**Сценарный план непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию математических представлений в подготовительной группе**

**Тема**: **«Путешествие в страну сказочных героев**»

**Цель**: Развитие интереса к элементарным математическим представлениям, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Обучающая**

Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Продолжать учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

**Развивающая.**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательная.**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, формировать умение трудиться в коллективе

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая,

**Материалы и оборудование:** «Телеграмма», конверты с заданиями, картинки с изображениями сказочных героев на слайдах, геометрические фигуры, счетные палочки, карандаши, цифры, карточки с точками и цифрами, таблица.

Проектор, обруч, магнитная доска, музыкальный центр.

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальная работа по составлению задач по картинкам, разучивание физ. минуток, настольные игры.

**Примерный план деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно - побудительный****Основной****Заключительный** |  Воспитатель:  Ребята нам доставили телеграмму от Феи из страны «Сказочных героев»: Читаем телеграмму.**Телеграмма**:«Дорогие ребята, мы, герои сказочной страны, попали в беду. Баба-Яга перепутала сказки, похитила главных героев и наложила на них заклятье. Помочь нам можете только вы. Если вы выполните все задания и отгадаете этих героев, то они вновь вернутся в сказочную страну в свои сказки. Милые дети, помогите нам». Вы готовы к приключениям! А на чем же мы отправимся в путешествие? Чтобы узнать какой транспорт нам понадобиться, нужно соединить на листах точки по порядку. Воспитатель*:*Что у нас получилось? Самолет!**Вот и царство Бабы-Яги.****Загадка.**Такое лишь в сказке волшебной случается:Карета из тыквы большой получается!Белые кони из мышей превращаютсяВ чудесном наряде, легка словно пёрышко,Со сказочным принцем не встретится**…****Картинка с изображением золушки.**Она обязательно встретится, если мы выполним задание Бабы-Яги.**1 задание:**1. На столе лежит яблоко.  Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?2. Назови  пять дней, не называя чисел?3. Поле пахали 6 тракторов. Два из них остановились. Сколько тракторов в поле?4. Одно яйцо варится 5 минут. Сколько минут будут вариться 2 яйца? 5. В вазе стояло 3 тюльпана и 5 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?6. Семь мальчиков расчистили по одной дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики?**Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием. Мы помогли Золушке освободиться от злых чар Бабы-Яги. Но наше путешествие только в самом начале. Теперь отправимся дальше.**Загадка.**Шляпа голубая,Жёлтые штанишки, В городе Цветочном -Главный хвастунишка.Рифмовать пыталсяКоротышка этот,Только вот не стал онИстинным поэтом.Кто же это? Отгадай-ка!Малыша зовут...**Картинка с изображением Незнайки****2 задание:****«Математическая разминка: угадай фигуру и число».**Сколько углов у квадрата?Сколько сторон у треугольника? Сколько цветов у радуги?Сколько углов у круга? У овала?Сколько огней у светофора?**Подвижная игра** «Найди свой домик» (под музыку)**Практическая деятельность:**Дети за столами выполняют задание с геометрическими фигурами.-У вас на столах лежат счётные палочки. Отсчитайте 4 палочки и сделайте из них четырёхугольник.- Какую фигуру вы сделали?-Как её можно назвать по-другому? (квадрат)- Из скольких палочек сделана фигура ?)-А рядом сложите треугольник.- Что вы сделали?-Сколько вы взяли палочек для треугольника? -Какие ещё геометрические фигуры вы знаете?**Воспитатель:** Ребята! Вы справились с заданием. Освободили Незнайку от злых чар Баба - Яги.Наше **путешествие продолжается**.**Загадка.**Из муки он был печенНа сметане был мешен.На окошке он студился,По дорожке он катился.**Картинка с изображением колобка****Воспитатель:** Чтобы спасти Колобка, нам надо выполнить задание: показать Бабе-Яге как мы умеем считать.**Счет по заданию**Посчитать от 1 до 10 и обратно**Показ слайда**-Посмотрите, ребята, вас колобок благодарит. Он радостный и довольный.- А теперь мы сделаем остановку и немного отдохнём.**Физминутка**Мы устали, засиделись,Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)То на стену посмотрели,То в окошко поглядели.Вправо, влево поворот,А потом наоборот. (Повороты корпусом)Приседанья начинаем,Ноги до конца сгибаем.Вверх и вниз, вверх и вниз,Приседать не торопись! (Приседания)И в последний раз присели,А теперь на коврик сели. **Воспитатель:** Мы ещё должны помочь одному сказочному герою. **Загадка:**Бабушка девочку очень любила.Шапочку красную ей подарила.Девочка имя забыла свое.А ну, подскажите имя ее. **Картинка с изображением Красной Шапочки.****Задание:****Игра на слух «Не ошибись»**Я буду хлопать, а вы показываете карточку с нужной цифрой.**Задача**: На цветочной поляне прилетели 5 бабочек, потом одна бабочка улетела.Сколько бабочек прилетели? Сколько бабочек улетели?Сколько осталось?**Заполнение таблиц.****Воспитатель:**- Вот и подошло наше путешествие к концу. - Ребята, вам понравилось путешествовать?- Каким сказочным героям мы помогли?- Что нового узнали? - Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и за это Фея вас благодарит, и отправила вам подарок книгу со сказками.  | Слушают текст телеграммы.Отвечают на вопрос.Выполняют задание.Самолет! (под музыку изображают полет самолета)Отгадывают загадку.Слушают и отгадывают логические загадкиС интересом слушают и отгадывают загадкуВнимательно слушают.Отвечают на вопрос. Выполняют заданияОтгадывают загадку.Выполняют задание.Проговаривают, выполняют движения по тексту.С интересом слушают и отгадывают загадкуВнимательно слушают, показывают карточкус цифройРешают задачу.Отвечают на вопрос.Внутри вставить соответствующую фигуру и цвет.Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.Под музыку улетают в группу. |