**Сценарный план непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию математических представлений в подготовительной группе**

**Тема**: **«Путешествие в страну сказочных героев**»

**Цель**: Развитие интереса к элементарным математическим представлениям, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Обучающая**

Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Продолжать учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

**Развивающая.**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательная.**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, формировать умение трудиться в коллективе

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая,

**Материалы и оборудование:** «Телеграмма», конверты с заданиями, картинки с изображениями сказочных героев на слайдах, геометрические фигуры, счетные палочки, карандаши, цифры, карточки с точками и цифрами, таблица.

Проектор, обруч, магнитная доска, музыкальный центр.

**Предварительная работа**: отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальная работа по составлению задач по картинкам, разучивание физ. минуток, настольные игры.

**Примерный план деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мотивационно - побудительный**  **Основной**  **Заключительный** | Воспитатель:  Ребята нам доставили телеграмму от Феи из страны «Сказочных героев»:  Читаем телеграмму.  **Телеграмма**:  «Дорогие ребята, мы, герои сказочной страны, попали в беду. Баба-Яга перепутала сказки, похитила главных героев и наложила на них заклятье. Помочь нам можете только вы. Если вы выполните все задания и отгадаете этих героев, то они вновь вернутся в сказочную страну в свои сказки. Милые дети, помогите нам».  Вы готовы к приключениям!  А на чем же мы отправимся в путешествие?  Чтобы узнать какой транспорт нам понадобиться, нужно соединить на листах точки по порядку.  Воспитатель*:*Что у нас получилось? Самолет!  **Вот и царство Бабы-Яги.**  **Загадка.**  Такое лишь в сказке волшебной случается:  Карета из тыквы большой получается!  Белые кони из мышей превращаются  В чудесном наряде, легка словно пёрышко,  Со сказочным принцем не встретится**…**  **Картинка с изображением золушки.**  Она обязательно встретится, если мы выполним задание Бабы-Яги.  **1 задание:**  1. На столе лежит яблоко.  Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?  2. Назови  пять дней, не называя чисел?  3. Поле пахали 6 тракторов. Два из них остановились.  Сколько тракторов в поле?  4. Одно яйцо варится 5 минут.  Сколько минут будут вариться 2 яйца?  5. В вазе стояло 3 тюльпана и 5 нарциссов.  Сколько тюльпанов стояло в вазе?  6. Семь мальчиков расчистили по одной дорожке в саду.  Сколько дорожек расчистили мальчики?  **Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием. Мы помогли Золушке освободиться от злых чар Бабы-Яги. Но наше путешествие только в самом начале. Теперь отправимся дальше.  **Загадка.**  Шляпа голубая, Жёлтые штанишки,  В городе Цветочном - Главный хвастунишка. Рифмовать пытался Коротышка этот, Только вот не стал он Истинным поэтом. Кто же это? Отгадай-ка! Малыша зовут...  **Картинка с изображением Незнайки**  **2 задание:**  **«Математическая разминка: угадай фигуру и число».**  Сколько углов у квадрата?  Сколько сторон у треугольника?  Сколько цветов у радуги?  Сколько углов у круга? У овала?  Сколько огней у светофора?  **Подвижная игра** «Найди свой домик» (под музыку)  **Практическая деятельность:**  Дети за столами выполняют задание с геометрическими фигурами.  -У вас на столах лежат счётные палочки. Отсчитайте 4 палочки и сделайте из них четырёхугольник.  - Какую фигуру вы сделали?  -Как её можно назвать по-другому? (квадрат)  - Из скольких палочек сделана фигура ?)  -А рядом сложите треугольник.  - Что вы сделали?  -Сколько вы взяли палочек для треугольника?  -Какие ещё геометрические фигуры вы знаете?  **Воспитатель:** Ребята! Вы справились с заданием. Освободили Незнайку от злых чар Баба - Яги.  Наше **путешествие продолжается**.  **Загадка.**  Из муки он был печен  На сметане был мешен. На окошке он студился, По дорожке он катился.  **Картинка с изображением колобка**  **Воспитатель:** Чтобы спасти Колобка, нам надо выполнить задание: показать Бабе-Яге как мы умеем считать.  **Счет по заданию**  Посчитать от 1 до 10 и обратно  **Показ слайда**  -Посмотрите, ребята, вас колобок благодарит.  Он радостный и довольный.  - А теперь мы сделаем остановку и немного отдохнём.  **Физминутка**  Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)  То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели.  Вправо, влево поворот,  А потом наоборот. (Повороты корпусом)  Приседанья начинаем,  Ноги до конца сгибаем.  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись! (Приседания)  И в последний раз присели,  А теперь на коврик сели.  **Воспитатель:** Мы ещё должны помочь одному сказочному герою.  **Загадка:**  Бабушка девочку очень любила.  Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла свое.  А ну, подскажите имя ее.  **Картинка с изображением Красной Шапочки.**  **Задание:**  **Игра на слух «Не ошибись»**  Я буду хлопать, а вы показываете карточку с нужной цифрой.  **Задача**: На цветочной поляне прилетели 5 бабочек, потом одна бабочка улетела.  Сколько бабочек прилетели?  Сколько бабочек улетели?  Сколько осталось?  **Заполнение таблиц.**  **Воспитатель:**  - Вот и подошло наше путешествие к концу.  - Ребята, вам понравилось путешествовать?  - Каким сказочным героям мы помогли?  - Что нового узнали?  - Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и за это Фея вас благодарит, и отправила вам подарок книгу со сказками. | Слушают текст телеграммы.  Отвечают на вопрос.  Выполняют задание.  Самолет! (под музыку изображают полет самолета)  Отгадывают загадку.  Слушают и отгадывают логические загадки  С интересом слушают и отгадывают загадку  Внимательно слушают.  Отвечают на вопрос.  Выполняют задания  Отгадывают загадку.  Выполняют задание.  Проговаривают, выполняют движения по тексту.  С интересом слушают и отгадывают загадку  Внимательно слушают, показывают карточку  с цифрой  Решают задачу.  Отвечают на вопрос.  Внутри вставить соответствующую фигуру и цвет.  Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.  Под музыку улетают в группу. |