия, для развития творческих способностей воспитанников через организацию игровой деятельности;

**Воспитательная:**

Воспитывать любовь к своей малой родине;

Воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни, желание передать свои знания сверстникам, своим друзьям.

**Предварительная работа:**Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»; целевые прогулки по улицам города; обсуждение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы; презентации: «Город Красноярск, глазами взрослого и ребенка», «Мы на улицах города», «История родного города»; настольные игры: «На прогулке», «Безопасность»; дидактические: «Подумай - отгадай», «Назови улицу», сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Больница». Игры на макете улицы; рисование: «Мой родной город в праздники», «Улицы нашего города». Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий.

**Материал:** видеоматериал с вопросами, конверты, волчок, дорожные знаки, фотографии улиц, обручи, гимнастические палки, «черный ящик», призы, рисунок с изображением ракеты.

**Вводно-мотивационный этап:**

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться: «Доброе утро»

**Дети**: Доброе утро – солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель предлагает детям послушать песню и обращает внимание детей на экран. Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается Родина»?   
(Во время прослушивания песни — демонстрация слайдов на экране)

**Воспитатель:**

-О чем поётся в песне?

-Как вы думаете, что такое Родина?

**-**Как называется наша Родина?

**-**Сколько лет нашему городу?

**-**Да, мы с вами живём в городе Красноярске, это — наша малая Родина.

-Вы любите свой город?

**Ребенок читает стихотворение:**

Красноярск — сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нем пойдет рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течет широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр**,**

Город назван Красноярск**.**

**(Сергей Леонов)**

**Основной этап:**

**Воспитатель:** хочу вас пригласить принять участие в игре - викторине «Что? Где? Когда?», вы готовы?

-Тогда всех приглашаю за игровой стол.

(Участники игры под музыку занимают свои места за игровым столом)

**Воспитатель:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,  
Осень нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.

**-**Сегодня за игровым столом команда знатоков подготовительной группы «Радуга»

**Воспитатель** представляет капитана и участников игры.

**Воспитатель:**

**-** Уважаемые знатоки! Против вас сегодня играют сотрудники нашего детского сада. Помните: вопросы их будут звучать с экрана. Вопрос может обсуждать вся команда, а ответ дает только один из игроков. Если ответ будет дан правильно, команда получит одну фишку.

Звучит музыка.

**Воспитатель:**

**-**Начинаем игру! Первый раунд. Крутите волчок. Стрелка на волчке укажет номер вопроса, на который мы должны ответить.

Дети крутят волчок.

Вопрос Внимание на экран!

**-**Уважаемые знатоки, мы живем в красивом, благоустроенном городе Красноярск.

-Какие памятники есть в нашем городе? Дети обсуждают вопрос?

Если команда отвечает правильно, ей присуждается одну фишку.

**-**Второй раунд! Крутите волчок, знатоки!

Блиц – вопрос.

-Уважаемые знатоки вы должны ответить на три вопроса! Готовы? Внимание на экран!

-Дорогие знатоки! Выложите из букв название нашего города.

-Назовите, как называют людей, которые живут в Красноярске?

**-**В каком районе находится ваш детский сад?

Крутите волчок, юные знатоки! Внимание на экран! Ассистент вносит обручи и гимнастические палки.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, вы, как настоящие знатоки, должны не бояться трудностей и уметь применять смекалку. Вот вам задание: с этими предметами вы знакомы: это гимнастические палки и обручи. Через минуту сложите из них ракету. Удачи! Дети выходят из-за столов, и из гимнастических палок и обручей складывают ракету на полу музыкального зала. Затем, ведущий предлагает детям сесть в ракету и отправиться в полёт.

На огромных скоростях.  
Вдаль летит ракета.  
Скоро будем мы в гостях,  
На других планетах:

**Воспитатель:**

**-**Подготовиться к старту!

-Пристегнуть ремни!

**-**Включить зажигание!

**-**Начинаем обратный отсчёт.

-Как проходит полёт?

**-**Следим за полётом ракеты!

**-**Четвертый раунд! Крутите волчок, знатоки! «Черный ящик».

-Уважаемые знатоки, вы хорошо знаете правила дорожного движения. На улицах города нам встречаются помощники, которые подсказывают пешеходам и водителям, как вести себя в разных ситуациях. Что лежит в черном ящике, вы узнаете — если отгадаете загадку.

По обочине дороги, как солдатики, стоят.

И мы строго выполняем все, что нам они велят.

-Что находится в черном ящике?

-Пятый раунд! Крутите волчок, знатоки!

-Ой, какой-то странный и интересный конверт. Какой-то загадочный и сказочный герой хочет нам задать вопрос.

Раздаётся шум, на метле влетает **Баба – яга**.

**Баба – яга**: Я сегодня потрудилась на славу – перепутала названия всех улиц. Ух, сколько аварий произойдет, и ваши мамы и папы не смогут вас забрать из детского сада. Какая я молодец! Но если через минуту вы сможете назвать правильно улицы, то мое колдовство бесследно исчезнет. А если нет, то… ха-ха-ха!

Дети рассматривают фотографии улиц на экране, а затем их называют.

-Шестой раунд! Крутите волчок, знатоки! Внимание на экран!

**-Уважаемые знатоки вам дадут** по одному фрагменту фотографии и если фрагменты, сложить правильно. Назовите изображение на фотографии?

**-**Седьмой раунд! Крутите волчок, знатоки!

**Музыкальная пауза**. Дети исполняют песню «Край, в котором ты живешь». Музыка Г. Гладкова Слова Ю. Энтина. На экране демонстрация слайдов «Наш город»

**Текст песни «Край, в котором ты живешь»**

Мы играем возле дома,  
И зимой, и летом,  
Все давным-давно знакомы,  
В дружном доме этом.

**Припев:**Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.  
Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.

**2.**​ Слышишь, улица родная,  
Нет тебя чудесней,  
Мы по улице шагаем,  
Вместе с нашей песней.

**3.​** Нашим дружным хором  
Песенка поётся,  
Край, который с детства дорог,  
Родиной зовётся.

**Воспитатель:**

Восьмой раунд. Крутите волчок.

Внимание на экран!

-Уважаемые знатоки!

- Рядом с нашим городом находится заповедник «Столбы» — уникальный природный комплекс, в котором представлено многообразие животного и растительного мира.

Вопрос. - Какие представители животного мира обитают в заповеднике?

- Девятый раунд. Крутите волчок.

- Уважаемые знатоки, благодаря усилиям городских озеленителей улицы города Красноярска приобрели ухоженный вид. Оригинальные цветочные композиции, фигуры животных радуют красноярцев летом и зимой.

**Воспитатель:** предлагаю вам из бумажных полосок сделать цветы и украсить клумбу.

Воспитатель раздаёт детям заготовки для цветов.  
Дети приступают к работе. В конце дети выставляют свою работу.

Музыкальная композиция: «Не рвите цветы, не рвите» музыка, слова: М. Пляцковского

На экране слайд – шоу «Пусть будет нарядной Земля!»

**Заключительная часть.**

**-**Уважаемые знатоки! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Поздравляю вас с победой!

Аплодисменты. Раздача призов (медали).